



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 55

เรื่อง หอคอยสู่สวรรค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

สะท้อนมุมมองแบบคริสเตียนโดยผ่านทางความคิดได้

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

โลกของพระเจ้า

บทเรียน:

หอคอยสู่สวรรค์

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายเกี่ยวกับวิธีที่มนุษย์พยายามทำตัวเองให้มีความสำคัญเท่ากับพระเจ้าได้
2. เด็กสามารถเรียน และท่องพระธรรม สดุดี 121:2
3. เด็กสามารถบอกถึงวิธี 1 วิธีที่จะเชื่อฟังพระเจ้าสำหรับสัปดาห์นี้ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์
2. ก้อนหิน
3. ปากกามาร์กเกอร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านศึกษาบทเรียนทั้งหมด และศึกษาพระธรรม ปฐมกาล 11:1-9 และ สดุดี 121:2 และทำเครื่องหมายเอาไว้
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่เที่ยงแท้เพียงพระองค์เดียว

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

เมื่อเด็กๆ มาถึง ให้เด็กๆ ไปหาก้อนหินมาคนละ 1 กำมือ แล้วให้เด็กเข้ามารวมกัน

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับเด็กๆ ทุกคนเข้ามาเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ด้วยกัน ให้เอาก้อนหินที่ครูให้ วางไว้ข้างหน้าของแต่ละคน
2. มีใครที่ชอบเล่นสร้างของ และพวกเธอชอบสร้างอะไรกันบ้าง?
3. วันนี้เราจะมาฟังเรื่องราวของคนกลุ่มหนึ่งที่พยายามสร้างหอคอยที่จะขึ้นไปสู่สวรรค์ เห็นภาพหรือยัง เอาอย่างนี้ เราลองมาสร้างหอคอยของเราดีกว่า
แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม ให้เด็กๆ เอาก้อนหินของเขาไปด้วย
4. เมื่อครูพูดว่า “ไป” ให้แต่ละกลุ่มเริ่มสร้างหอคอยของตนเอง โดยการใช้ก้อนหินของตนเอง จะสร้างโดยใช้วิธีไหนก็ได้ แล้วเราจะดูว่ากลุ่มไหนสร้างได้สูงกว่า พร้อมหรือยัง “ไป”
ให้เด็กๆ ก่อหอคอยจนกว่ามันจะพังลงมา
5. พวกเธออยากจะลองสร้างอีกครั้งได้ไหม เตรียมตัวให้พร้อม “ไป”
ให้คุณพูดถึงความพยายามของเด็กๆ ในการสร้างหอคอย
6. พวกเธอคิดว่าทำไมหอคอยของเธอถึงไม่มั่นคงพอ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: เพราะมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ, ไม่รู้ว่าจะสร้างอย่างไร, หรืออาจจะต้องใช้วัสดุอย่างอื่นที่ไม่ใช่หิน, ฯลฯ)
7. คนในสมัยพระคัมภีร์ที่สร้างหอคอยมีความภาคภูมิใจในผลงานของพวกเขา พวกเขาคิดว่าหอคอยจะทำให้เป็นคนสำคัญ และโด่งดัง แต่พระเจ้าทรงมีความคิดที่แตกต่างกัน ให้เราลองฟังว่าพระเจ้าได้ทรงทำอะไรเมื่อมนุษย์พยายามสร้างหอคอยที่จะไปให้ถึงสวรรค์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครจำได้บ้างว่าทำไมพระเจ้าได้ทรงให้น้ำท่วมเพื่อล้างโลก (เพราะว่าทุกคนได้กระทำความผิดบาป)
2. พระเจ้าได้เริ่มสร้างโลกอีกครั้งด้วยครอบครัวของโนอาห์ แต่ก็ยังมีปัญหาที่เริ่มก่อตัวขึ้นอีก คนในอดีตเรียนรู้ที่จะสร้างก้อนอิฐจากดินเหนียว และฟางข้าว พวกเขาจึงสร้างบ้านอิฐขึ้น และเมื่อมีการสร้างบ้านจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ในบริเวณเดียวกัน สถานที่ดังกล่าวจึงกลายเป็นเมืองขึ้นมาในที่สุด
3. คนเหล่านั้นที่สร้างเมืองขึ้นมา มีความภูมิใจอย่างมากกับสิ่งที่พวกเขาได้สร้าง พวกเขาคิดว่า “เมืองของเราจะช่วยให้เรากลายเป็นคนสำคัญ และมีชื่อเสียงโด่งดัง” พวกเขาจึงได้คิดอีกว่า “เมื่อเราสร้างเมืองนี้ได้แล้ว จะมีอะไรอีกที่จะหยุดยั้งเราไม่ให้สร้างหอคอยที่สูงขึ้นไปสู่สวรรค์ได้ เมื่อเราไปถึงสวรรค์ได้แล้วเราก็จะยิ่งใหญ่เหมือนกับพระเจ้าได้”
4. ดังนั้นพวกเขาจึงเริ่มก่อสร้างหอคอย – เป็นหอคอยที่ใหญ่มาก ๆ- มีการทำบันไดเวียนรอบหอคอยรอบแล้วรอบเล่า ลองเดาดูว่าพวกเขาจะสร้างอะไรบนหอคอยนั้น (วิหาร) แต่วิหารแห่งนี้ไม่ใช่สถานที่ที่พวกเขาจะนมัสการพระเจ้าองค์ที่แท้จริง
5. ในสมัยนั้นมีคนบางกลุ่มที่เริ่มเชื่อและบูชาพระอื่น ๆ ที่ไม่ใช่พระเจ้าที่แท้จริง พวกเขาคิดว่ามีพระที่คอยควบคุมอากาศ และมีพระที่ควบคุมดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ มีพระที่คอย

