



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 58

เรื่อง การสัมผัสที่ดี กับ การสัมผัสที่ไม่ดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี และมีความเห็นอกเห็นใจ
ตัวชี้วัด:	ประยุกต์ใช้การตระหนักรู้ในตนเองและสังคมในการตัดสินใจต่างๆ ในชีวิตโดยมีความรับผิดชอบได้
สาระการเรียนรู้:	กำหนดและยอมรับความรับผิดชอบส่วนบุคคลของตน: สำนึกและเข้าใจในภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่ตรงตามพระคัมภีร์, ถูกศีลธรรม, ปลอดภัย และถูกต้องตามกฎหมาย
กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	การเป็นปากเป็นเสียง
บทเรียน:	การสัมผัสที่ดี กับ การสัมผัสที่ไม่ดี
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถจำแนกแยกแยะระหว่างการสัมผัสที่ดีและการสัมผัสที่ไม่ดีได้
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าการสัมผัสที่ดีทำให้คนรู้สึกดีกับตนเอง และการสัมผัสที่ไม่ดีทำให้คนรู้สึกไม่ดีกับตนเอง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดานดำ
2. ชอล์ก
3. ถุงหรือกล่องขนาดใหญ่ 1 ใบ
4. ของนุ่มๆ ที่มีขนาดเล็ก เช่น ผ้านุ่มๆ, ตุ๊กตาสัตว์ยางนุ่มตัวเล็กๆ, ขนนก, ผ้าฝ้าย, ถุงเท้าหรือผ้าพันคอที่นุ่มๆ
5. ของชิ้นเล็กๆ ที่เป็นของแข็ง มีความสากหรือหยาบ เช่น แปรงหวีขน, หินก้อนเล็กๆ, กระดาษทราย, ลูกสน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านเนื้อหาในบทเรียนนี้ให้จบทั้งบท
2. จัดหาและรวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและทำความเข้าใจข้อพระคัมภีร์ 1 โครินธ์ 6: 19-20
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อให้พวกเขาเข้าใจบทเรียนและได้รับการหนุนน้ำใจ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เด็กๆ เข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง

ครูพูดว่า:

1. ให้ทุกคนเอามือไปตบไหล่ของเพื่อนที่อยู่ข้างหน้าเราเบาๆ เหมือนกับว่าเรากำลังแสดงความยินดีที่เขาทำงานได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว หลังจากผ่านไปสักครู่
2. ทีนี้ให้ทุกคนกลับหลังหัน คราวนี้ให้เอามือไปแตะที่หลังของคนข้างหน้าเบาๆ นี่คือการสัมผัสที่ดี!

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. มีกี่คนในที่นี่ที่อยากจะให้มีคนมาตบหลังเบาๆ เมื่อเธอทำงานได้สำเร็จเรียบร้อยแล้ว? มีกี่คนบ้างที่ต้องการการสวมกอดจากคนที่เรารู้จักและไว้ใจ? สิ่งเหล่านี้เป็นการสัมผัสที่ดี ซึ่งโดยปกติแล้วการสัมผัสที่ดีจะทำให้เรามีความสุข
2. มีพวกเธอคนไหนบ้างที่ชอบใส่รองเท้าคับๆ? มีกี่คนในที่นี่ที่ชอบใส่เสื้อผ้าคับๆ? มีใครบ้างที่ชอบโดนคนอื่นหยิก? การสัมผัสเหล่านี้เป็นการสัมผัสที่ไม่น่ารักนรมณ์เอาซะเลย เราไม่ชอบการสัมผัสประเภทนี้และพยายามจะหลีกเลี่ยงมัน แต่บางครั้งเราก็ได้รับการสัมผัสที่ไม่ดีเหล่านี้ ไม่มีใครชอบการสัมผัสที่ไม่ดีเหมือนกับที่ไม่มีใครชอบรองเท้าที่คับเกินไป เสื้อผ้าที่ทำให้เราคัน หรือการโดนหยิก
3. โดยส่วนมากแล้วคนก็มักจะให้การสัมผัสที่ดีกับเธอ คนในครอบครัว, เพื่อนๆ, ครูบาอาจารย์, และศิษยาภิบาลที่โบสถ์ต่างก็ต้องการเห็นเธอมีความสุขและมีชีวิตที่ดี พวกเขาเชื่อว่าทุกคนต่างก็ต้องการการสัมผัสที่ดีเพื่อจะได้มีความสุข มีอะไรบ้างที่เป็นการสัมผัสที่ดี?

