



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 55

เรื่อง โจเซฟให้อภัยแก่พวกพี่ ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: โยเซฟยกโทษให้พี่ชาย (ปฐมกาล 37-45, เอเฟซัส 4:32)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะได้พูดตามครู และได้ฝึกท่องจำพระธรรมเอเฟซัส 4:32 ในแบบคำพูดง่ายๆ “จงเมตตาและรักกัน อภัยโทษให้กัน เหมือนที่พระเจ้าได้ทรงโปรดอภัยโทษให้แก่ท่านในพระคริสต์นั้น”
2. เด็กสามารถอธิบายว่าการให้อภัยกันและกันนั้นหมายความว่าอย่างไร
3. เด็กๆ จะเล่าเรื่องซ้ำได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ดินน้ำมัน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษและอุปกรณ์สำหรับวาดรูป

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (ปฐมกาล 37-45, เอเฟซัส 4:32)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. อธิษฐานเผื่อเด็กที่คุณจะสอน ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณในการสอนเด็กเรื่องการให้อภัย

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า:
 - เด็ก ๆ จำได้หรือเปล่าว่าโยเซฟถูกพี่ชายขายให้กับคนแปลกหน้า แต่พระเจ้าทรงคุ้มครองเขา
 - ตอนนี้โยเซฟได้เป็นบุคคลสำคัญและมีอำนาจอันดับสองในประเทศอียิปต์ เขามีหน้าที่ดูแลการเก็บรักษาข้าวจากผู้คนทั่วประเทศอียิปต์ในขณะที่พระเจ้าประทานให้พวกเขามี 7 ปีที่อุดมสมบูรณ์

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - ทุกปี เมื่อประชาชนปลูกข้าว ข้าวจะถูกแบ่งออกเป็น 5 ส่วน
 - เด็ก ๆ นับ 1-5 กับครู (นับนิ้วมือทีละนิ้ว) ประชาชนจะเก็บข้าวไว้ 4 ส่วน
 - ที่นี้ลองนับ 1-4 (นับนิ้วมือทีละนิ้ว) และประชาชนจะมอบข้าวให้กับคนงานของโยเซฟ 1 ส่วน
 - โหนดเลขหนึ่งต้องชูนิ้วแบบไหน (ชูนิ้วชี้)
 - คนงานของโยเซฟจะนำเอาข้าวไปเก็บไว้ในภาชนะขนาดใหญ่ที่ทำจากดินเหนียว เพราะพระเจ้าได้ทรงเตือนไว้แล้วในความฝันว่าในภายหลังพวกเขาจะไม่มีฝนเลยเป็นเวลา 7 ปี
 - ให้เรามานับหนึ่งถึงเจ็ดพร้อมกัน 1-2-3-4-5-6-7
 - พระเจ้าบอกว่าพวกเขาจะต้องเก็บข้าวที่เหลือเอาไว้สำหรับเวลาที่ฝนจะไม่ตก เพื่อที่ประชาชนจะมีอาหารเพียงพอสำหรับ 7 ปีที่เกิดกันดารอาหารนั้น
 - แล้วก็เป็นอย่างที่พระเจ้าบอกไว้ ความแห้งแล้งมาถึงและพืชผลไม่เกิดดอกออกผล ประชาชนพากันอดอยาก
 - โยเซฟจะทำอะไร? เด็ก ๆ รู้ไหมว่าโยเซฟจะทำอะไร? (ให้เด็ก ๆ ตอบทั้งสองคำถาม)
 - โยเซฟเก็บสะสมข้าวไว้ในยุ้งฉางอย่างมากมาย เขาได้แจกจ่ายข้าวให้แก่ทุกคนรอบครัว เพื่อนำไปทำอาหาร ผู้คนเดินทางมาจากที่ไกลไกลเพื่อมารับข้าวที่โยเซฟแจกนั้น
 - วันหนึ่งมีพวกผู้ชายเดินทางมาจากต่างเมืองเพื่อมาซื้อข้าว ลองทายซิว่าพวกเขาเป็นใคร? ใช่แล้ว พี่ชายของโยเซฟนั่นเอง!
 - พวกเขาจำโยเซฟไม่ได้ แต่โยเซฟจำพวกเขาได้
 - พวกพี่ชายเคยใจร้ายกับโยเซฟไว้มากเมื่อสมัยที่พวกเขามีอำนาจเหนือโยเซฟ ตอนนี้โยเซฟมีอำนาจเหนือกว่าพวกเขาแล้ว เขาสามารถที่จะปฏิเสธไม่ขายข้าวให้กับพี่ชาย พวกเขาจะได้ไม่มีอาหาร นอกจากนี้ โยเซฟสามารถที่จะบอกกับพี่ชายว่าเขาคือใครและจะไม่ให้อาหารแก่พวกพี่ชายเพราะอะไร
 - เด็ก ๆ คิดว่าโยเซฟควรจะทำยังไง? (ให้เด็กตอบ)
 - โยเซฟตัดสินใจที่จะแสดงความเมตตาและยกโทษให้กับพวกพี่ ๆ โยเซฟเชื่อในพระเจ้า และได้เห็นว่าพระเจ้าทรงใช้ชีวิตของเขาช่วยประชาชนมากมายให้พ้นจากการอดตาย
 - โยเซฟบอกกับพี่ชายว่าเขาคือโยเซฟ พวกพี่ชายประหลาดใจมาก

