



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 57

เรื่อง วันคริสต์มาส

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	จดจำส่วนประกอบที่สำคัญของพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	วันหยุด
บทเรียน:	เรื่องราวเกี่ยวกับคริสต์มาส
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถเล่าเรื่องราวของคริสต์มาสได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ
3. ดินสอ
4. สี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านเรื่องราวของคริสต์มาสในพระธรรมลูกา 2:1-20
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ที่จะมีใจถึงความรักอย่างมากของพระเจ้าที่มีต่อพวกเขาผ่านการเรียนรู้เรื่องราวของคริสต์มาส

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. นิทานหรือเรื่องเล่าเรื่องใดที่เป็นเรื่องที่ดีที่สุดที่เด็ก ๆ เคยได้ยินมา ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
2. วันนี้เราจะเรียนรู้เรื่องราวที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่เคยมีการบอกเล่า! เราจะมาเรียนรู้วิธีเล่าเรื่องราวนี้เพื่อเราจะได้สามารถบอกเล่าเรื่องราวนี้แก่เพื่อนและครอบครัวของเราได้ เรื่องนี้คือเรื่อง การประสูติของพระเยซู เด็ก ๆ รู้เรื่องราวนี้มาบ้างแล้วหรือยัง ? เปิดโอกาสให้นักเรียนแบ่งปันสิ่งที่พวกเขาารู้และให้พวกเขาเขียนรายละเอียดเหล่านั้นลงไปบนกระดาน ให้เรานำเรื่องราวแห่ง คริสต์มาสมาประกอบเข้าด้วยกัน

กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า :

1. ขอให้ทุกคนนั่งทำตัวสบายให้รู้สึกผ่อนคลายแล้วเตรียมตัวฟังเรื่องราวที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่เคยมีการเล่าในโลกนี้!
2. เด็ก ๆ คิดว่าทูตกาเบรียลมีลักษณะอย่างไร ? เด็ก ๆ คิดว่าจะตอบสนองหรือแสดงออกอย่างไรหากจู่ ๆ ก็มีทูตสวรรค์มาปรากฏต่อหน้าเรา เราคิดว่าจะพูดอะไรกับทูตสวรรค์บ้าง ?
3. ให้เรามาอ่านพระธรรมลูกา 2:1-20 ให้เด็ก ๆ อ่านสลับกันไปทีละข้อ ให้เวลาเด็กอ่าน ช่างเป็นเรื่องราวที่ยอดเยี่ยมนี่กระไร! ช่างวิเศษเหลือเกินที่พระเจ้าเลือกที่จะลงมาบังเกิดบนโลกโดยบังเกิดเป็นทารกน้อยผู้ต่ำต้อย
4. เราจะมาแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน กิจกรรมในบทเรียนคือ เด็ก ๆ ต้องแสดงละครจากพระธรรม ลูกา 2:1-20 ให้เด็ก ๆ ทุกคนพยายามใช้ความคิดสร้างสรรค์ เช่นอาจให้เพื่อนคนหนึ่งเป็นคนบรรยาย หรืออาจให้นักแสดงพูดบทเองก็ได้ ให้สมมุติว่าเด็ก ๆ เข้าไปอยู่ในเหตุการณ์คริสต์มาสนั้นจริง ๆ ให้เวลาเด็กที่จะทำกิจกรรมนี้ หลังจากที่ได้บทฝึกซ้อมกันเสร็จให้จับฉลากเพื่อออกมาแสดงหน้าห้องเรียนให้เพื่อน ๆ ได้ดู จะมีแค่ 2 กลุ่มที่ออกมาแสดง

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. เรื่องราวของคริสต์มาสคือเรื่องราวที่มีการกล่าวขานกันมากที่สุดเรื่องหนึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สิ่งที่แตกต่างกันจากเรื่องเล่าอื่น ๆ คือเรื่องนี้เป็นความจริง เด็ก ๆ ชอบตอนไหนในเรื่องนี้เป็นพิเศษ และเด็ก ๆ คิดว่ารางหญ้าที่น่าจะมีกลิ่นอย่างไร ? น่าจะมีสัตว์อะไรอีกบ้างที่อยู่ในคอกสัตว์ ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น
2. สมมุติว่านักเรียนเป็นสัตว์ที่อยู่ในคอกสัตว์ในขณะที่พระเยซูทรงประสูติ เด็ก ๆ คิดว่าเรื่องราวคริสต์มาสในมุมมองของสัตว์เหล่านั้นจะเป็นอย่างไร ? เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น

3. เรามาอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับของขวัญคือพระเยซูผู้ที่เป็นเจ้าของงานวันคริสต์มาสที่เราฉลองกันนี้ ให้ทุกคนอธิษฐานออกเสียงพร้อมกัน

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible][illegible]