ลากเส้นแนวตั้งบนกระดานดำเพื่อแบ่งพื้นที่บนกระดานออกเป็น 2 ฝั่ง ด้านหนึ่งให้เขียนคำว่า “การสัมผัสที่ดี” ได้หัวข้อนั้นก็เป็นพื้นที่สำหรับเขียนคำตอบของเด็กๆ ที่ถือเป็นการสัมผัสที่ดีลงไป กรุณาใช้ตัวอย่างที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมของคุณ และกรุณาดูตัวอย่างด้านล่าง

การสัมผัสที่ดี	
การกอด	
การจับมือทักทายกัน	
การตบหลัง	
การโอบไหล่	
การจับมือ	

4. บางครั้งเราก็อาจจะได้รับการสัมผัสที่ไม่ได้ทำให้เธอมีความสุข แต่กลับทำให้เธออึดอัด หรืออาจจะถึงขั้นทำให้เธอเจ็บด้วยซ้ำ การสัมผัสเหล่านี้เป็นการสัมผัสที่ไม่ดี ถ้าเธอได้รับการสัมผัสที่ไม่ดีจากเพื่อนๆ เธอจะอย่างไร? หรือถ้าเธอได้รับการสัมผัสที่ไม่ดีจากผู้ใหญ่ เธอคิดว่าเธอควรจะทำอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบ)
5. บางครั้งเราอาจจะได้รับการสัมผัสที่ไม่ดีจากเพื่อนที่กำลังโกรธหรือเพื่อนที่ไม่ได้ระวัง เพื่อนอาจจะผลักหรือตีเธอตอนที่เขาโกรธ หรือเพื่อนของเธออาจจะเผลอไปเหยียบนิ้วเท้าของเธอเข้าหรือวิ่งมาชนเธอจนเธอล้มลงโดยไม่ได้ตั้งใจเพียงเพราะพวกเขาไม่ได้ระวัง ปกติแล้ว เธอสามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้ด้วยการบอกให้เพื่อนของเธอหยุดการกระทำเหล่านั้น
6. บางครั้งเธอก็อาจจะได้รับการสัมผัสจากคนที่แกว่าเธอมากและทำให้เธอรู้สึกอึดอัด มีใครนึกถึงเวลาที่เธออึดอัดเมื่อมีผู้ใหญ่มาถูกตัวเธอออกไหม? ตอนนั้นเธอทำอย่างไร?
7. แล้วถ้าเกิดมีคนที่ไม่แกว่าเธอมาแตะต้องตัวเธอแล้วทำให้เธอเจ็บล่ะ? แล้วถ้าเกิดคนที่ไม่แกว่าเธอมาแตะตัวเธอในส่วนที่ไม่มีใครเคยแตะล่ะ? แล้วถ้าเกิดมีคนที่ไม่แกว่าเธอมาสัมผัสตัวเธอแล้วทำให้เธอรู้สึกอายหรือทำให้เธอรู้สึกกังวลว่าจะเกิดปัญหาขึ้นล่ะ? เหล่านี้ล้วนเป็นการสัมผัสที่ไม่ดีทั้งนั้น มีใครคิดถึงการสัมผัสที่ไม่ดีอย่างอื่นออกอีกไหม? เขียนคำว่า “การสัมผัสที่ไม่ดี” ลงบนกระดาษอีกฝั่งหนึ่ง พื้นที่ด้านล่างของหัวข้อนี้ไว้สำหรับเขียนคำตอบของเด็กๆ กรุณาดูตัวอย่างด้านล่าง หลังจากที่ได้คำตอบแล้ว เขียนและพูดคุยถึงหัวข้ออื่นๆ ในชาร์ตที่เด็กๆ ไม่ได้กล่าวถึง

การสัมผัสที่ดี	การสัมผัสที่ไม่ดี
การกอด	การสัมผัสที่ทำให้เจ็บ เช่นการถูกตี, ถูกเตะ, ถูกผลัก หรือถูกตบ
การจับมือทักทายกัน	การสัมผัสหรือแตะร่างกายของเธอในส่วนที่ไม่ควรแตะ
การตบหลัง	การสัมผัสหรือแตะร่างกายของเธอในส่วนที่ไม่ควรแตะ
การโอบไหล่	การสัมผัสที่ทำให้เธอรู้สึกอาย
การจับมือ	การสัมผัสที่ทำให้เธอรู้สึกกังวลว่าอาจจะเกิดปัญหาขึ้น

