



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 53

เรื่อง การปกป้องร่างกายของตนเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี และมีความเห็นอกเห็นใจ
ตัวชี้วัด:	ประยุกต์ใช้การตระหนักรู้ในตนเองและสังคมในการตัดสินใจต่างๆ ในชีวิตโดยมีความรับผิดชอบได้
สาระการเรียนรู้:	กำหนดและยอมรับความรับผิดชอบส่วนบุคคลของตน: สำนึกและเข้าใจในภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ตรงตามพระคัมภีร์, ถูกศีลธรรม, ปกติภัย และถูกต้องตามกฎหมาย
กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	พัฒนาการทางเพศ
บทเรียน:	การปกป้องร่างกายของตนเอง
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายความหมายของการแต่งกายอย่างสุภาพและให้เหตุผลได้ว่าเพราะเหตุใดการแต่งกายอย่างสุภาพจึงสำคัญต่อการให้เกียรติตนเอง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ชอล์ก
3. กระดาษ
4. สีเทียน, ดินสอสี, หรือปากกาเคมี
5. กรรไกร (หากมี)
6. ตี๊กตากกระดาษตัดเตรียมไว้สำหรับเด็กแต่ละคน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. อ่านและทำความเข้าใจพระธรรมเอเฟซัส 5:1-21 (มีเพียงข้อ 15 เท่านั้นที่คุณจะต้องแบ่งปันกับเด็กๆ)
3. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
4. ตัดตี๊กตากกระดาษให้เด็กคนละตัว ตัดตี๊กตากกระดาษรูปเด็กผู้หญิงให้กับเด็กผู้หญิง และตัดตี๊กตากกระดาษรูปเด็กผู้ชายสำหรับเด็กผู้ชาย

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เล่าเรื่องต่อไปนี้ให้กับเด็กๆ ฟัง

ครูพูดว่า:

แมรีกำลังเล่นกับรูธ ซึ่งเป็นเพื่อนของเธอ วันนั้นเป็นวันที่อากาศร้อนพวกเขาทั้งคู่จึงใส่เสื้อยืดกับกางเกงขาสั้น ระหว่างที่พวกเขา กำลังเล่นกันอยู่นั้นพี่สาวของรูธก็กลับมาถึงบ้านและได้สอนพวกเขาให้ตกแต่งเสื้อยืดของตนด้วยการทาลิปสติกสีแดงและเอาปากไปทาบนเสื้อยืด ทั้งแมรีกับรูธต่างก็พากันตกแต่งเสื้อยืดของตนด้วยวิธีนี้กันอย่างสนุกสนาน สักพัก เสื้อของพวกเขาก็มีรอยเป็นรูปริมฝีปากสีแดงเต็มไปหมด ไม่นานนักก็ถึงเวลาที่แมรีต้องกลับบ้าน ระหว่างที่เดินกลับบ้าน แมรีต้องเดินผ่านเด็กๆ กลุ่มหนึ่งที่กำลังรอรถเมล้อยู่ เด็กกลุ่มนั้นพอเห็นแมรีก็เริ่มหัวเราะและผิวปากแซวเธอ แมรีไม่รู้ว่าพวกเขาหัวเราะกันเรื่องอะไรแต่เธอรู้สึกอึดอัดมากเมื่อมาถึงบ้าน แมรีเล่าให้แม่ฟังว่าเกิดอะไรขึ้น

ครูถามว่า:

1. เธอคิดว่าเพราะเหตุใดกลุ่มเด็กที่ป้ายรถเมลล์จึงผิวปากและหัวเราะเมื่อแมรีเดินผ่าน?
2. เธอคิดว่าแม่ของแมรีบอกกับแมรีว่าอย่างไร?

