



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 52

เรื่อง เครื่องมือในการทำงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงเจตนาและทักษะที่จะเลี้ยงตนเองอย่างประหยัด

ตัวชี้วัด:

เกิดความสนใจและความฉลาดเฉลียวในด้านอาชีพที่มีลักษณะเหมาะกับตน

สาระการเรียนรู้:

บ่งชี้ว่าจะใช้ความฉลาดที่มีลักษณะเหมาะกับตนไปใช้ในอาชีพในอนาคต
ได้อย่างไร ประเมินวิธีเหล่านั้นด้วย

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

โลกของงาน

บทเรียน:

เครื่องมือในการทำงาน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะบอกชื่อเครื่องมืออย่างน้อย 1 อย่าง ที่ใช้ในงานอาชีพในชุมชนของเขา
2. เด็กจะเล่นบทบาทสมมุติกับเครื่องมือที่ใช้ในงานที่มีอยู่ในชุมชน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. เครื่องมือ 5-10 ชิ้นที่ใช้ในงานอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น ซึ่งปลอดภัยสำหรับเด็ก
2. กระดานดำ
3. ซอด้ก
4. กระดาษสำหรับเด็กคนละหนึ่งแผ่น
5. ดินสอสี
6. เครื่องมือที่ใช้ในงานอาชีพในท้องถิ่นที่ปลอดภัยพอที่จะให้เด็กใช้เล่นบทบาทสมมุติได้
7. กระเป๋าทะกร้อ 2 ใบสำหรับกิจกรรมปิดท้าย

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและอธิษฐาน
2. รวบรวมอุปกรณ์การสอน
3. พับกระดาษเป็นครึ่งแผ่น แจกเด็กคนละใบ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กให้เขาขอบคุณพระเจ้าสำหรับคนทำงานในชุมชน ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมจิตใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

- ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
 - สิ่งที่เริ่มต้นด้วยอักษรตัวนี้คือ: _____
- วันของสัปดาห์:
 - วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - เมื่อวานนี้คือวัน _____ o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
- อากาศ:
 - อากาศวันนี้ o เสื้อผ้าวันนี้ o กราฟพยากรณ์อากาศ
- การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - คำถามนำการอภิปราย: _____
 - เด็กผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
- เรื่องเล่า
 - o _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 - _____
 - _____
- ฝึกกล่อมเนื้อมัดใหญ่: (ร้องเพลง เดินรำ เคลื่อนไหว)
 - o **การเล่นเกี่ยวกับทักษะงาน** – ครูบอกชื่อกริยา งานและเครื่องมือที่จำเป็นต้องใช้ในอาชีพนั้น บอกให้เด็ก ๆ ทำท่าทางตอบสนองหากเครื่องมือที่ครูเอ่ยถึงใช้สำหรับงานอาชีพที่ครูเอ่ยชื่อ ตัวอย่างเช่น ครูพูดว่า : กระโดดขึ้นลงหากช่างไม้จำเป็นต้องมีค้อน หมุนเป็นวงกลมหาก หมอต้องการเครื่องฟังเสียงหัวใจ เอ่ยชื่องานอาชีพและเครื่องมือต่างๆ ที่คนในชุมชนของคุณ ใช้อยู่