8. เราได้พูดถึงการสัมผัสที่ดีและการสัมผัสที่ไม่ดีกันไปแล้ว จำไว้นะ การสัมผัสที่ดีทำให้เรารู้สึกดีกับตัวเอง การสัมผัสที่ไม่ดีทำให้เรารู้สึกแย่กับตัวเอง เพื่อจะช่วยให้เธอจำความแตกต่างระหว่างการสัมผัสที่ดีและการสัมผัสที่ไม่ดีได้ เราจะมาเล่น “การส่งต่อสัมผัสดี-ไม่ดี” กัน ให้เด็กๆ ทำตามขั้นตอนด้านล่างนี้
 - 8.1 แบ่งเด็กๆ ออกเป็น 2 แถว ให้เด็กๆ ในแต่ละแถวยืนอยู่ข้างๆ กันโดยให้ไหล่ชิดกันและเอามือไว้ข้างหลัง แล้วให้ทั้งสองแถวยื่นหน้าชนกัน
 - 8.2 ให้หัวแถวของแต่ละแถวก้าวออกมาข้างหน้า เอามือล้วงลงไปในถุงหรือกล่องที่ครูเตรียมไว้ และหยิบของขึ้นมาชิ้นหนึ่ง

- 8.3 ของขึ้นนั้นอาจจะแสดงถึงการสัมผัสที่ดีหรือการสัมผัสที่ไม่ดี ของที่สวยงามและนุ่มแสดงถึงการสัมผัสที่ดี ส่วนวัสดุที่แข็งและมีพื้นผิวขรุขระก็แสดงถึงการสัมผัสที่ไม่ดี คนที่เป็นคนหยิบของออกมาจากกระเป๋าคงจะพูดออกมาดังๆ ว่า “การสัมผัสที่ดี!” หรือ “การสัมผัสที่ไม่ดี”
- 8.4 พอหยิบของมาแล้วก็ให้หัวแถวกลับไปแถวของตนและส่งของต่อไปให้ถึงมือของคนข้างๆ โดยส่งไปทางข้างหลัง
- 8.5 คนข้างๆ ก็จะส่งต่อไปเรื่อยๆ
- 8.6 ในระหว่างที่เด็กๆ ส่งของกันอยู่นี้ พวกเขาต้องตะโกนออกมาด้วยว่า “การสัมผัสที่ดี!” หรือ “การสัมผัสที่ไม่ดี” ตามลักษณะของสิ่งของที่ตนส่งอยู่
- 8.7 ทำอย่างนี้ไปเรื่อยๆ จนได้ส่งของไปถึงคนสุดท้ายของแถว ให้คนสุดท้ายของแถววิ่งมาตรงหัวแถว เอาของที่ตนหยิบมาใส่ลงในถุงหรือกล่องที่ครูเตรียมแล้วหยิบของขึ้นใหม่ขึ้นมา จากนั้นให้กลับไปยืนตรงหัวแถว
- 8.8 ให้หัวแถวคนใหม่ตะโกนออกมาว่า “การสัมผัสที่ดี” หรือ “การสัมผัสที่ไม่ดี” แล้วแต่ว่าหยิบได้ของลักษณะใดมา จากนั้นก็ให้ส่งต่อไปให้คนข้างๆ ต่อไป
- 8.9 หากมีใครทำของตก คนที่ทำตกจะต้องหยิบของนั้นขึ้นมาและนำไปให้หัวแถวเริ่มส่งต่อใหม่อีกครั้ง
- 8.10 ทีมใดที่หัวแถวคนแรกกลับมาอยู่เป็นหัวแถวอีกครั้งได้ก่อน ทีมนั้นชนะ

การสรุปเรียน:

ครูอ่านข้อพระคัมภีร์ 1 โครินธ์ 6:19-20 “ท่านไม่รู้หรือว่า ร่างกายของท่านเป็นวิหารของพระวิญญาณบริสุทธิ์ซึ่งสถิตอยู่ในท่าน ซึ่งท่านได้รับจากพระเจ้า ท่านไม่ใช่เจ้าของตัวท่านเอง พระเจ้าได้ทรงซื้อท่านไว้แล้วด้วยราคาสูง เหตุฉะนั้น ท่านจงถวายพระเกียรติแด่พระเจ้าด้วยร่างกายของท่านเถิด”

ครูพูดว่า: พระเจ้าทรงสร้างเราแต่ละคนออกมาให้เป็นคนพิเศษ และทรงต้องการให้เราดูแลรักษาร่างกายของเราอย่างดี จริง ๆ แล้วพระองค์ทรงบอกกับเราว่าร่างกายของเรานั้นเป็นเหมือนกับบ้านที่พระวิญญาณบริสุทธิ์สถิตอยู่ ดังนั้น เราจึงต้องดูแลร่างกายของเราให้ดี หนทางหนึ่งในการจะดูแลร่างกายของเราก็คือการปกป้องตัวเองจากการสัมผัสที่ไม่ดี หากมีคนมาสัมผัสหรือแตะตัวเราในทางที่ไม่ดี บอกให้พวกเขาหยุดหรือไปบอกกับผู้ใหญ่ที่ไว้วางใจได้ที่สามารถช่วยเราได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.