



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 54

เรื่อง ความบริสุทธิ์ของโนอาห์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

สะท้อนมุมมองแบบคริสเตียนโดยผ่านทางความคิดได้

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

โลกของพระเจ้า

บทเรียน:

ความบริสุทธิ์ของโนอาห์

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงเหตุผลที่พระเจ้าทรงเคี้ยวพระทัยเมื่อมองดูโลกได้
2. เด็กสามารถสร้างเรือโนอาห์จำลอง และบอกเกี่ยวกับวิธีที่โนอาห์เชื่อฟังพระเจ้าได้
3. เด็กสามารถบอกถึงวิธี 1 วิธีที่สามารถเชื่อฟังพระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษแผ่นใหญ่
3. เชือกเส้นยาว หรือเชือก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านศึกษาบทเรียนทั้งหมด และศึกษาพระธรรม ปฐม 6:12-14, 17-20 และทำเครื่องหมายเอาไว้
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิฐานเผื่อเด็กที่เขาจะเป็นคนที่เชื่อฟังพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับเด็ก ๆ ทุกคนเข้ามาเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ด้วยกัน ครูคิดว่าพวกเธอน่าจะพร้อมที่จะผจญภัยแล้ว เพราะวันนี้เป็นเรื่องราวของการผจญภัยครั้งยิ่งใหญ่ ในพระคัมภีร์ พวกเธอกล้าพอที่จะผจญภัยไปด้วยกันไหม
ให้วางกระดาษแผ่นใหญ่ไว้ตรงกลางวงกลมที่เด็กๆ นั่ง ให้วาดรูปวงกลมลงบนกระดาษ
2. พวกเธอคิดว่าน่าจะเป็นรูปอะไร? (ให้เด็กๆ ลองเดา)
3. รูปนี้เป็นมากกว่าวงกลม สำหรับเรื่องราวในวันนี้ วงกลมนี้นหมายถึงโลกที่สวยงามที่พระเจ้าทรงสร้างมา มีอะไรบ้างที่พระเจ้าทรงสร้าง และทรงใส่เอาไว้ในโลกที่สวยงามใบนี้? ให้เด็กๆ ช่วยกันบอกสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง
4. พวกเธอคงจำได้ว่าพระเจ้าทรงสร้างโลกให้สมบูรณ์แบบ และสวยงาม แต่แล้วความบาปได้เข้ามาเมื่ออาดัม กับเอวาไม่เชื่อฟังพระเจ้า เมื่อเวลาผ่านไปก็มีมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
5. ปัญหาใหญ่ในเวลานั้นก็คือ คนส่วนใหญ่ไม่ได้ใส่ใจต่อพระเจ้า พวกเขาเห็นแก่ตัว โกหก และขโมยของๆ คนอื่น พวกเขายังหลอกลวง และฆ่าผู้อื่น ให้เรามาลองดูว่าเกิดอะไรขึ้นบ้างกับโลกที่สวยงามของพระเจ้าใบนี้ ให้เด็กๆ ขึ้นไปเหยียบและกระโดดลงบนกระดาษที่วางไว้กลางของวงกลมที่เด็กๆ นั่ง
6. ลองดูว่าโลกที่สวยงามใบนี้เป็นอย่างไรบ้าง มันพังทลายแล้ว มันเต็มไปด้วยความบาป และสิ่งที่น่าเกลียด คิดว่าพระเจ้าจะทรงรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับโลกที่สวยงามใบนี้ (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
7. ทำไมพระเจ้าทรงรู้สึกอย่างนั้น (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: เพราะความมนุษย์ที่พระเจ้าทรงสร้างไม่ได้เชื่อฟังพระองค์, มนุษย์ไม่ได้ใส่ใจกับพระเจ้า, พวกเขาไม่มีความสามัคคีซึ่งกันและกัน, ฯลฯ)
8. พระเจ้าทรงเสียใจเพราะความบาปได้ทำลายโลกที่สวยงามของพระองค์ แต่พระองค์ทรงมีแผนการ เป็นแผนการผจญภัยที่ยอดเยี่ยม และเกี่ยวข้องกับน้ำ เป็นแผนที่พระองค์ไม่เคยทำมาก่อน และจะไม่ทำอีกเลย ให้เราผจญภัยด้วยกันดีกว่า

