



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 54

เรื่อง แผนการของพระเจ้าเพื่อให้เราบริสุทธิ์และไร้ตำหนิ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี และมีความเห็นอกเห็นใจ
ตัวชี้วัด:	ประยุกต์ใช้การตระหนักรู้ในตนเองและสังคมในการตัดสินใจต่างๆในชีวิตโดยมีความรับผิดชอบได้
สาระการเรียนรู้:	กำหนดและยอมรับความรับผิดชอบส่วนบุคคลของตน: สำนึกและเข้าใจในภาระหน้าที่ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ตรงตามพระคัมภีร์, ถูกศีลธรรม, ปกติภัย และถูกต้องตามกฎหมาย
กลุ่มอายุ:	6-9 ปี
หัวข้อหลัก:	พัฒนาการทางเพศ
บทเรียน:	แผนการของพระเจ้าเพื่อให้เราบริสุทธิ์และไร้ตำหนิ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถระบุความคิด, คำพูด หรือการกระทำที่แสดงออกถึงความบริสุทธิ์และไร้ตำหนิมาได้อย่างน้อย 2 ประการ
2. เด็กสามารถระบุความคิด, คำพูด หรือการกระทำที่แสดงออกถึงสิ่งที่ตรงข้ามกับความบริสุทธิ์และไร้ตำหนิมาได้อย่างน้อย 2 ประการ
3. เด็กสามารถบอกได้ว่าตนมีทางเลือกในการกระทำเสมอ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษอาร์ตหรือกระดาษสีขาว
2. กระดาษสีน้ำตาล หรือสีดำ
3. สีเทียน, ดินสอ, หรือดินสอสี
4. แป้งเปียก หรือเทปใสเพื่อจะติด 'รอยเปื้อน'

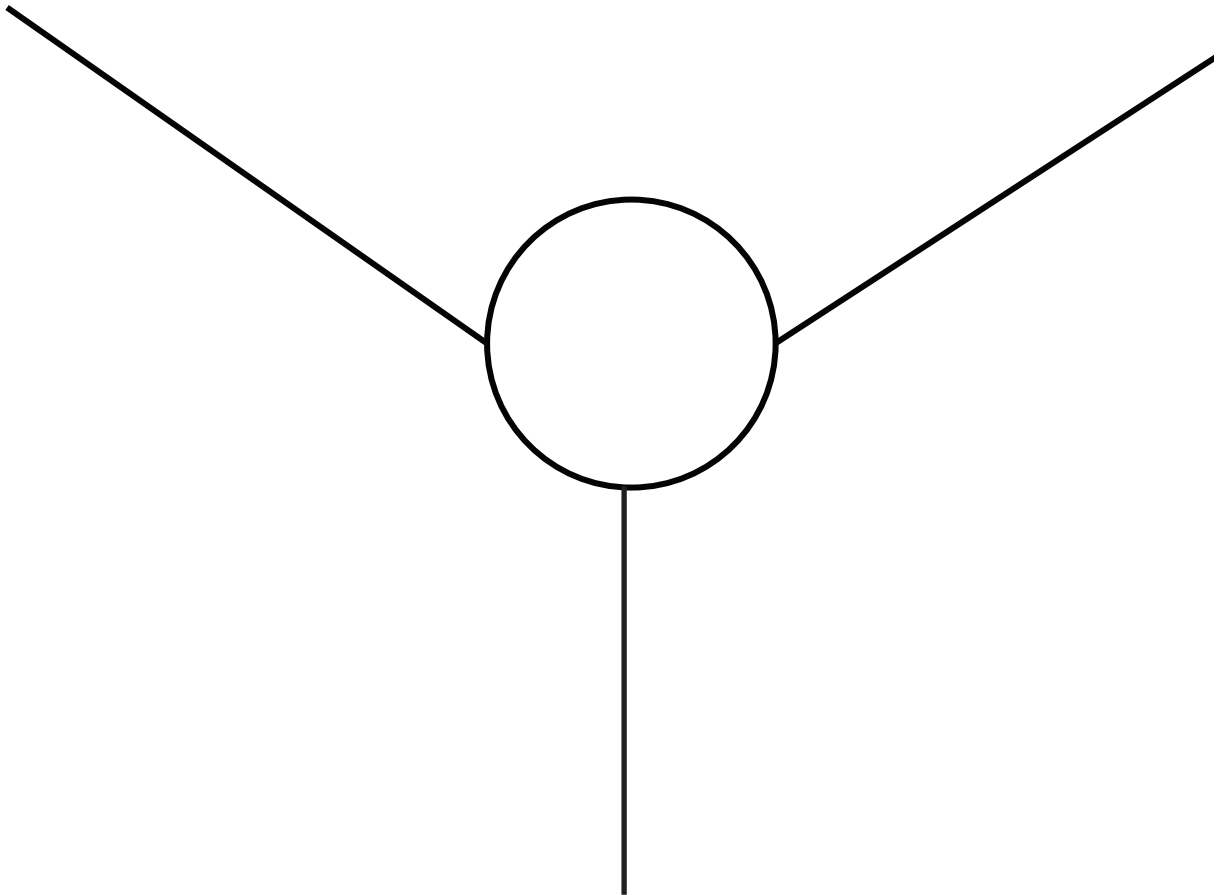
สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. ครุฑาตรรูป, ระบายสี และตัดตุ๊กตากระดาษตัวใหญ่ออกมาเป็นรูปเด็กผู้ชายแต่งกายปกติธรรมดา
2. ตัดกระดาษเป็นรูปรอยเปื้อน

