



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 57

เรื่อง ปัญหาคนเลี้ยงแกะของโลก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

สะท้อนมุมมองแบบคริสเตียนโดยผ่านทางความคิดได้

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน:

ปัญหาคนเลี้ยงแกะของโลก

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างคนเลี้ยงแกะได้
2. เด็กสามารถบอกเกี่ยวกับวิธีที่อับราฮัมได้ทำเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้
3. เด็กสามารถเล่าเกี่ยวกับวิธีที่พระเจ้าเลี้ยงดูอับราฮัมได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ
3. ลูกบอลขนาดเล็ก หรือกระดาษที่ขยำเป็นลูกบอล

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่าน และทำความเข้าใจ พระธรรม ปฐม 13
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะรู้สึกมั่นใจว่าพระเจ้าจะดูแลสิ่งที่พวกเขาขาดสนอยู่ และเพื่อที่เด็กๆ จะเป็นผู้ที่มีความตั้งใจที่เชื่ออารีย์ต่อผู้อื่น

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับเด็กๆ ทุกคนเข้ามาเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ด้วยกัน วันนี้เรามีวิธีที่สนุกสนานมากที่จะเริ่มบทเรียนของเรา เราจะแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มไปอยู่ในแต่ละมุมของห้อง
2. พวกเขาจะต้องแสดงเป็นแกะ โดยให้คุกกี้เข้าลง และเอามือวางข้างหน้าทำท่าเหมือนแกะ และให้ร้องว่า “แบะ”
3. ให้เลือกคนหนึ่งคนจากในกลุ่มของเธอกับที่จะแสดงเป็นแกะ ให้เลือกเด็กสองคนที่แสดงเป็นแกะ ให้ฉีกกระดาษหนึ่งแผ่นเป็นเส้นๆ จำนวนแปดเส้น เส้นกระดาษเหล่านี้จะใช้แทนน้ำ ให้กองเป็น “น้ำ” ไว้ระหว่างเด็กทั้งสองกลุ่ม
4. ครูจะบอวิธีการเล่นเกม จะต้องเล่นทีละคน โดยแต่ละกลุ่มจะมีผู้เลี้ยงแกะหนึ่งคน เขาจะเตะที่ไหล่ของแกะตัวใดตัวหนึ่ง เมื่อคนเลี้ยงแกะเตะที่ไหล่ ให้ใครให้คนนั้นหันกลับไปหาสุนัข แล้วฟังเสียงของคนเลี้ยงแกะให้ดีๆ เขาจะนำเธอไปยังน้ำ คนเลี้ยงแกะจะไม่สามารถผลักหรือดัน หรือจูงแกะได้
5. และเมื่อแกะไปถึงน้ำแล้วให้หยิบกระดาษหนึ่งเส้นแล้วรีบกลับมายังกลุ่ม คนเลี้ยงแกะจะพาแกะตัวอื่นไปหาน้ำอีก เราจะเล่นจนกว่าน้ำจะหมด จากนั้นเราจะมาดูว่ากลุ่มไหนจะได้น้ำเยอะกว่ากัน ให้คุณนำเด็กๆ เล่นจนกว่าน้ำจะหมด จากนั้นให้นับกระดาษที่แต่ละกลุ่มจับมาได้
6. ครูถามคนเลี้ยงแกะทั้งสองคนว่า เธอรู้สึกอย่างไรเมื่อแกะของอีกกลุ่มหนึ่งได้น้ำไป (ให้คนเลี้ยงแกะได้ตอบคำถาม)
7. สิ่งที่เราเล่นไปนั้นเป็นมากกว่าเกม มันเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงในเรื่องที่เราจะมาเรียนด้วยกันในวันนี้ ให้เรามาค้นหาว่า ใครเป็นคนเลี้ยงแกะบ้าง และอะไรที่เกิดขึ้นกับแกะที่กระหายน้ำเหล่านั้น

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครที่จะบอกครูได้บ้าง อับราฮัมคือใคร (ผู้ชายคนหนึ่งที่ออกเดินทางไปยังดินแดนใหม่ เพื่อที่จะเป็นบิดาของชนชาติของพระเจ้า)
2. ขณะที่อับราฮัมเดินทางไปยังดินแดนแห่งใหม่ เขาได้พาหลานชายไปด้วย หลานชายคนนั้นมีชื่อว่า โลก หลานชายคนนั้นมีชื่อว่าอะไร (โลก)
3. พระเจ้าได้ช่วยพรออับราฮัม และทุกคนที่อยู่กับเขา ผู้แกะของเขามีมากขึ้นเรื่อยๆ จนทั้งสองคนมีผู้แกะขนาดใหญ่มาก ตอนนี้ให้ตั้งใจฟังให้ดีๆ ทุกครั้งที่ครูพูดคำว่า “แกะ” ให้พวกเขาพูดว่า “แบะ” ให้เราลองมาฝึกด้วยกัน “แกะ” ให้น้ำเด็กออกเสียงว่า “แบะ”
4. พวกเขาจะต้องดูที่ครูว่าขณะที่ครูเล่าเรื่อง ครูทำท่าทางอย่างไรบ้าง และพวกเขาจะต้องทำตามครูด้วย
5. ดีมาก ดินแดน คานาอัน นั้นทั้งร้อน และแห้งแล้ง ซึ่งจะทำให้แกะ (แบะ) หิวน้ำอยู่เสมอ แต่ในบริเวณนั้นกลับมีน้ำไม่มาก
6. อับราฮัม โลก และคนอื่นๆอาศัยอยู่กันในพื้นที่ ดังนั้นจึงมีต้นที่มากมายในบริเวณค่ายที่พักของพวกเขา ซึ่งไม่ไกลจากบริเวณที่พักของพวกเขา คนเลี้ยงแกะของอับราฮัม และโลกกำลังดูแลแกะของเขาอยู่ (แบะ)