- พวกเขากลัวว่าโยเซฟจะใจร้ายเหมือนกับที่พวกเขาใจร้ายกับโยเซฟ แต่โยเซฟพูดว่า “ไม่ต้องกลัว ฉันจะดูแลพวกพี่เอง”
- โยเซฟยกโทษพี่ชายของเขา โยเซฟไม่โกรธและไม่ต้องการที่จะลงโทษพวกพี่ๆ เขาดีใจที่ได้พบพวกพี่ๆ อีกครั้ง
- นี่แหละคือการอภัยหรือการยกโทษ เมื่อเรายกโทษให้ใครสักคน เราจะมีเมตตาและรักพวกเขาได้ แม้ว่าพวกเขาจะเคยทำไม่ดีกับเรา เราจะได้ใจที่ดีอยู่กับพวกเขาอีก
- พระเจ้าทรงช่วยโยเซฟให้ยกโทษพี่ชายที่ขายเขาและทำให้เขาต้องจากพ่อแม่ไปไกลๆ
- โยเซฟส่งพวกพี่ชายกลับบ้านเพื่อให้ไปรับลูกหลานและพ่อของพวกเขาให้ย้ายมาอยู่ที่อียิปต์ โยเซฟได้ให้ข้าวกับพวกเขาเพื่อพวกเขาจะไม่ต้องอดอยาก โยเซฟและพ่อดีใจมากที่ได้เจอหน้ากันอีกครั้ง
- พระเจ้าทรงทำให้เกิดสิ่งที่ดีมากๆ จากสิ่งที่เลวร้ายมากๆ คือประชาชนจำนวนมากมายึดมีข้าวกินและโยเซฟได้ครอบครัวของเขากลับบ้านมา

2. ครูพูดว่า: เอาละ ทีนี้ถึงคราวของเด็กๆ เล่าเรื่องนี้ทวนให้ครูฟัง: ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)

- พระเจ้าบอกว่าประเทศอียิปต์จะมีอาหารอุดมสมบูรณ์เป็นเวลากี่ปี? (7)
- พระเจ้าบอกว่าประเทศอียิปต์จะไม่มีฝนตกเป็นเวลากี่ปี? (7)
- ประชาชนเตรียมตัวสำหรับปีที่จะมีฝนอย่างไร? (แบ่งข้าวเก็บรักษาไว้)
- หน้าที่สำคัญของโยเซฟคืออะไร? (เก็บสะสมข้าว)
- คนที่เดินทางมาจากต่างแดนเพื่อมาขอข้าวจากโยเซฟคือใคร? (พี่ชายของเขาเอง)
- โยเซฟปฏิบัติต่อพี่ชายอย่างไร? (เมตตาและยกโทษ)

3. ครูอ่าน: เอเฟซัส 4:32 “จงเมตตาและรักกัน อภัยโทษให้กัน เหมือนที่พระเจ้าได้ทรงโปรดอภัยโทษให้แก่ท่านในพระคริสต์นั้น”

