



บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 56

เรื่อง น้ำที่ถูกสุขอนามัย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

เด็กเลือกแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัด:

เด็กมีประสบการณ์ในการลดภาวะเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง

สาระการเรียนรู้:

เด็กมีความรู้เพื่อรักษาและป้องกันการเจ็บป่วยที่มีสาเหตุมาจากความยากจน การขาดแคลนอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและอุปสรรคในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าเรียกฉันให้ดูแลรักษาโลกของพระองค์

บทเรียน:

น้ำที่ถูกสุขอนามัย

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถระบุแหล่งน้ำในชุมชนได้
2. เด็กสามารถบอกวิธีใช้ภาชนะเก็บน้ำที่ปลอดภัยในชุมชนของเขา/เธอได้
3. เด็กสามารถอธิบายเหตุผลอย่างน้อยหนึ่งอย่างของภาชนะเก็บน้ำที่ไม่ปลอดภัยได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. ภาชนะสองใบที่สามารถใช้รินน้ำ (เช่น เหยือก บางทีอาจจะเป็นแก้วน้ำ) ทำภาชนะใบหนึ่งให้สกปรก แต่ตรวจเช็คให้แน่ใจว่าภาชนะอีกใบสะอาด
2. แก้วสะอาดสองใบ
3. ภาชนะ รีไซเคิลที่หลากหลาย (หาให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้) ซึ่งสามารถใช้เก็บน้ำ ภาชนะบางอย่างอาจจะเป็นอันตราย (เช่น กล้องโลหะ, กระป๋อง หรือถังที่เคยใช้บรรจุสารพิษหรือสารเจือปน) และภาชนะบางอย่างที่ปลอดภัย ซึ่งทำความสะอาดเรียบร้อยแล้ว
4. กระดาษและอุปกรณ์การเขียน
5. กระดานและปากกาไวท์บอร์ด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. อธิษฐานเผื่อเด็ก
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการสอน
4. ใส่น้ำในภาชนะที่ครูเก็บมารอบห้องเรียนและเขียนตัวเลข ตรวจสอบเช็คให้มั่นใจว่าเด็กมองเห็นตัวเลข

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ให้ครูถือภาชนะเก็บน้ำทั้งสองใบของครู รินน้ำจากภาชนะลงในแก้วน้ำ (รินน้ำจากภาชนะแต่ละใบลงในแก้วน้ำแต่ละใบ)

ครูพูดว่า : น้ำที่รินจากภาชนะที่สกปรกควรทำให้ดูสกปรก แต่น้ำที่รินจากภาชนะอีกใบควร
ดูสะอาด ถือแก้วน้ำทั้งสองใบขึ้นให้เด็กดู

ครูถามว่า :

1. น้ำจากแก้วใบไหนที่เราควรดื่ม ? ให้เด็กตอบ เด็กควรตอบว่าพวกเขาอยากจะทำจากแก้วที่สะอาด
2. เกิดอะไรขึ้นกับน้ำนี้ ? (ยกแก้วที่สกปรกขึ้น) ครูได้นำน้ำมาจากแหล่งน้ำที่สะอาด! เด็กควรตอบสนองว่าภาชนะที่คุณรินน้ำออกมาอาจจะสกปรก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. เธอได้เรียนรู้แล้วว่าแหล่งน้ำอยู่ที่ไหนในชุมชนของพวกเรา ว่าแหล่งน้ำอยู่ที่ไหนบ้าง ?
ให้เด็กตอบ ให้ครูเขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดาน น้ำ
2. จากแหล่งน้ำเหล่านี้สะอาดไหม จะตรวจสอบได้อย่างไร ? เด็กควรตอบว่าแหล่งน้ำไหนสะอาด
และหาวิธีวิธีการตรวจสอบแหล่งอย่างมีเหตุผลซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร (เรื่องเครื่องกรองน้ำ
ที่ทำจากทราย)
3. ถึงแม้ว่าเราจะได้น้ำสะอาดมาหรือสามารถตรวจสอบความสะอาดของน้ำได้ด้วยตัวเราเอง
น้ำก็อาจจะกลายเป็นน้ำสกปรกได้จากที่เราได้สังเกตเห็นในกิจกรรมที่เราทำตอนเริ่มต้น
ชั้นเรียน สิ่งนี้จะเกิดขึ้นได้อย่างไร ? ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น เด็กควรตอบว่าน้ำที่เก็บ
ในภาชนะที่สกปรกอาจจะกลายเป็นน้ำที่สกปรกได้โดยการเจือปนของสิ่งสกปรกที่อยู่ในภาชนะ
4. เธอจำได้ไหมว่าเราได้พูดถึงสารปนเปื้อนในบทเรียนที่ผ่านมาของเรา แต่เราพูดถึง
สารที่ปนเปื้อนลงในอาหาร สารปนเปื้อนสามารถเกิดขึ้นกับน้ำได้ การปนเปื้อนของสารเกิด
ขึ้นเมื่อสิ่งของต่าง ๆ เช่น อาหารหรือน้ำกลายเป็นสิ่งสกปรกโดยการปนเปื้อนกับสิ่งสกปรก
หรือสารพิษที่ตกค้างในภาชนะที่ไม่สะอาด
5. เหยือกที่ครูใช้น้ำในตอนเริ่มต้นบทเรียนมีสิ่งสกปรกติดอยู่ภายใน แต่บางครั้ง ถึงแม้ว่า
จะมองเห็นว่าสะอาดแต่อาจสกปรกได้เนื่องจากมีฝุ่นผงเล็กๆ หรือสิ่งมีชีวิตที่เราไม่เห็น

