



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 55

เรื่อง ฉันได้รับเกียรติและศักดิ์ศรี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
ตัวชี้วัด:	ยอมรับว่าพระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจเนื้อหาข่าวประเสริฐและหนุนใจให้ต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด
กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าทรงสร้างฉันตามพระฉายาของพระองค์
บทเรียน:	ฉันได้รับเกียรติและศักดิ์ศรี
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กรู้ว่าพระคัมภีร์บอกถึงความรักที่ไม่มีข้อแม้ของพระเจ้าและการยอมรับเราของพระองค์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาษ
2. ดินสอ
3. สี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษสำหรับทำมงกุฏ
2. กาวหรือเทปกาว
3. ดินสอ
4. สี
5. ขนนก หรือเครื่องประดับอื่น ๆ ที่สามารถใช้ตกแต่งได้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. เขียนพระธรรมสดุดี 8:5 และ 2 โครินธ์ 3:18 ลงบนกระดานหรือบนกระดาษแผ่นใหญ่แล้วนำมาแปะไว้หน้าห้องเรียน
4. ทบทวนพระธรรม กิจการ 9:3-22
5. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะสามารถจดจำและยอมรับความรักของพระเจ้าต่อพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. สมมุติว่าเด็ก ๆ ได้รับจดหมายฉบับยาวจากญาติห่าง ๆ ที่บอกเราว่าเราเป็นเชื้อสายกษัตริย์ทางสายเลือด เด็ก ๆ เป็นเลือดเนื้อเชื้อไขร่วมกับเจ้าชายและเจ้าหญิงทั้งหลาย เด็ก ๆ จะต้องมายังวังเพื่ออาศัยอยู่ที่นั่น เวลานั้นเด็ก ๆ คิดว่าจะเอาอะไรติดตัวไปบ้างและจะบอกเพื่อน ๆ ของเราว่าอย่างไร ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
2. และเด็ก ๆ จะออกกฎหมายอะไรขึ้นมบ้างเมื่อรับตำแหน่งผู้นำ ? ให้แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่มละ 4 คน แล้วให้ช่วยกันคิดว่าจะออกกฎอะไรบ้าง ให้เขียนลงบนกระดาษที่ได้รับแจก หลังจากนั้น ให้เลือกตัวแทนกลุ่มให้ออกมาเล่าให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนฟังเกี่ยวกับแผนการในอาณาจักรของเรา

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. พระเจ้าทรงสร้างเราด้วยสง่าราศีและเกียรติให้ครูเขียนพระธรรม สดุดี 8:5 ลงบนกระดาษและให้เด็กอ่านซ้ำสองสามครั้ง
2. นี่เป็นพระธรรมที่น่าจดจำมาก เพราะเป็นการย้ำเตือนกับเราว่าเราเป็นคนที่สำคัญ ถ้าพระเจ้าทรงสร้างเราเป็นคนพิเศษ เราจำเป็นต้องปฏิบัติต่อตัวเราเองอย่างมีคุณค่าเช่นกัน ให้เด็ก ๆ พูดออกมาดัง ๆ ว่า “ฉันเป็นคนพิเศษ ฉันได้รับการสวมทับด้วยสง่าราศีและเกียรติ พระเจ้าทรงรักฉันและฉันก็รักตัวฉันเองด้วย”
3. ถ้าเราได้รับการสวมใส่สง่าราศีและเกียรติแล้ว เราจำเป็นต้องเห็นตัวเราเองด้วยว่าเรามีลักษณะเป็นอย่างไร ? แจกกระดาษและให้เด็กวาดภาพที่แสดงให้เห็นว่าตัวเขาเองมีรูปร่างหน้าตาเป็นเช่นไรต่อพระพักตร์พระเจ้า เมื่อเขาได้รับการสวมทับด้วยสง่าราศีและเกียรติ มีอะไรอีกบ้างที่เด็ก ๆ ต้องการเพิ่มเติมลงไปในภาพของตัวเอง
4. ถ้าเราได้รับการสวมไว้ด้วยมงกุฎแห่งสง่าราศีและเกียรติแล้ว เราก็มีลักษณะเหมือนเจ้าชายหรือเจ้าหญิง เด็ก ๆ คิดว่าคนอื่นจะปฏิบัติต่อเราอย่างไรบ้างในฐานะของเชื้อพระวงศ์ เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น แล้วตัวเด็ก ๆ เองจะปฏิบัติต่อคนอื่นอย่างไรบ้าง ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
5. ให้เด็ก ๆ อยู่ในกลุ่มเดิมและให้สลับบทบาทกัน โดยให้คนหนึ่งในกลุ่มสมมุติตัวเองเป็นเชื้อพระวงศ์ และคนอื่นต้องปรนนิบัติและปฏิบัติต่อเขาคนนั้นให้ดี คนที่ได้รับการปรนนิบัตินั้นรู้สึกอย่างไร ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
6. เราเป็นลูกของพระเจ้า เราเคยรู้มาก่อนไหมว่าเรามีคุณค่าในสายพระเนตรของพระเจ้า ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
7. บางครั้งเป็นการยากที่จะเชื่อว่าเรามีคุณค่าในสายพระเนตรของพระเจ้า บางครั้งมีความผิดพลาดหลายอย่างในชีวิตของเราที่ทำให้เราคิดว่าพระเจ้าคงไม่รักเรา เราเคยรู้สึกแบบนั้นหรือไม่ ? ให้เด็กตอบ