ควบคุมพืชพันธุ์ต่างๆ และมีพระอื่นๆอีกมากมาย ดังนั้นการสร้างหอคอย และมีวิหารบนยอดหอคอยจะเป็นการเชื้อเชิญพระเหล่านั้นมาเยี่ยมเยือนเมืองของพวกเขา

6. พวกเขาเฝ้าคิดถึงว่า พระเจ้าจะทรงเสียพระทัยขนาดไหน พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์เพื่อให้พวกเขารักพระองค์ และเป็นเพื่อนกับพระองค์ พระเจ้าได้ทรงประทานทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์ต้องการ แต่แล้วมนุษย์ก็ได้หันเข้าหาพระที่เขาจินตนาการขึ้นเอง พระเจ้าทรงตัดสินพระทัยที่จะหยุดการสร้างหอคอยของพวกเขา และพระองค์ก็ได้ทรงทำในสิ่งที่เราไม่เคยคิดมาก่อน
7. ในสมัยนั้น คนที่สร้างหอคอยพูดภาษาเดียวกัน พระเจ้าทรงลงมาแล้วทำให้พวกเขาพูดภาษาต่างๆที่ไม่เหมือนกันเลย ดังนั้นพวกเขาจึงไม่อาจที่จะเข้าใจกันอีกเลย ทุกสิ่งทุกอย่างสับสนไปหมด ลองฟังดูว่าจะเป็นอย่างไร
8. ในภาษาไทย เราจะนับเลขว่า หนึ่ง, สอง, สาม,
9. ในภาษาญี่ปุ่นจะนับว่า อิชิ, นิ, ซาน, พวกเขาเฝ้าพูดตามครู
10. ในภาษาฝรั่งเศสจะนับว่า un, deux, trois, พวกเขาเฝ้าพูดตามครู
11. ในภาษาสเปนจะนับว่า uno, dos, tres ,พวกเขาเฝ้าพูดตามครู
12. ในภาษาเยอรมันจะนับว่า ein, zwei, drei , พวกเขาเฝ้าพูดตามครู
13. มีใครบ้างที่จำวิธีการนับหนึ่งถึงสามในภาษาต่างๆเหล่านี้ได้ทั้งหมด คิดว่ายากหรือเปล่า ลองคิดว่าคนมากมายที่กำลังสร้างหอคอยอยู่ นาฬิกาที่ผ่านมาเขาพูดและเข้าใจกัน แต่นาฬิกาที่ทุกคนพูดภาษาต่างๆ ที่แตกต่างกันออกไป
14. เธอคิดว่าได้เกิดอะไรขึ้นกับพวกเขาในตอนนั้น ให้เด็กๆ ได้แบ่งปันความคิดของเขา
15. คนที่พูดภาษาเดียวกันก็รวมตัวกันแล้วไปอีกทางหนึ่ง ให้เด็กสี่คนเดินไปอยู่ที่มุมหนึ่งของห้อง คนที่พูดอีกภาษาหนึ่งรวมตัวกันแล้วไปอีกทางหนึ่ง ให้เด็กอีกสี่คนเดินไปอยู่ที่อีกมุมหนึ่งของห้อง คนที่พูดภาษาอีกภาษาหนึ่งรวมตัวกันแล้วก็ไปอีกทางหนึ่ง ให้เด็กอีกสี่คนเดินไปอยู่ที่อีกมุมหนึ่งของห้อง
16. นั่นเป็นเหตุให้คนพูดภาษาที่แตกต่างกัน กระจัดกระจายออกไปในที่ต่างๆ ของโลก ให้เด็กทั้งสองคนกลับเข้ากลุ่ม