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. จริงอยู่ว่าแมรีกับรูธตกแต่งเสื้อยืดกันอย่างสนุกสนานมาก แต่เธอคิดว่าเด็กผู้หญิงใส่เสื้อที่มีรูปริมฝีปากอยู่เต็มไปหมดนั้นเป็นเรื่องที่ดีไหม? เพราะเหตุไร? (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. แมรีกับรูธไม่ได้คิดถึงความจริงที่ว่า การใส่เสื้อยืดที่มีรอยริมฝีปากของพวกเขาอยู่เต็มไปหมดนั้นแสดงถึงการไม่เคารพตัวเอง เวลาที่คนอื่นเห็นรูปริมฝีปากบนเสื้อยืด พวกเขาอาจคิดว่าริมฝีปากเหล่านั้นหมายถึงรอยจูบ จูบมีไว้สำหรับคนที่เธอห่วงใยและรักเขามาก เช่น การที่พอกับแม่หอมแก้มหรือจูบตรงหน้าผากของลูกๆ การที่สามีภรรยาแสดงความรักต่อกันด้วยการหอมแก้มหรือการจูบ ลูกป่าน้ำอาทิมักจะหอมแก้มหรือจูบที่หน้าผากของหลานๆ เหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นการจูบที่ดีและการจูบก็มีไว้สำหรับคนพิเศษเท่านั้น ดังนั้นการใส่เสื้อยืดที่มีรอยจูบเต็มไปหมดอาจทำให้คนอื่นเข้าใจผิดว่าพวกเขาต้องการจะแบ่งปันรอยจูบกับคนอื่นที่ไม่ได้เป็นคนพิเศษ อาจจะเป็นเพราะเหตุนี้ก็ได้ที่เด็กกลุ่มนั้นหัวเราะและผิวปากกัน
3. แม่ของแมรีอธิบายว่าการสวมใส่เสื้อผ้าที่มีรูปสิ่งต่างๆ ที่ถือว่าเป็นสิ่งพิเศษ เช่น รอยจูบ หรือการใส่เสื้อผ้าที่ไม่ได้ปกปิดร่างกายอย่างมิดชิดเป็นการแสดงออกถึงการไม่เคารพตัวเอง
4. จริงๆ แล้วแมรีควรจะทำอย่างไรตอนที่พี่สาวของรูธเสนอให้ตกแต่งเสื้อยืดของตนแบบนั้น?
5. เด็กผู้หญิงจะแต่งตัวให้สุภาพได้อย่างไรบ้าง เพื่อจะแสดงออกถึงการให้เกียรติตนเอง?
(เขียนคำตอบของเด็กๆ ไว้บนกระดาน)
6. เด็กผู้ชายจะแต่งตัวให้สุภาพได้อย่างไรบ้าง เพื่อจะแสดงออกถึงการให้เกียรติตนเอง?
(เขียนคำตอบของเด็กๆ ไว้บนกระดาน)

ครูแจกตุ๊กตากระดาดที่เตรียมมาให้กับเด็กๆ แจกดินสอ, สีเทียน, ปากกาเคมี, หรือดินสอสีให้กับเด็กๆ ด้วย เพื่อให้เด็กๆ ออกแบบและวาดเสื้อผ้าลงไปบนตุ๊กตากระดาดของตนโดยแสดงให้เห็นถึงการให้เกียรติกับร่างกายของตนเอง เมื่อเสร็จแล้วให้เด็กๆ ได้มีโอกาสแบ่งปันงานของตนกับเพื่อนร่วมชั้น

การสรุปบทเรียน:

อ่านพระธรรมเอเฟซัส 5:15 ให้เด็กๆ ในชั้นฟัง

“เหตุฉะนั้นท่านจงระมัดระวังในการดำเนินชีวิตให้ดี อย่าให้เหมือนคนไร้ปัญญา แต่ให้เหมือนคนมีปัญญา”

ครูพูดว่า: **พระเจ้าทรงต้องการให้เราเป็นคนฉลาดในการแต่งตัวเพื่อแสดงถึงการให้เกียรติกับตนเอง**

ครูนำเด็กๆ อธิษฐานและขอบพระคุณพระเจ้าที่ได้ทรงสร้างเด็กๆ ขึ้นมาเป็นคนพิเศษและควรค่าแก่การได้รับเกียรติ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]