ในภาชนะ บางครั้งบางอย่างสิ่งที่ตกค้างอยู่ในภาชนะอาจจะยังมีอยู่ ถึงแม้เราจะมองไม่เห็น ถึงแม้เราจะล้างทำความสะอาดภาชนะ ภาชนะเหล่านั้นก็อาจจะทำให้อาหารหรือน้ำ ไม่สะอาดได้และเป็นอันตรายต่อการรับประทานได้

6. เมื่อเก็บน้ำ ให้ระมัดระวังในการใช้ภาชนะที่ไม่ได้ใช้บรรจุสารเคมีหรือสารพิษมาก่อน
ต่อไปให้ครูชี้ไปที่ภาชนะบรรจุน้ำที่หลายหลากรอบ ๆ ห้องที่ได้เตรียมไว้
 - ก. ให้เด็ก ๆ นำกระดาษมาพร้อมกับอุปกรณ์การเขียนและมองดูภาชนะ อย่าอนุญาตให้เด็ก ๆแตะต้องภาชนะ
 - ข. ให้เด็ก ๆ เขียนหมายเลขของภาชนะลงในกระดาษและจากนั้น ให้เขียนคำว่า “ปลอดภัย” หรือคำว่า “ไม่ปลอดภัย” โดยการพิจารณาภาชนะเก็บน้ำแต่ละใบ ให้เด็กระบุเหตุผลด้วยว่าทำไมภาชนะนั้นถึงปลอดภัยหรือไม่ปลอดภัย ถ้าพวกเขาไม่แน่ใจ ให้พวกเขาเขียนว่า “ไม่รู้”
 - ค. ให้เด็ก ๆ พิจารณาภาชนะว่าทำจากอะไรหรือเคยใช้บรรจุอะไรมาก่อน เพื่อเป็นวิธีในการตัดสินใจว่าควรใช้ภาชนะนั้นเก็บน้ำหรือไม่อนุญาตให้เด็กพิจารณาภาชนะแต่ละใบ เมื่อพวกเขาทำเสร็จ ให้ตรวจคำตอบในชั้นเรียนเมื่อครูอธิบายภาชนะแต่ละใบ ตรวจเช็คให้แน่ใจว่าครูได้บอกถึงอันตรายของภาชนะที่เคยใช้บรรจุสารมีพิษมาก่อนให้เด็กรับทราบแล้ว

การสรุปทเรียน :

ครูถามว่า : ก่อนที่เธอจะใช้ภาชนะใดก็ตามเพื่อเก็บน้ำ สิ่งที่คุณควรทำประการแรกคืออะไร ?

ให้เวลาเด็กได้แสดงความคิดเห็นของตนเอง เด็กควรตอบว่า ต้องล้างในน้ำอุ่นหรือน้ำร้อน และทำความสะอาดด้วยน้ำยาล้างจานเพื่อชะล้างสิ่งที่อยู่ในภาชนะ ย้ำเตือนว่าการทำแบบนี้จะไม่นำไปใช้กับภาชนะที่เคยใช้บรรจุสารพิษมาก่อน ภาชนะเหล่านี้ไม่ควรนำมาใช้เก็บน้ำโดยเด็ดขาด

ครูพูดว่า : ถ้าเธอไม่แน่ใจเกี่ยวกับภาชนะที่จะนำมาใช้บรรจุน้ำ ให้ถามคนที่เธอไว้วางใจ การทำแบบนี้พระเจ้าทรงพอพระทัยที่เธอดูแลความปลอดภัยของตัวเองและคนอื่น

หลังจากที่สรุปบทเรียนเรียบร้อยแล้วให้ครูขออาสาสมัครที่จะอธิษฐานปิดการเรียนการสอนในคาบเรียนนี้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]