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. แต่ยังมีผู้ชายคนหนึ่งบนโลก เขาเป็นคนที่รักพระเจ้า และทำในสิ่งที่ถูกต้องเสมอ เขามีชื่อว่า โนอาห์ พระคัมภีร์กล่าวว่า โนอาห์เดินตามทางของพระเจ้า นั่นหมายความว่า เขาอธิษฐานและฟังเสียงของพระเจ้า วันหนึ่งพระเจ้าทรงตรัสกับโนอาห์ว่า
พระเจ้าทอดพระเนตรแผ่นดินก็ทรงเห็นว่าเสื่อมทรามเพราะบรรดามนุษย์ประพฤติตนเสื่อมทรามบนแผ่นดินพระเจ้าจึงตรัสแก่โนอาห์ว่า"เราตัดสินใจแล้วว่าเราจะให้บรรดามนุษย์ถึงความพินาศเสียทีเดียวเหตุว่าโลกเต็มไปด้วยความทารุณเพราะการกระทำของมนุษย์ดูเถิดเราจะทำลายพวกเขาพร้อมกับแผ่นดินโลกเจ้าจงเตือนาวาด้วยไม้สนโกเฟอร์แล้วทำเป็นห้องๆและยาชั้นทั้งข้างในข้างนอก - เพราะดูเถิดเราเองจะเป็นผู้ทำให้น้ำท่วมแผ่นดินจะทำลายมนุษย์และสัตว์ที่มีลมปาวนทั้งปวงใต้ฟ้า

ทุกสิ่งที่อยู่บนแผ่นดินจะตายสิ้นแต่เราจะตั้งพันธสัญญาไว้กับเจ้าให้เจ้าเข้าอยู่ในนาวาทั้งบุตรภรรยา และบุตรสะใภ้จงนำบรรดาสัตว์ที่มีชีวิตทั้งตัวผู้และตัวเมียทุกชนิดอย่างละคู่เข้าไปไว้ในนาวาเพื่อให้มีชีวิตรอดอยู่กับเจ้านกตามชนิดของมันสัตว์ตามชนิดของมันสัตว์เลื้อยคลานบนแผ่นดินตามชนิดของมันทุกๆ ชนิดอย่างละคู่ต้องไปกับเจ้าเพื่อให้รอดชีวิตอยู่ได้

ปฐมกาล 6:12-14, 17-20

2. ช่างเป็นแผนการณ์ที่วิเศษสุดของพระเจ้าใช่ไหม? (พระเจ้าทรงให้เกิดน้ำท่วมเพื่อทำลายโลก, ทรงปกป้องครอบครัวของโนอาห์ และสัตว์ทุกชนิดบนโลกชนิดละ 1 คู่)
3. พระเจ้าทรงตัดสินใจที่จะชำระโลกด้วยการให้น้ำท่วม มีเพียงครอบครัวของโนอาห์ และสัตว์ต่างๆ ที่โนอาห์นำขึ้นบนเรือด้วย เรือที่พระเจ้าให้โนอาห์สร้างนั้นเป็นเรือที่ใหญ่มาก ซึ่งเรือนี้จะแบ่งออกเป็นสามชั้นเพื่อให้สัตว์ชนิดต่างๆ และคนอาศัยอยู่
4. ให้เราลองมาทำรูปร่างของเรือกันดีกว่า เราต้องการคนหนึ่งคนสำหรับแต่ละจุด ส่วนคนที่เหลืออยู่จะช่วยกันทำรูปร่างเรือระหว่างสองจุดนั้น หากเป็นไปได้ ให้ใช้เชือก หรือเชือกโดยให้เด็กๆ ช่วยทำ หรือช่วยวาดรูปร่างเรือลงบนพื้น แต่ถ้าคุณมีโต๊ะใหญ่ๆ 2 ตัวคุณอาจจะหงายโต๊ะและทำเป็นเรือก็ได้ ให้เด็กๆ ทั้งหมดเข้าไปอยู่ในเรือที่ช่วยกันทำ ตลอดเวลาที่คุณเล่าเรื่อง
5. เมื่อโนอาห์ กับลูกชายของเขาสร้างเรือเสร็จแล้ว พระเจ้าตรัสกับโนอาห์ว่าถึงเวลาที่เรากจะเริ่มแผนการณ์แล้ว พระเจ้าส่งสัตว์ทุกชนิดอย่างละคู่ไปยังเรือของโนอาห์ เพื่อให้เขานำสัตว์เหล่านั้นเข้าไปในเรือ ในที่สุดครอบครัวของโนอาห์ก็ได้เข้าไปในเรือ และพระเจ้าทรงปิดประตูของเรือ ให้สัตย์ญาณกับเด็กๆ ที่จะปรบมือ 1 ครั้งอย่างพร้อมๆ กันเป็นการทำเสียงปิดประตูของพระเจ้า
6. ทันใดนั้นฝนก็เริ่มตกลงมา ให้เราทำเสียงเหมือนกับเสียงพายุฝนด้วยกัน ให้ทุกคนดูที่ครูและให้ทำตามครูด้วย ให้ใช้มือตีเบาๆ ที่หน้าขาทำเป็นเสียงฝนตก จากนั้นให้ตีแรงขึ้นอีกนิดหนึ่งเพื่อทำเป็นเสียงพายุ จากนั้นให้ตีหน้าขา และกระตืบเท้าบนพื้นทำเป็นเสียงฟ้าร้อง จากนั้นให้ทำย้อนกลับไปที่ตีหน้าขากระตืบเท้า จากนั้นตีหน้าขาอย่างเดียว และตีหน้าขาเบาๆจนหยุด
7. ทุกคนทำได้ดีมาก เสียงเหมือนจริงไหม ขณะที่โนอาห์อยู่บนเรือ ฝนได้ตกเป็นเวลา 40 วัน 40 คืนและเสียงก็เหมือนกับที่พวกเราได้ทำไปแล้ว เวลาผ่านไปหลายวัน ทุกสิ่งทุกอย่างบนพื้นดินก็จมหายไปใต้น้ำ มีเพียงน้ำเท่านั้นที่โนอาห์สามารถมองเห็นได้ แต่พระเจ้าทรงปกป้องครอบครัวของโนอาห์ และสัตว์ต่างๆ ที่อยู่บนเรือ
8. หลังจากหลายเดือนผ่านไป ระดับน้ำเริ่มลดลง วันหนึ่งเรือได้ไปชนเข้ากับยอดเขาแห่งหนึ่ง ครอบครัวโนอาห์ยังต้องรออีกหลายวันกว่าน้ำจะแห้งก่อนที่จะพวกเขาจะออกจากเรือ ในที่สุดพระเจ้าตรัสกับโนอาห์ให้ออกจากเรือได้แล้ว ให้เด็กๆ ก้าวออกไปอยู่นอกเรือจำลอง
9. คิดว่าพวกเขาารู้สึกอย่างไรขณะที่ก้าวออกจากเรือ (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
10. โนอาห์สร้างแท่นบูชา และถวายเครื่องบูชาเพื่อสรรเสริญ และขอบคุณพระเจ้าที่ได้ปกป้องทุกคนบนเรือ พระเจ้าทรงพอพระทัยเครื่องถวายบูชาของโนอาห์ และทรงสัญญาว่า พระเจ้าจะไม่ให้เกิดน้ำท่วมโลกอีก สัญญาลักษณะของพระสัญญานี้ก็คือรู้กินน้ำนั่นเอง
11. รู้กินน้ำมีสืออะไรบ้าง (ให้เด็กๆ ได้ตอบ) รู้กินน้ำนั้นมิใช่สือเป็นประกายแวววับใช่ไหม ให้เราลองมาทำรู้กินน้ำโดยใช้มือทั้งสองข้างของเรา ให้ครูเอามือประสานกัน จากนั้นยกขึ้นเหนือศีรษะของครู จะได้เป็นรูปครึ่งวงกลม ให้กระดิกนิ้วมือไปด้วย