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้ครูวาดวงกลมวงหนึ่งตรงกลางกระดานดำ จากนั้นให้วาดเส้นตรงสามเส้นออกมาจากวงกลมให้เหมือนกับลำแสงของพระอาทิตย์ เขียนคำว่า “เลือก” ตัวใหญ่ๆ ลงในวงกลม ในพื้นที่ๆ แบ่งออกเป็นสามส่วน ให้เขียนคำว่า “ความคิด”, “คำพูด”, และ “การกระทำ” (เขียนแต่ละคำลงไปตรงแต่ละเส้น) กรุณาดูตามภาพด้านล่าง



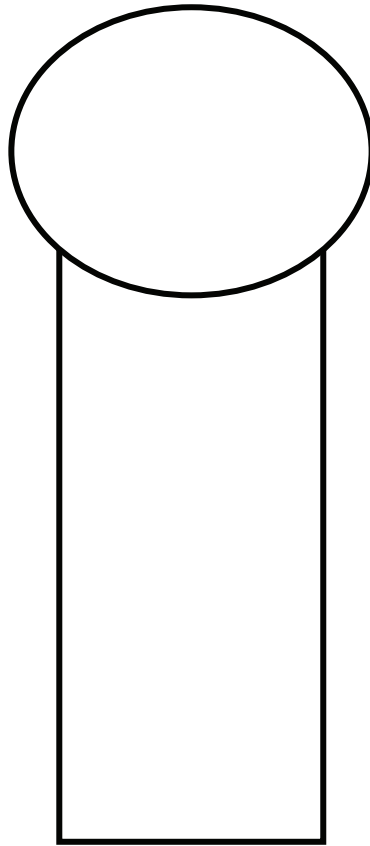
ครูพูดว่า: เราแต่ละคนสามารถเลือกได้ว่าเราจะคิด, พูด หรือทำอะไร เราเลือกที่จะคิด, พูด หรือทำในสิ่งดีๆ และเกิดผลในทางบวกต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อโลกรอบๆ เราก็ได้ หรือเราก็อาจจะเลือกที่จะคิด, พูด, หรือทำในสิ่งที่ไร้ความปราชัย ไม่ซื่อสัตย์ และน่าละอายก็ได้เหมือนกัน แล้วแต่เราจะเลือก มีสิ่งที่ดีหรือสิ่งที่ส่งผลในเชิงบวกใดบ้างที่เราสามารถคิด, พูด หรือทำได้? เขียนคำตอบของเด็กๆ ลงไปในพื้นที่ที่เหมาะสมบนภาพ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