7. เพราะว่ามีแกะจำนวนมากมาย (แกะ) แต่มีน้ำเพียงนิดหน่อย ดังนั้นคนเลี้ยงแกะจะต้องหมุนเวียนกันนำแกะไปดื่มน้ำ วันหนึ่งเกิดข้อโต้แย้งระหว่างคนเลี้ยงแกะของอับราฮัมกับคนเลี้ยงแกะของโลทพูดว่า “แกะ (แกะ) ของพวกเจ้าดื่มน้ำมากเกินไป”
8. คนเลี้ยงแกะของอับราฮัมตอบว่า “ไม่มีทาง อับราฮัมเจ้านายของเราเป็นหัวหน้าใหญ่ที่นี่ ดังนั้นแกะ (แกะ) ของเขาจะต้องได้น้ำเท่าที่มันต้องการ มีอะไรบ้างที่เธอเคยเกิดข้อโต้แย้งกัน” (ให้เด็กๆ ตอบ)
9. วันแล้ววันเล่าที่คนเลี้ยงแกะของอับราฮัม กับโลททะเลาะกันเรื่องน้ำ เมื่ออับราฮัมได้ยินเรื่องที่เกิดขึ้น เขาไปหาหลานชายของเขาและพูดว่า “ให้เรายุติเรื่องบาดหมางระหว่างเราหรือคนเลี้ยงแกะของเรา เพราะว่าเราเป็นครอบครัวเดียวกัน”
10. อับราฮัมจึงชวนโลทเพื่อที่จะขึ้นไปยังเนินเขาเพื่อมองดูบริเวณทั้งหมด ให้เอามือป้องตาและให้เด็กๆ ทำตามสิ่งที่คุณทำด้วย ให้เราลองมองไปไกลๆ และดูว่าเราเห็นอะไรบ้าง
11. อับราฮัมบอกกับโลทว่า “ประเทศทั้งหมดอยู่ต่อหน้าเรา ให้เจ้าเลือกพื้นที่ที่จะใช้เลี้ยงแกะ(บา)ของเจ้า ถ้าเจ้าต้องการนำพาฝูงแกะ(แกะ)ไปทางนี้ (ให้ชี้ไปด้านใดด้านหนึ่ง) ลูกก็จะไปอีกทางหนึ่ง (ให้ชี้ไปอีกทางหนึ่ง) แต่ถ้าเจ้าต้องการนำแกะ(แกะ) ไปทางนั้น (ให้ชี้ไปด้านใดด้านหนึ่ง) ลูกก็จะไปอีกทางหนึ่ง (ให้ชี้ไปอีกทางหนึ่ง)”
12. โลทมองไปรอบๆ เขามองเห็นแม่น้ำสายหนึ่งไหลผ่านผืนดินที่เขียวชอุ่ม “ผมจะพาแกะ(แกะ)ของผมไปทางนี้” เขาบอกกับลูกของเขา นั่นหมายความว่าเขาให้อับราฮัมอาศัยอยู่บนดินแดนที่ไม่ค่อยมีน้ำเท่าไร แต่อับราฮัมก็ได้เห็นด้วยกับการตัดสินใจของโลท
13. วันนั้นทำให้อับราฮัมกับโลทต้องแยกทางกัน โลทพาแกะ(แกะ) ของเขาไปยังดินแดนที่สวยงามและมีแม่น้ำไหลผ่าน อับราฮัมพาแกะ(แกะ)ของเขาไปยังดินแดนที่แห้งแล้ง อับราฮัมเชื่อวางใจในพระเจ้าที่จะดูแลเขา และแกะ(แกะ)ของเขา ถึงแม้ว่าเขากำลังมุ่งหน้าสู่ดินแดนที่แห้งแล้งกว่า
14. และพระเจ้าได้พูดกับอับราฮัม “ให้มองไปรอบๆ ตัวของเจ้า” ให้ครุทำท่าป้องตา และมองไปรอบๆ และให้เด็กๆ ทำตามด้วย “เราจะให้ดินแดนทั้งหมดกับเจ้าจากที่เหนือ (ชี้ไปทางทิศเหนือ) จรดทิศใต้ (ชี้ไปทางทิศใต้) จากทิศตะวันออก (ชี้ไปทางทิศตะวันออก) และจรดทิศตะวันตก (ชี้ไปทางทิศตะวันตก)”
15. ให้มองดูเมล็ดทราย ให้ครุทำท่าเหมือนกับกำลังมองดูทรายที่คุณกำอยู่ พงศ์พันธุ์ของเจ้าจะมีอย่างมากมายเหมือนกับเมล็ดทรายนี้ พวกเขาคิดว่าอับราฮัมมองเห็นทรายจำนวนเท่าไรให้เด็กๆ ลองบอกจำนวนตัวเล็กที่มากที่สุดเท่าที่พวกเขาจะบอกได้
16. ลองดูว่า พวกเขาจำเรื่องราวของวันนี้ได้มากเท่าไร ครุจะโยนลูกบอลให้กับคนใดคนหนึ่ง เมื่อครุเริ่มถามคำถามแรก สำหรับคำถามที่สอง ก่อนเริ่มให้คนที่ถือลูกบอลโยนลูกบอลให้กับเพื่อนคนอื่น เราจะโยนบอลไปเรื่อยจนกว่าเราจะได้รับคำตอบของทุกคำถาม
17. มีใครบอกครุได้ว่า อะไรที่เป็นสาเหตุที่ทำให้คนเลี้ยงแกะของอับราฮัม และของโลททะเลาะกัน (พวกเขาทะเลาะกันเรื่องน้ำดื่มของแกะ)
18. อับราฮัมแก้ไขปัญหอย่างไร (เขาบอกโลทให้เลือกดินแดนที่โลทอยากไป แล้วเขาก็เลือกที่จะไปอีกทางหนึ่ง)
19. โลทเลือกดินแดนที่ไหน (ดินแดนที่เขียวชอุ่มและมีแม่น้ำไหลผ่าน)