กิจกรรมการเรียนการสอน

เครื่องมือทำงาน

- รวมเด็กให้เข้ามาเป็นวงกลม ครูพูดว่า : คนในชุมชนของเราจำเป็นต้องมีเครื่องมือเพื่อทำงานของเขา คนขับรถเมล์ต้องมีรถบัส เป็นไปได้ไหมที่คนขับรถเมล์จะไม่มีรถบัส หรือจะเกิดอะไรขึ้นหาก คนขับรถเมล์มาทำงานด้วยเครื่องฟังเสียงหัวใจ ให้เด็ก ๆ ตอบ
- แต่ละคนล้วนต้องการเครื่องมือหรืออุปกรณ์สำหรับทำงานของเขาเอง งานบางอย่างต้องมีเครื่องมือ ขึ้นใหญ่ และงานบางอย่างก็ใช้เครื่องมือที่เล็กมาก งานอะไรบ้างที่ใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ชิ้นใหญ่ (คำตอบที่เป็นไปได้ : คนงานก่อสร้าง, คนขับรถเมล์ , คนขับรถแท็กซี่ ฯลฯ) งานอะไรบ้างที่ใช้ เครื่องมือเล็ก ๆ (คำตอบที่เป็นไปได้ : หมอฟัน , ช่างเจียรไนเพชร, คนขับรถรถแท็กซี่ ฯลฯ)
- เรามาดูซิว่า เราจะบอกได้ไหมว่างานอะไรที่จะใช้เครื่องมือเหล่านี้ส่งเครื่องมือชิ้นหนึ่งไปรอบวง เป็นเครื่องมือที่ได้มาจากการอาชีพที่มีอยู่ในชุมชน
- หลังจากเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะมองดูเครื่องมือ ให้ครูถามว่า : งานอะไรที่เด็ก ๆ คิดว่าจะใช้เครื่องมือ อันนี้ คำตอบจะแตกต่างกันไปตามเครื่องมือและงานที่มีอยู่ในชุมชนนั้นๆ ส่งเครื่องมือชิ้นอื่นต่อไปอีก รอบวง และถามว่าเด็ก ๆ คิดว่างานอะไรที่คู่กันกับเครื่องมือเหล่านั้น

เครื่องมือเพื่อใช้ในการทำงาน

1. รวมเด็กให้มาอยู่หน้ากระดานดำ เขียนบนกระดานดำและเอ่ยชื่องานอาชีพหนึ่งที่ได้มาจากชุมชนของคุณ วาดภาพคนที่กำลังทำงานนั้นถัดจากคำที่เขียนไว้
2. อะไรคือเครื่องมือที่คนนี้จะต้องการสำหรับทำงานของเขาบ้าง? เขียนชื่อเครื่องมือหรือวาดรูปเครื่องมือธรรมดา ๆ เล็ก ๆ ภายใต้ชื่อนั้น ทำแบบนี้อีกสัก 2-3 งาน

ภาพเครื่องมือ

1. แจกกระดาษที่พับครึ่งให้เด็กคนละหนึ่งชิ้น ด้านนอกบอกให้เด็กวาดรูปคนที่กำลังทำงานอาชีพอย่างหนึ่งที่เห็นจากชุมชนของเรา ด้านในให้เด็ก ๆ วาดรูปเครื่องมืออย่างน้อยหนึ่งอย่างที่คุณนั้นต้องการสำหรับทำงานของเขา
2. ขณะที่เด็ก ๆ กำลังทำงานให้เดินไปรอบ ๆ และถามเด็ก ๆ ว่า เขาวาดรูปอะไร และวาดเครื่องมืออะไร

บทบาทสมมติกับเครื่องมือ

1. จัดวางเครื่องมือที่ใช้สำหรับงานอาชีพในท้องถิ่น และอนุญาตให้เด็ก ๆ ใช้เวลาสักระยะเล่นกับเครื่องมือเหล่านี้ ขณะที่เด็ก ๆ เล่นอยู่ให้ถามเด็ก ๆ ว่า ใครคือผู้ที่จะใช้เครื่องมือเหล่านี้ และเครื่องมือเหล่านี้ใช้ทำอะไรได้บ้าง ดำเนินต่อไปสักประมาณ 15 นาที หรือจนกว่าเด็ก ๆ จะหมดความสนใจในกิจกรรมนี้