4. ครูถาม: การอภัยโทษหมายความว่าอะไร? (ให้เด็กตอบ) (ไม่ทำโทษคนที่ทำไม่ดี ไม่โกรธเขา ดีใจที่ได้อยู่กับเขาอีก)

5. ครูอ่าน: ในพระคัมภีร์มีเรื่องราวมากมายที่บอกว่าพระเจ้าทรงยกโทษให้กับเรา เพราะพระองค์ทรงรักเรา พระองค์อยากให้เรามีเมตตาและยกโทษให้คนอื่น

งานประดิษฐ์: หัวใจแห่งการให้อภัยและตะกร้าใส่ข้าว

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับทำงานประดิษฐ์
2. หัวใจ: ถ้ามีดินน้ำมัน แจกให้เด็กคนละหนึ่งก้อนแล้วช่วยเด็กปั้นรูปหัวใจเล็กๆ
3. ครูพูด: เราทำหัวใจดวงนี้ขึ้นเพราะว่าพระเจ้าทรงมีหัวใจแห่งการให้อภัย และพระองค์อยากให้เรามีหัวใจแห่งการให้อภัยด้วยเหมือนกัน
4. ตะกร้า: สาธิตให้เด็กๆ ดูวิธีทำภาชนะเล็กๆ (หรือตะกร้า) ด้วยดินน้ำมัน
5. ต่อไป ทำเมล็ดข้าวให้เด็กดู
6. เอาเมล็ดข้าวที่ทำขึ้นใส่ลงไปในภาชนะ (หรือตะกร้า)
7. ครูพูด: ตะกร้านี้เป็นเครื่องเตือนเราว่าโยเซฟได้แบ่งปันข้าวให้กับพี่ๆ ของเขา

กิจกรรมเสริม:

1. ถ้าไม่มีดินน้ำมัน ให้แจกกระดาษและสีไม้ให้เด็ก
2. วาดรูปหัวใจลงบนกระดาษให้เด็กดู
3. ครูพูด: เราทำหัวใจดวงนี้ขึ้นเพราะว่าพระเจ้าทรงมีหัวใจแห่งการให้อภัย และพระองค์อยากให้เรามีหัวใจแห่งการให้อภัยด้วยเหมือนกัน
4. วาดรูปตะกร้าลงบนกระดาษให้เด็กดู
5. ครูพูด: ตะกร้านี้เป็นเครื่องเตือนเราว่าโยเซฟได้แบ่งปันข้าวให้กับพี่ๆ ของเขา

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กย้ายกลับไปบริเวณสำหรับฟังเรื่องเล่าแล้วนั่งล้อมเป็นวงกลม
2. ฝึกร้องและปรบมือขอพระธรรม เอเฟซัส 4:32 “จงเมตตาและรักกัน อภัยโทษให้กัน เหมือนที่พระเจ้าได้ทรงโปรดอภัยโทษให้แก่ท่านในพระคริสต์นั้น”
3. นำเด็กๆ อธิษฐาน ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงยกโทษให้กับเราผ่านทางพระเยซูคริสต์ ขอพระเจ้าสอนเราให้รู้จักยกโทษผู้อื่น
4. ให้เด็กยืนขึ้น (ยังล้อมเป็นวงกลมอยู่) นำเด็กยืนร้องเพลงและปรบมือ เพลง “พระเจ้าสร้างฉัน” (ท่ามือ)
 - พระเจ้า - ชี้นิ้วข้างบน
 - ฉัน - ชี้นิ้วหาตัวเอง
 - พระคัมภีร์ - แขนงออกระดับหน้าอก
 - ช่วย - โบกมือ
 - รัก - กอดอก

เพลง “พระเจ้าสร้างฉัน”

พระเจ้าสร้างฉัน พระเจ้าสร้างฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าสร้างฉัน

พระเจ้าช่วยฉัน พระเจ้าช่วยฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้าช่วยฉัน

พระเจ้ารักฉัน พระเจ้ารักฉัน ในพระคัมภีร์บอกว่า พระเจ้ารักฉัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
