



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 56

เรื่อง การก้น้อยโมเสสในแม่น้ำ

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: ทารกโมเสสในแม่น้ำ (อพยพ 2:1-10)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะรู้วิธีทำดีและช่วยเหลือผู้อื่น เหมือนกับมิเรียม
2. เด็กๆ จะได้แสดงบทบาทสมมติจากเรื่องที่ฟัง
3. เด็กๆ จะเล่าซ้ำได้ว่าพระเจ้าทรงใช้สิ่งที่ไม่ดีให้เกิดเป็นผลดีได้อย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ ดินสอ สีเทียน หรือปากกา
2. (ถ้ามี) ตะกร้า และตุ๊กตา
3. (หากไม่มี) ให้ใช้ผ้าม้วนแทนโมเสส และเอาภาชนะอะไรก็ได้มาแทนตะกร้า

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านและ ศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (อพยพ 2:1-10)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. อธิษฐานเผื่อเด็กที่คุณจะสอนให้พวกเขาเป็นเด็กที่ชอบช่วยเหลือครอบครัวของตน ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: เมื่อโยเซฟตาย พี่น้องและเชื้อสายของเขาขยายใหญ่ขึ้นและใหญ่ขึ้นและมีจำนวนมากมายจนกษัตริย์ฟาโรห์องค์ใหม่ของอียิปต์กลัวว่าพวกเขาจะยึดประเทศของพระองค์ พระองค์จึงทรงให้ญาติ ๆ ของโยเซฟเป็นทาส และตั้งกฎชั่วร้ายว่าเด็กชายทุกคนที่เกิดมาจะต้องถูกฆ่า เพื่อญาติของโยเซฟจะได้ไม่ขยายและมาต่อสู้อุปการะพระองค์ และกองทัพของพระองค์ได้ ฟาโรห์องค์นี้เป็นคนชั่วร้ายและไม่รักพระเจ้า

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - มีเด็กชายคนหนึ่งเกิดมาและครอบครัวของเขาต้องการจะรักษาชีวิตของเขาเอาไว้ พวกเขาไม่รู้ว่าจะซ่อนทารกน้อยไว้ที่ไหน เด็ก ๆ คิดว่าจะเอาทารกไปซ่อนไว้ที่ไหนดี จึงจะปลอดภัย? (ให้เด็กตอบ)
 - แม่ของทารกน้อยसानตะกร้าและทาดด้วยวัสดุพิเศษที่กันน้ำได้ แล้วเอาทารกนั้นใส่ตะกร้านำเอาไปซ่อนในกอไม้ริมแม่น้ำไนล์ จากนั้นให้ มิเรียม ซึ่งเป็นพี่สาวคอยดูอยู่ใกล้ ๆ
 - วันหนึ่ง ลูกสาวของกษัตริย์ได้มาอาบน้ำที่แม่น้ำไนล์ เธอเห็นตะกร้าเล็ก ๆ ใบหนึ่ง จึงเปิดออกดู ทารกน้อยนั้นเริ่มร้องไห้ ลูกสาวของกษัตริย์เป็นคนมีเมตตา เมื่อเห็นทารกนั้นเธอก็ตัดสินใจที่จะพาเขากลับไปที่วังของเธอ เธอตั้งชื่อทารกนั้นว่า โมเสส แปลว่า “เพราะเราได้จุติขึ้นมาจากน้ำ”
 - มิเรียมรู้สึกกลัว แต่เธอก็ได้กระโดดออกมาจากที่ซ่อนและคุยกับลูกสาวของกษัตริย์ เธอพูดว่าเธอรู้จักผู้หญิงคนหนึ่งที่มีน้ำนมและสามารถดูแลทารกได้ ลูกสาวของกษัตริย์จึงให้แม่ของโมเสสมาดูแลโมเสสแทนเธอ
 - พระเจ้าทรงให้เกิดสิ่งดีจากกฎหมายอันชั่วร้ายของฟาโรห์ โมเสสเติบโตขึ้นในพระราชวัง เขาได้กินอาหารที่ดีรวมทั้งครอบครัวของเขาด้วย เขาได้เรียนหนังสือจากครูพิเศษและเป็นคนฉลาด ครอบครัวของเขาสอนเขาให้เชื่อในพระเจ้า ไม่มีใครรู้หรือยก แต่พระเจ้าทรงวางแผนไว้ว่าจะใช้โมเสสทำบางสิ่งบางอย่างที่สำคัญมากเมื่อเขาโตขึ้น
2. ให้เด็กเล่าเรื่องนี้ซ้ำ หรือให้แสดงบทบาทสมมติจากเรื่อง เลือกเด็กให้เป็นฟาโรห์ เป็นแม่ เป็นพี่สาว เป็นธิดาของฟาโรห์ และหากมี ให้ใช้ตุ๊กตาวางในตะกร้าให้เป็นโมเสส
3. ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)
 - พระเจ้าทรงให้เกิดผลดีจากสิ่งที่เลวร้ายได้อย่างไร? (คำตอบที่เป็นไปได้ – สิ่งร้ายคือ ฟาโรห์ใจร้ายต้องการฆ่าทารก สิ่งดีคือ โมเสสมีชีวิตรอด ได้กินน้ำนมและอาหารที่ดีทำให้แข็งแรง ได้รับการศึกษา)
 - พระเจ้าจะทรงให้เกิดผลดีจากสิ่งที่เลวร้ายสำหรับพวกเราได้ไหม? (ได้)
 - มิเรียมช่วยครอบครัวของเธออย่างไร? (คำตอบที่เป็นไปได้ – เธอคอยดูว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับโมเสสบ้าง และเป็นคนเสนอที่จะหาคนมาเลี้ยงดูทารก)

