



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 53

เรื่อง เลือกลุ่มตัวสวยของโยเซฟ

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: เลือกลุ่มตัวสวยของโยเซฟ (ปฐมกาล 37)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะบอกได้ว่าพระพรของพระเจ้าคืออะไรบ้าง
2. เด็กๆ จะบอกได้ว่าพวกเขาเหมือนหรือต่างกันอย่างไรบ้าง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษและอุปกรณ์วาดรูป

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 37)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. เขียนรายการพระพรของพระเจ้าที่เด็กๆ ได้รับ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กที่จะมาเรียน ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณในการสอนและให้รักเด็ก
ขอพระองค์สำแดงให้คุณเห็นว่าเด็กคนไหนที่ต้องการความรักและการช่วยเหลือเป็นพิเศษ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

- ชายคนหนึ่งชื่อยาโคบมีลูกชาย 11 คน โยเซฟเป็นคนสุดท้อง วันหนึ่ง ยาโคบได้มอบเสื้อแขนยาวที่สวยงามให้แก่โยเซฟ เสื้อตัวนี้มีหลายสี เหมือนสีของรุ้งกินน้ำ แต่ไม่ได้ทำอะไรแก่ลูก คนอื่นๆ
- พี่ชายของโยเซฟเห็นว่ายาโคบไม่ยุติธรรมและรักโยเซฟมากกว่าพวกเขา แทนที่พวกเขาจะมองดูสิ่งดีที่พวกเขาได้รับ พวกเขากลับรู้สึกอิจฉาในสิ่งที่โยเซฟได้รับ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า:

- เมื่อโยเซฟโตขึ้น เขาฝันประหลาดหลายครั้ง ในความฝันเหล่านั้น พวกพี่ๆ พากันกราบไหว้เขา เมื่อโยเซฟเล่าให้พี่ๆ ฟังเกี่ยวกับความฝัน ยิ่งทำให้พวกพี่โกรธเขาเข้าไปใหญ่
- เมื่อโยเซฟอายุได้ 17 ปี เขาออกไปหาพวกพี่ๆ ที่ทุ่งนาขณะที่พวกพี่ๆ พาแกะและแพะออกไปกินหญ้า
- พวกพี่เห็นเขาเดินมาก็คิดแผนการชั่วร้ายขึ้น พวกเขาถอดเสื้อคลุมของโยเซฟออก และขายเขาให้แก่คนแปลกหน้าที่พาเขาไปยังดินแดนที่อยู่ห่างไกลออกไปที่ชื่อว่า อียิปต์
- พวกพี่ๆ นำเอาเสื้อคลุมของโยเซฟกลับไปหาพ่อ และโกหกว่าพวกเขาไม่รู้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับโยเซฟ
- ดูเหมือนว่าชีวิตของโยเซฟต้องพบกับเรื่องเลวร้าย แต่พระเจ้าทรงมีแผนการที่จะใช้สิ่งเลวร้ายที่พี่ๆ ทำให้เกิดเป็นผลดีในอนาคต
- พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อเสมอ พระองค์ทรงห่วงใยโยเซฟและไม่ว่าเขาจะไปที่ไหน เขาอธิษฐานและไว้วางใจในพระเจ้า

2. ครูพูดว่า: ในเรื่องที่ครูเล่าไปนั้น พี่ชายของโยเซฟไม่พอใจกับสิ่งที่พวกเขามี แต่ต้องการสิ่งที่โยเซฟมี พวกเขาต้องมองดูสิ่งที่ตนมี ไม่ใช่สิ่งที่ตนขาด ให้เรามานับสิ่งดีต่างๆ ที่พวกเรามีกันเถอะ

3. พระบิดาเจ้าของเราได้ประทานสิ่งดีและพระพรมากมายให้เราแต่ละคน พระองค์ประทานดวงอาทิตย์ที่ให้ความอบอุ่น และแสงสว่าง และประทานกลางวันเพื่อให้เราได้พักผ่อน พระองค์ประทานโลกใบนี้ให้เราได้อยู่อาศัย เด็กๆ คิดออกไหมว่ามีอะไรอีกบ้างที่พระเจ้าประทานกับพวกเรา (ให้เด็กตอบ) (คำตอบที่เป็นไปได้: ครอบครัว เพื่อน โบสถ์ ดอกไม้ สัตว์เลี้ยง โรงเรียน ฯลฯ)

4. พระเจ้าทรงสร้างเราให้เหมือนกันอย่างไรบ้าง? (ให้เด็กตอบ) (คำตอบที่เป็นไปได้: มีสองตา มีแขน มีขา มีผม ฯลฯ)

5. คงจะน่าเสียดายถ้าพระเจ้าทรงสร้างให้พวกเราทุกคนเหมือนกันหมด ไหนลองบอกมาสิว่าพระเจ้าทรงสร้างเราแต่ละคนให้แตกต่างและมีลักษณะเฉพาะอย่างไรบ้าง?

(ช่วยเด็กเขียนความแตกต่างที่เป็นข้อดี เช่น ชี้อ สีส้ม สีผิว ความสูง รูปร่าง นิสัย ความชอบ ความไม่ชอบ)

งานประดิษฐ์: พระเจ้าสร้างฉัน

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับทำงานประดิษฐ์
2. ให้เด็กๆ วาดรูปตัวเอง
3. ให้เด็กๆ วาดสิ่งที่พระเจ้าอวยพรพวกเขาลงไปในรูปแบบ (ตัวอย่างพระพร: ดวงอาทิตย์ อาหาร ครอบครัว เพื่อน สัตว์เลี้ยง พระคัมภีร์ ฯลฯ)

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
2. นำเด็กๆ อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับพระพรที่เด็กๆ ได้รับ และลักษณะเฉพาะที่ทำให้พวกเขาไม่เหมือนกัน ขอบพระคุณพระเจ้าที่รักพวกเขาในแบบที่พวกเขาเป็น ขอพระเจ้าสถิตอยู่กับเด็กๆ และปกป้องคุ้มครองพวกเขาไม่ว่าพวกเขาจะไปที่ไหน
3. นำเด็กๆ ยืนขึ้น (ยังล้อมเป็นวงกลมอยู่) ร้องเพลง “พระเจ้าสร้างฉัน” และปรบมือไปด้วย (ท่ามือ)
 - พระเจ้า - ชีขึ้นข้างบน
 - ฉัน - ชีเข้าหาตัวเอง
 - พระคัมภีร์ - แขนงอออกระดับหน้าอก
 - ช่วย - โบกมือ
 - รัก - กอดอก

เพลง “พระเจ้าสร้างฉัน”

พระเจ้าสร้างฉัน พระเจ้าสร้างฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าสร้างฉัน

พระเจ้าช่วยฉัน พระเจ้าช่วยฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าช่วยฉัน

พระเจ้ารักฉัน พระเจ้ารักฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้ารักฉัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.