12. พระเจ้าทรงสัญญาว่าอย่างไรขณะที่ส่งรุ้งกินน้ำมา? (จะไม่ให้น้ำท่วมโลกครั้งใหญ่เพื่อคร่าชีวิตมนุษย์อีก)
13. คิดว่าทำไมพระเจ้าถึงเลือกโนอาห์เพื่อทำงานนี้ (พระเจ้าทรงรู้ว่าโนอาห์รัก และเชื่อฟังพระองค์)
14. มีอะไรที่แสดงว่าโนอาห์เชื่อฟังพระเจ้า (โนอาห์ได้สร้างเรือ และพาครอบครัวของเขา และสัตว์ชนิดต่างๆ อย่างละคู่เข้าไปในเรือด้วย)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้ามอบหมายงานที่ยิ่งใหญ่ให้กับโนอาห์ และโนอาห์ได้ทำตามทุกสิ่งทุกอย่างเหมือนกับที่พระเจ้าทรงบอกเขา สำหรับเราแล้วพระเจ้าได้มอบหมายงานเล็กๆ ให้กับเรา - เป็นงานที่ไม่ยากซึ่งเราสามารถทำได้คือการเชื่อฟังพระองค์
2. ครูอยากจะให้เธอแต่ละคนบอกถึงวิธี 1 วิธีที่จะเชื่อฟังพระเจ้าตลอดสัปดาห์นี้ (ให้เด็กแต่ละคนได้ตอบคำถาม) หลังจากที่ได้แบ่งปันแล้ว ให้จบบทเรียนด้วยคำอธิษฐาน
3. ร่วมใจกันอธิษฐาน พระบิดาเจ้า พวกเราเชื่อว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่ ถึงแม้ว่าเราจะเป็นคนเล็กน้อย แต่พระองค์ทรงรักเรา ขอขอบคุณสำหรับโอกาสที่ให้เราได้เชื่อฟังพระองค์ในแต่ละวัน โปรดช่วยให้เราได้ระลึกถึงพระองค์ และได้เดินกับพระองค์เหมือนกับที่โนอาห์ได้ทำ ในนามพระเยซูคริสต์เจ้า อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