- เด็กๆ จะช่วยเหลือครอบครัวได้อย่างไร? (คำตอบที่เป็นไปได้ – ช่วยงานบ้าน ล้างจาน เล่นกับน้อง)

งานประดิษฐ์: ทารกในตะกร้า

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับทำงานประดิษฐ์
2. ให้เด็กวาดรูปทารกในตะกร้า
3. วาดไม้ต้นสูงๆ รอบๆ ตะกร้า
4. วาดพี่สาวอยู่ใกล้กับตะกร้า
5. สอนเด็กว่าต้องให้ผู้ใหญ่ดูแลทารกจริงๆ

เกม: ตามหาโมเสส

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปที่สำหรับเล่นเกม
2. เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นคนเอาโมเสสไปซ่อน
3. ให้เด็กคนที่เหลือปิดตา ให้เด็กคนแรกเอาโมเสสไปซ่อนใกล้ๆ แถวนั้น
4. ให้เด็กที่เหลือตามหาโมเสส
5. เล่นซ้ำแบบเดิมแต่เปลี่ยนให้เด็กคนอื่นเป็นคนซ่อนเด็ก
6. เล่นสัก 4-5 รอบ

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
2. นำเด็กๆ อธิษฐานเพื่อสิ่งจำเป็นในชีวิตของเขา ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทำให้เกิดสิ่งดีจากสิ่งที่เลวร้าย
3. ร้องเพลง “พระองค์ทรงครองโลกด้วยพระหัตถ์”

พระองค์ทรงครองโลก – ด้วยพระหัตถ์ พระองค์ทรงครองโลก – ด้วยพระหัตถ์
 พระองค์ทรงครองโลก – ด้วยพระหัตถ์ พระองค์ทรงครองโลก – ด้วยพระหัตถ์

พระองค์ทรงคุ้มครอง – เด็กเล็กๆ พระองค์ทรงคุ้มครอง – เด็กเล็กๆ
 พระองค์ทรงคุ้มครอง – เด็กเล็กๆ พระองค์ทรงครองโลก – ด้วยพระหัตถ์

พระองค์ทรงคุ้มครอง – เธอและฉัน พระองค์ทรงคุ้มครอง – เธอและฉัน
 พระองค์ทรงคุ้มครอง – เธอและฉัน พระองค์ทรงครองโลก – ด้วยพระหัตถ์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.