17. ลองมาทบทวนดูว่า คนในสมัยนั้นมีวิธีที่จะทำให้ตัวเองสำคัญ และมีชื่อเสียงเหมือนกับพระเจ้าได้อย่างไรบ้าง (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
18. พระเจ้าได้ทรงหยุดพวกเขาอย่างไร (พวกเขาเริ่มพูดภาษาที่แตกต่างกัน)
19. มนุษย์มักจะวางใจในหลายสิ่งหลายอย่างให้ปกป้องตัวเอง สิ่งเหล่านั้นน่าจะมีอะไรบ้าง (ให้เด็กๆ ได้ตอบ) พวกเขาอาจจะคิดว่า “ถ้าฉันมีเงินมาก ฉันจะได้รับความปลอดภัย และมีความสุข” หรือ “ถ้าฉันมีงานดีๆ ทำ ฉันจะได้รับความปลอดภัย และมีความสุข”
20. คนในพระคัมภีร์ในสมัยนั้นคิดว่า “ถ้าเราสร้างหอคอยนี้ เราจะได้รับความปลอดภัย และมีความสุข” พวกเขาเชื่อตัวเอง และความสามารถของเขาเอง ซึ่งความคิดเหล่านั้นเป็นความเชื่อที่ผิดทั้งหมด เราไม่ได้ต้องการเงิน หรืองาน หรือหอคอยที่ยิ่งใหญ่เพื่อช่วยให้เราปลอดภัย และมีความสุข สิ่งที่เราต้องทำคือเชื่อและวางใจในพระเจ้า
21. ให้ลองฟังข้อพระคัมภีร์ต่อไปนี้ แล้วพูดตามครู
ความอุปถัมภ์ของข้าพเจ้ามาจากพระเจ้าผู้ทรงสร้างฟ้าสวรรค์และแผ่นดินโลก สดุดี 121:2
ให้เวลาเด็กที่ฝึกท่องจำ
22. ความช่วยเหลือของเรามาจากที่ใคร (จากพระเจ้า) ให้เด็กๆ พูดตามคุณ



การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กเอาก้อนหินของตนเอง แล้วเอาปากกามารักเกอร์ให้กับเด็กๆ แล้วให้พวกเขาเขียนคำว่า “พระเจ้า” ลงบนก้อนหินของพวกเขา

ครูพูดว่า:

1. ใครสร้างก้อนหินที่พวกเรากำลังถืออยู่? (พระเจ้า)
2. ใครต้องการให้เราเชื่อวางใจ? (พระเจ้า)
3. ใครสัญญาที่จะช่วยเหลือเรา? (พระเจ้า)
4. เราจะเดินไปรอบๆ วงกลม ให้เราแต่ละคนถือก้อนหินของเราเอาไว้ และบอกวิธีที่จะเชื่อวางใจพระเจ้าตลอดสัปดาห์นี้ 1 วิธี (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
5. เอาก้อนหินของพวกเราวางไว้ในที่ที่เธอคิดว่าพิเศษที่สุด และให้จำไว้ว่า “ความอุปถัมภ์ของข้าพเจ้ามาจากพระเจ้าผู้ทรงสร้างฟ้าสวรรค์และแผ่นดินโลก” ให้เด็กๆ ได้พูดตาม

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