20. อับราฮัมเลือกที่จะไปที่ไหน (ดินแดนที่แห้งแล้ง และไม่ค่อยอุดมสมบูรณ์)
21. อะไรที่ทำให้อับราฮัมรู้สึกเพียงพอสำหรับการเข้าไปอยู่ในดินแดนที่แห้งแล้งกว่า (เพราะว่าเขาวางใจในพระเจ้าที่พระองค์จะดูแลครอบครัวของเขา)
22. พระเจ้าได้บอกอะไรกับอับราฮัม (ดินแดนทั้งหมดจะเป็นของเจ้า และพงศ์พันธุ์ของเจ้าจะมีมากมายเหมือนกับทราย)
23. สมมติว่าเธอเป็นอับราฮัม เธอคิดว่าจะให้โลทเลือกก่อนหรือไม่ ทำไม (ให้เด็กๆตอบ)
24. ให้เด็กๆพูดคำหนึ่งคำที่สื่อเกี่ยวกับอับราฮัม ให้ย้าคำถามนี้เรื่อยๆ จนกว่าเด็กๆ จะบอกคำต่างๆ ออกมา ให้เด็กคนที่ตอบคนสุดท้ายโยนลูกบอลกลับมาให้ครู

การทบทวน:

ครูพูดว่า:

1. อับราฮัมใจดีกับโลทอย่างมาก ถึงแม้ว่าโลทจะเอาดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ไป เขารู้ว่าพระเจ้าจะดูแลเขา และพระเจ้ายกย่องเขาจริงๆ ด้วย
2. ถ้าหากเราวางใจในพระเจ้า และให้พระองค์ดูแลเรา ในความจำเป็นทุกอย่างของเรา เราก็สามารถที่จะเป็นคนที่โอบอ้อมอารีได้ เมื่อพระเจ้าดูแลเราแล้วจะทำให้เราไม่รู้สึกอิจฉาริษยาอีกต่อไป ให้โยนลูกบอลอีกครั้งหนึ่ง ตอนนี้ให้บอกสิ่งที่เราจะทำในสัปดาห์นี้ เพื่อที่จะแสดงออกถึงความโอบอ้อมอารี 1 อย่าง

หลังจากที่เด็กทุกคนได้พูดสิ่งที่เขาจะทำ ให้นำเด็กมารวมกัน และอธิษฐานปิด

พระเจ้าพระบิดา ขอขอบคุณสำหรับตัวอย่างชีวิตของอับราฮัม โปรดช่วยเราเพื่อที่จะเชื่อวางใจในพระองค์เหมือนกับที่อับราฮัมได้กระทำ เราเชื่อว่าพระองค์จะทรงจัดเตรียมทุกสิ่งที่เป็นสำหรับเรา โปรดช่วยเราให้มีความโอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า

อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