เอาตุ๊กตากระดาษที่คุณได้ทำไว้ตั้งแต่ก่อนเริ่มเรียนมาให้เด็กๆ ดูพร้อมกับเตรียมกระดาษที่ตัดเป็นรูปรอยเปื้อนไว้ด้วย

ครูพูดว่า:

1. นี่คือมาร์ค ทุกๆเช้าแม่ของมาร์คจะต้องดูจนแน่ใจว่าเขาแต่งตัวเรียบร้อยและสะอาดสะอ้านก่อนที่จะออกจากบ้าน แต่ก็ดูเหมือนว่ามาร์คจะต้องมีเรื่องที่ทำให้ตัวเขาสกปรกได้เสมอ แม้ว่าเขาจะไม่ได้ไปเล่นดินเล่นทรายมาเลยก็ตาม ทุกๆ บ่าย มาร์คจะกลับบ้านด้วยสภาพที่เหมือนกับว่าเขาลงไปคลุกโคลนมาอย่างไรรายวันนั้น มาร์คไม่รู้ว่าทุกๆ ครั้งที่เขาคิดเรื่องที่ไม่ดี พูดสิ่งที่ไม่ดี หรือทำในสิ่งที่ไม่ดีออกมา ตัวเขาก็จะสกปรก
2. ยกตัวอย่างเช่น ในระหว่างทางไปโรงเรียน เขาเห็นเด็ก ๆ ที่อายุน้อยกว่าเขากำลังเล่นฟุตบอล ลูกใหม่อยู่ มาร์คก็คิดหาวิธีที่จะเอาลูกฟุตบอลไปจากพวกเด็ก ๆ เหล่านี้และเอาไปเล่นซะเอง ระหว่างที่เขากำลังจับลูกบอลขึ้นมานั้น บนตัวของเขาก็เกิด รอยเปื้อน ดวงบ้อเริ่มขึ้นมา (ให้เด็กคนหนึ่งหนึ่งเดินมาเอารอยเปื้อน มาแปะไว้ที่ตุ๊กตากระดาด)
3. เมื่อมาร์คมาถึงโรงเรียน มีเพื่อนนักเรียนคนหนึ่งมาเหยียบเท้าของมาร์คเข้าโดยไม่ได้ตั้งใจตอนที่คนทั้งชั้นกำลังเข้าแถวกันอยู่ มาร์คตำเพื่อนด้วยคำที่ไม่สุภาพและผลักเธอออกไปในทันใดนั้น บนตัวเขาก็เกิดรอยเปื้อนขึ้นอีกรอยหนึ่ง (ให้เด็กคนที่สองเดินมาเอารอยเปื้อน มาแปะไว้ที่ตุ๊กตากระดาด)
4. ที่สนามเด็กเล่นในวันเดียวกันนั้นเอง มาร์คกำลังคุยกับเพื่อนๆ ของเขาอยู่ เพื่อนคนหนึ่งกำลังเริ่มเล่าเรื่องตลกที่น่าละอายอยู่ มาร์คหัวเราะและไปเล่าต่อให้กับเพื่อนคนอื่นของเขาได้ฟัง รอยเปื้อนอีกรอยจึงเกิดขึ้นที่ตัวของมาร์ค (ให้เด็กคนที่สามเดินมาเอารอยเปื้อน มาแปะไว้ที่ตุ๊กตากระดาด)
5. สุดท้าย ระหว่างที่มาร์คกำลังทำข้อสอบสะกดคำอยู่ พอเขาไม่รู้ว่าคำในโจทย์นั้นสะกดว่าอย่างไร เขาก็เหลือบไปมองบนกระดาดคำตอบของคนข้างๆ เธอคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้น? ไข่เลย มีรอยเปื้อนอีกอันบนตัวของมาร์ค (ให้เด็กคนที่สี่เอารอยเปื้อนมาแปะไว้บนตุ๊กตากระดาด) พอมาถึงตอนเย็น พวกเธอก็ได้เห็นแล้วว่ามียรอยเปื้อนของความคิด, คำพูด และการกระทำที่ไม่บริสุทธิ์อยู่เต็มตัวของเขาไปหมด มีอะไรบ้างที่พวกเราได้ทำไปเหมือนกับที่มาร์คทำ? (เราได้ทำในสิ่งที่ไม่ดีซึ่งทำให้มียรอยเปื้อนอยู่บนตัวเรา แม้เรามองไม่เห็นรอยเหล่านั้น แต่พระเจ้าทรงเห็น)
6. เราจะมาทำกิจกรรมต่อไปนี้
 - 6.1 แจกกระดาดอาร์ตที่ตัดเป็นเส้นๆ ยาวประมาณ 20 ซม. และสั้นราว 7.5 ซม.ให้กับเด็กๆ และแจกกระดาดที่ตัดเป็นรูปต่างๆ เช่นวงกลมหรือสี่เหลี่ยมเพื่อให้เด็กๆ นำไปติดไว้ตรงส่วนหัวของเส้นกระดาด (ดูตามภาพประกอบด้านล่าง)
 - 6.2 ให้เด็กๆ เขียนคำว่า “เลือก” ด้วยตัวอักษรขนาดใหญ่ลงบนทั้งสองด้านของวงกลม
 - 6.3 ให้เด็กๆ วาดรอยเปื้อนสักสองสามรอยไว้ที่ด้านหนึ่งของเส้นกระดาด และให้เด็กๆ เขียนถึงสิ่งที่ไร้ความปราณี ไม่ซื่อสัตย์ หรือสิ่งที่น่าละอายลงในรอยเปื้อน เช่น การพูดคำหยาบ, การดูถูกคนอื่น, การโกหก, หรือการขโมยของ
 - 6.4 อีกด้านหนึ่งของเส้นกระดาด ให้เด็กๆ ระบุความคิด, คำพูด หรือการกระทำในทางที่ดี เช่น การช่วยเหลือผู้อื่น การพูดให้กำลังใจ การไม่เป็นคนเจ้าคิดเจ้าแค้น เป็นต้น



การสรุปทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าทรงทราบว่าเราทุกคนต่างก็ตัดสินใจผิดพลาดกันบ้างในบางครั้ง พระองค์ทรงรู้ว่าเราทุกคนก็จะมีรอยเปื้อนบนตัวกันทั้งนั้น ดังนั้นพระองค์จึงได้ทรงส่งพระบุตรของพระองค์คือพระเยซูคริสต์ลงมาบนโลกนี้เพื่อพวกเรา พระเยซูทรงเป็นผู้เดียวที่เคยอาศัยอยู่บนโลกนี้แต่ไม่เคยทำบาป ไม่เคยมีรอยเปื้อนบนตัวของพระองค์ ตอนที่พระองค์ทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนนั้น พระองค์ทรงยอมรับการลงโทษสำหรับความบาปของเราทั้งหมดแทนเรา เมื่อเรายอมรับสิ่งที่พระองค์ได้ทำเพื่อเราบนไม้กางเขนแล้ว พระเจ้าก็จะทรงลบรอยเปื้อนที่อยู่บนตัวเราทั้งหมดออกและทำให้เราสะอาดบริสุทธิ์อีกครั้งหนึ่ง ในขณะที่คุณพูดอยู่ให้คุณแกะ รอยเปื้อน ออกจากตุ๊กตากระดาษ
2. ให้เรามาอธิษฐานขอบพระคุณพระเยซูสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทำเพื่อเราบนไม้กางเขนและขอให้พระองค์ทรงลบล้างรอยเปื้อน (การกระทำที่ผิด) ทั้งหมดของเรา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.