วิ่งแข่งหยิบเครื่องมือ

1. แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ให้เด็กเรียงแถว 2 แถว ครูวางกระบะเป่า หรือ ตะกร้าเครื่องมือไว้ที่ฝั่งตรงข้ามสุดขอบสนาม
2. เด็กคนแรกในแต่ละแถวจะวิ่งไปเลือกเครื่องมือชิ้นหนึ่งออกมาจากตะกร้า แล้วเขาจะบอกชื่องานที่ต้องใช้เครื่องมือนี้ เสร็จแล้วเอาเครื่องมือวางกลับคืนลงในกระบะเป่าหรือตะกร้า แล้ววิ่งกลับไปเข้าท้ายแถว
3. เด็กคนต่อไปในแต่ละแถวจะวิ่งไปที่ตะกร้าและเลือกเครื่องมือเช่นกัน ทำเช่นนี้ต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าเด็กทุกคนในแต่ละแถวได้วิ่งไปหยิบเครื่องมือและกลับมา ทีมที่ทำเสร็จก่อนคือผู้ชนะ

การสรุปบทเรียน: พระเจ้าทรงรักคนทำงาน

1. รวมเด็ก ครูพูดว่า เครื่องมือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการทำงานอาชีพในชุมชนของเรา เพราะมันช่วยให้คนได้ทำงานของเขา เราดีใจที่ हमอมมีเครื่องฟังเสียงหัวใจ ช่างไม้มีค้อน ครูมีกระดานดำ และคนขายขนมปังมีเตาอบที่จะทำขนมปังให้สุก (ดัดแปลงข้อความเกี่ยวกับงานอาชีพเหล่านี้ให้เข้ากับวัฒนธรรมในท้องถิ่นของคุณเอง) หากไม่มีเครื่องมือและอุปกรณ์เหล่านี้ คนก็ทำงานของเขาไม่ได้
2. ส่งต่อเครื่องมือที่ครูเตรียมไว้ อาจให้เด็กถือเครื่องมือคนละหนึ่งชิ้นหรือให้กลุ่มละ 2-3 คน ถือเครื่องมือชิ้นหนึ่ง แล้วแต่ว่าครูมีเครื่องมือมากน้อยแค่ไหน ครูเดินไปรอบ ๆ ตามที่เครื่องมือแต่ละชิ้นอยู่ และให้เด็กหรือกลุ่มนั้นบอกว่าคนงานประเภทใดจะใช้เครื่องมืออันนั้น

เกมอาชีพ

1. ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นผู้เริ่มเกม เด็กคนนั้นจะต้องเดินไปรอบ ๆ แล้วแตะศีรษะเด็กคนอื่น ๆ พร้อมกับพูดว่า งาน , งาน , งาน ,... พอมาถึงจุดหนึ่ง เขาก็จะแตะศีรษะเพื่อนและเอ่ยชื่องานหนึ่งออกมา เช่น พยาบาล (หรืองานอย่างอื่นที่มีในชุมชน)
2. เด็กคนที่ถูกแตะศีรษะพร้อมกับเอ่ยชื่องาน จะกระโดดลุกขึ้นและวิ่งไล่เด็กอีกคนหนึ่ง เด็กคนแรกจะวิ่งไปรอบวงด้านนอก ไปยังจุดที่ว่างอยู่ (ซึ่งเด็กอีกคนหนึ่งได้นั่งอยู่ก่อน) เมื่อเด็กคนแรกนั่งลง เขาก็จะบอกทักษะที่คู่กันกับงานที่เขาเอ่ยชื่อ เมื่อไปแตะศีรษะเด็กอีกคนหนึ่ง
3. หากเด็กคนที่สองแตะเด็กคนแรกได้ เด็กคนแรกจะกลับเป็นคนแตะศีรษะเพื่อนรอบวงอีกครั้งหนึ่ง หากเด็กคนแรกไม่ถูกแตะ คนที่ไล่ตามก็จะวนไปรอบ ๆ และแตะศีรษะเด็กคนอื่น ๆ ในวงพร้อมกับพูดว่า : งาน , งาน , งาน....(งานอะไรก็ได้ที่มีอยู่ในชุมชน) เล่นต่อไปเรื่อย ๆ ให้เด็กหลาย ๆ คนได้มีโอกาสผละตัวกันมาเป็นคนแตะศีรษะให้มากที่สุด

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]