8. เปาโลคือคนที่พระคัมภีร์กล่าวถึงว่าเป็นคนที่มีความบาปหลายอย่างในชีวิต เขาเคยแข่งด่าพระเจ้าและฆ่าคริสเตียน แต่พระเจ้าทรงมีแผนการที่ดีกว่าสำหรับชีวิตของเขา พระเจ้าทรงเห็นศักยภาพและความดีในตัวเขา แม้ว่าคนอื่นจะไม่สามารถมองเห็นได้ก็ตาม พระเจ้าก็ทรงมีแผนการที่ดีสำหรับชีวิตของเด็ก ๆ ด้วยเช่นเดียวกัน พระองค์ทรงเห็นศักยภาพและความดีในตัวของเราพระองค์ทรงรักเรามาก ให้เรามาดูสิ่งที่พระเจ้าทรงกระทำเพื่อให้เปาโลกลับมาหาพระองค์
9. ขออาสาสมัครคนหนึ่งที่จะอ่านพระธรรม กิจการ 9:3-22 ให้เวลาเด็กอ่าน เปาโลเขียนพระธรรมหลายเล่มในพระคัมภีร์ใหม่ (พันธสัญญาใหม่) เมื่อเขาตระหนักว่าพระเจ้าทรงเห็นคุณค่าของเขาและรักเขา เปาโลเริ่มเทศนาและบอกคนอื่นเกี่ยวกับพระเยซูแก่ทุกคนที่เขาได้พบเจอ เราเองก็เช่นกัน เราจำเป็นต้องเชื่อว่าเราคือคนแบบที่พระเจ้าบอกว่าเราเป็น พระองค์ทรงสวมเราด้วยมงกุฎแห่งสง่าราศีและเราสะท้อนพระฉายาของพระองค์ออกมา

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. ขออาสาสมัครที่จะอ่าน 2 โครินธ์ 3:18 ที่ครูไว้บนกระดาน ให้เวลาเด็กอ่าน คุณสมบัติใดบ้างที่อยู่ในเราที่สะท้อนพระสง่าราศีของพระเจ้าออกมา ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น ให้ครูเขียนคำตอบของเด็กลงไปบนกระดาน (เด็กอาจตอบทำนองนี้: ความดี, ความมีเมตตา, ความกรุณา, ความรัก, ความอดทน, ความปรานี เป็นต้น)
2. ให้มองดูคุณสมบัติที่แสนวิเศษเหล่านี้ที่อยู่บนกระดาน จับคู่และบอกเพื่อนเกี่ยวกับสองอย่างในตัวเพื่อนที่เรามองเห็น บางทีเพื่อนของเราอาจมีคุณสมบัติมากกว่าสองอย่างแต่ให้บอกเพียงสองประการก็พอ ให้เวลาเด็กทำกิจกรรม
3. ขอน้อง...(ชื่อเด็ก).....ที่จะอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับความรักที่พระองค์ทรงมีให้กับเราทุกคน ให้เวลากับเด็กที่จะอธิษฐาน

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

1. แจกอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จะทำมงกุฎให้กับเด็ก
2. ให้ทำมงกุฎกระดาษพร้อมกับเขียนพระธรรมสดุดี 8:5 ลงบนมงกุฎนั้น
3. จากนั้นให้เด็กตกแต่งด้วยสี, ขนนก, หรืออะไรก็ได้ที่ทำให้มงกุฎนั้นดูสวยงามและพิเศษ เมื่อใส่มงกุฎนั้นเด็กจะได้ระลึกถึงสิ่งที่พระเจ้าตรัสเกี่ยวกับตัวของเรา

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]