



บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 55

เรื่อง วันสำคัญของชาติหรือวันหยุดที่สำคัญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงแรงจูงใจ และทักษะที่จะเลี้ยงตนเองอย่างประหยัด

ตัวชี้วัด:

อย่างน้อยที่สุดได้รับการศึกษาเบื้องต้นอย่างสมบูรณ์

สาระการเรียนรู้:

ได้รับความช่วยเหลือในการศึกษาและการเพิ่มเติมความรู้

กลุ่มอายุ

3-5 ปี

หัวข้อหลัก:

วันหยุด / วันเฉลิมฉลองในท้องถิ่น

บทเรียน:

วันสำคัญของชาติหรือวันหยุดที่สำคัญ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถบอกได้ว่าวันสำคัญของชาติคือวันที่เท่าไร
2. เด็กจะสามารถรู้จักธงชาติของตนได้
3. เด็กจะสามารถบอกชื่อคน ๆ หนึ่งหรือเหตุการณ์ ๆ หนึ่งที่เกี่ยวข้องกับวันชาติได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ธงหรือรูปภาพของธงชาติ
2. รูปธงเพื่อให้เด็ก ๆ ได้ระบายสี
3. ดินสอสี หรือสีน้ำ (ดูคู่มือการใช้เพื่อการผสมสี)
4. ปฏิทิน (เพื่อแสดงวันหยุด)
5. ตัวเลือก : รูปของคนที่เกี่ยวข้องกับวันหยุด
6. ตัวเลือก : เพลงชาติหรือเพลงปลุกใจ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. เต็มคําลงในช่องว่างสำหรับกิจกรรมประจำวัน
4. ค้นหาความหมายของสีและสัญลักษณ์ที่ปรากฏในธงชาติ และประวัติศาสตร์ของวันสำคัญของชาติ เน้นเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่น่าตื่นเต้นและน่าสนใจสำหรับเด็ก ๆ เล่าให้ฟังเข้าใจง่าย
5. ผสมสีหากจำเป็น

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

- ตัวอักษรวันนี้คือ: _____
 - สิ่งที่เริ่มต้นด้วยอักษรตัวนี้คือ: _____
- วันของสัปดาห์:
 - วันนี้คือวัน _____ (ดูปฏิทิน) o พรุ่งนี้คือวัน _____
 - เมื่อวานนี้คือวัน _____ o จำนวนวันกว่าจะถึง _____ = _____
- อากาศ:
 - อากาศวันนี้ o เสื้อผ้าวันนี้ o กราฟพยากรณ์อากาศ
- การแบ่งปันความคิด: (ไม่เกิน 10 นาที)
 - คำถามนำการอภิปราย: _____
 - เด็กผู้อภิปรายวันนี้คือ: _____
- เรื่องเล่า
 - o _____
 - คำถาม/กิจกรรม สำหรับผู้ฟัง:
 - _____
 - _____
- ฝึกกล่อมเนื้อมัดใหญ่: (ร้องเพลง เต้นรำ เคลื่อนไหว)
 - o การเต้นรำประจำชาติ – สอนเด็ก ๆ ให้เต้นรำแบบที่มีความเกี่ยวข้องกับวันสำคัญของชาติ

การนำเข้าสู่บทเรียน

- ธงชาติ นี่คืออะไร ให้เด็ก ๆ ตอบ นี่คือธงของประเทศของเรา
- เด็ก ๆ เห็นว่าบนธงนี้มีสีอะไรบ้าง? ให้เด็ก ๆ บอกสีต่างๆ และบนธงนี้มีรูปหรือสัญลักษณ์อะไรบ้าง? หากมีสัญลักษณ์หรือรูปภาพให้เด็ก ๆ บอกด้วย ให้เวลาอธิบายความหมายของสีหรือสัญลักษณ์ที่ปรากฏบนธง ส่งธงไปรอบ ๆ และให้เด็กทุกคนได้ถือธง
- วันนี้เราจะคุยกันถึงเรื่องวันพิเศษในประเทศของเรา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- ครูชี้ไปที่วันที่บนปฏิทินซึ่งเป็นวันหยุดประจำชาติ ให้เด็ก ๆ พุดวันที่นั้นซ้ำหลาย ๆ ครั้ง เช่น วันที่ 10 ธันวาคม 2475 (วันรัฐธรรมนูญ)
- ให้คำอธิบายสั้น ๆ ถึงเรื่องราวซึ่งเป็นที่มาของวันสำคัญของชาติ ให้แน่ใจว่าครูอธิบายด้วยถ้อยคำที่เด็กๆ สามารถเข้าใจได้ ครูอาจจะต้องอธิบายคำบางคำ เช่น
 - ความเป็นเอกราช
(หมายความว่า ไม่มีชาติอื่นมาบังคับว่าเราต้องทำอะไร เราต้องตัดสินใจของเราเอง)
 - การปฏิวัติ (เราบอกว่า “ไม่ต้องมาบังคับให้เราทำอะไรอีกต่อไป” และต่อสู้เพื่อให้ผู้ปกครองออกจากประเทศของเราไป)

- อิศรภาพ (หมายถึง เราตัดสินใจเรื่องกฎหมายของเราเอง และไม่มีใครมาบอกให้เราทำอย่างนั้นอย่างนี้)
 - รัฐธรรมนูญ (กฎหมายที่ใช้สำหรับคนทั้งประเทศ) ประชาธิปไตย (หมายถึง การให้ประชาชนแสดงความเห็นและตัดสินใจ)
3. สอนเด็ก ๆ ให้รู้จักชื่อของคนที่มีบทบาทสำคัญในวันหยุดนี้ ให้เด็ก ๆ พูดชื่อเหล่านี้ตามครู หากเป็นไปได้ให้แสดงภาพของบุคคลเหล่านี้ให้เด็ก ๆ ดู พูดคุยกันถึงเรื่องราวเกี่ยวกับคนเหล่านี้ และให้เด็ก ๆ แสดงบทบาทสมมติหรือแสดงท่าทางตามเรื่อง
 4. นำเด็ก ๆ ให้ระบายสีภาพของธง ขณะที่ได้เด็ก ๆ ทำงาน ครูพูดอธิบายอีกเกี่ยวกับสีของธงชาติ บอกให้รู้ว่าสีเหล่านี้สื่อความหมายอะไร
 5. หากทำได้ เล่นหรือร้องเพลงประจำชาติหรือเพลงชาติให้เด็ก ๆ ฟัง สอนเด็ก ๆ ให้รู้จักคำบางคำหรือท่าทางที่ไปด้วยกันกับเพลง

การสรุปบทเรียน:

1. อนุญาตให้เด็ก ๆ แสดงถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทเรียน โดยครูถามคำถามเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่นำมาเสนอ ให้ครูทบทวนวันที่ของวันหยุดประจำชาติ และความหมายของธงเป็นพิเศษ ให้เด็ก ๆ ยืนขึ้นเมื่อแสดงหรือร้องเพลงชาติหรือเพลงปลุกใจ
2. พระเจ้าได้ทรงสร้างโลกนี้ พระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจมากกว่าษัตริย์หรือประธานาธิบดีในประเทศใด ๆ เราสามารถบอกขอบคุณพระเจ้าสำหรับประเทศของเรา และวันอันพิเศษนี้ ให้เด็ก ๆ แต่ละคนบอกขอบคุณพระเจ้าสำหรับประเทศของตัวเอง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]