



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 58

เรื่อง การให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

ตัวชี้วัด:

สาระการเรียนรู้:

เด็กสามารถเรียนรู้การปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีมารยาทต่อกัน รู้จักปรับตัวและรู้จักสังคม เพื่อการตัดสินใจเลือกอย่างมีความรับผิดชอบต่อชีวิต ให้เกียรติผู้อื่น : เชื่อมมั่นว่าผู้อื่นควรได้รับการปฏิบัติอย่างมีน้ำใจ , มีความเอื้ออาทร และ ได้รับความกรุณา รู้สึกกระตือรือร้นในการทำความดีเพราะว่าเป็นการสำแดงความรักของพระเจ้า

กลุ่มอายุ:

9-11 ปี

หัวข้อหลัก:

การสนับสนุน

บทเรียน:

การให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อน

เวลาที่ใช้ในการสอน:

50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อย 3 สถานการณ์ที่เขาหรือเธอจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนได้
2. เด็กสามารถบอกได้อย่างน้อย 2 ชื่อสำหรับคนที่เขาหรือเธอสามารถพูดคุยได้หากว่าเพื่อนตกอยู่ในอันตรายได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. การदानดำ
2. ซอส์
3. กระดาษเขียนสำหรับเด็กแต่ละคน
4. ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. เขียนสิ่งที่ต้องทำบนกระดานหรือกระดาษ
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ จะมีความกล้าหาญในการบอกผู้ใหญ่เมื่อเห็นว่าเพื่อนต้องได้รับการช่วยเหลือ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า : วันหนึ่งรุธเห็นแมรีซึ่งเป็นเพื่อนร้องไห้ เมื่อรุธถามว่ามีอะไรที่ผิดปกติเกิดขึ้น แมรีบอกว่ากลัวที่จะต้องกลับบ้าน รุธไม่เข้าใจว่าทำไมแมรีต้องกลัวที่จะกลับบ้าน แต่เธอก็รู้ว่ามีบางอย่างที่ผิดปกติเกิดขึ้น และอยากบอกเรื่องนี้แก่คุณครู แมรีขอร้องอย่าให้รุธบอกเรื่องนี้กับครู รุธไม่รู้ว่าต้องทำอะไร เด็ก ๆ จะทำอะไรหากว่าเราเป็นรุธ (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. รุธจะหาสิ่งที่ดีต่อแมรีได้อย่างไร ? รุธจะเป็นเพื่อนที่ดีใหม่หากว่าไปบอกกับครูในเรื่องที่แมรีพูด ? หรือ รุธจะเป็นเพื่อนที่ดีของแมรีใหม่หากเก็บเรื่องนี้ไว้เป็นความลับ ? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
2. สำหรับเรื่องนี้ก็ยากมากที่รุธต้องตัดสินใจ แต่สุดท้ายรุธก็ได้บอกครูเกี่ยวกับเรื่องของแมรี ครูได้บอกรุธว่า รุธมีความกล้าหาญมากในการพูดเรื่องนี้แม้ว่าแมรีจะขอร้องไม่ให้พูดก็ตาม และรุธก็เป็นเพื่อนที่ดีของแมรี เด็ก ๆ เห็นแล้วว่า แมรีไม่ได้มีความปลอดภัยเมื่ออยู่ที่บ้านมีคนที่บ้านของแมรีทำร้ายเธอ และแมรีก็เลิกเกินกว่าที่จะดูแลตัวเองได้ ดังนั้นแมรีจึงต้องการผู้ใหญ่ที่จะมาช่วยเหลือเธอ เมื่อครูของรุธได้รู้เกี่ยวกับปัญหาของแมรีที่บ้าน ครูก็สามารถทำบางอย่างเพื่อให้แน่ใจว่าแมรีจะปลอดภัยเมื่ออยู่ที่บ้าน
3. เด็ก ๆ คิดว่าเมื่อไหร่ที่เราควรจะให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนของเรา ? (ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิด) เขียนคำตอบของเด็กบนกระดานดำ เมื่อเรารู้ว่ามีคนที่คอยทำร้ายเพื่อนของเรา หรือ เพื่อนของเราทำร้ายตัวของเขาหรือเธอเอง ก็เป็นเรื่องที่ถูกต้องในการบอกให้ผู้ใหญ่ได้รับทราบ
4. มีสถานการณ์อะไรบ้างที่เพื่อนของเราถูกทำร้ายจากใครบางคน หรือ จากตัวของเขาหรือเธอเอง (ให้เด็กๆ ตอบ) (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ : พี่น้องที่อยู่ที่บ้านหรือว่าคนที่อยู่ในบ้านทำร้าย , หลับนอน หรือ ข่มขืนเพื่อนของเรา, ถูกเพื่อนบ้านทำร้าย, เพื่อนของเราพยายามทำร้ายร่างกายตัวเอง)
5. มาดูกันว่าเพื่อนของเราต้องการความช่วยเหลือเมื่อไหร่

เพื่อนต้องการได้รับความช่วยเหลือเมื่อ.....

ถูกทำร้ายด้วยวิธีการต่างๆ จากเด็กคนอื่น ๆ
ถูกทำร้ายด้วยวิธีการต่างๆ จากผู้ใหญ่
พยายามทำร้ายร่างกายของตัวเอง
ดื่มเหล้า , ดินยา , หรือดมกาว
ถูกขู่ทำร้าย

6. หลายๆ ครั้ง เพื่อนไม่ต้องการที่จะบอกเรื่องนี้กับใครๆ ว่าเกิดอะไรขึ้นกับตัวเอง พวกเขาอาจจะรู้ว่าตัวเองต้องการความช่วยเหลือ แต่ก็ไม่แน่ใจว่าต้องทำอะไร หรือ จะมีอะไรเกิดขึ้นหากคนอื่นรู้เรื่องนี้ อย่างไรก็ตามสิ่งที่สำคัญที่เราทำแทนเพื่อนของเราได้ในสถานการณ์นี้คือบอกผู้ใหญ่ที่เราสามารถเชื่อใจเขาได้ มีผู้ใหญ่คนไหนบ้างที่เราสามารถบอกเรื่องราวเหล่านี้กับเขาได้ ? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ) (คำตอบที่อาจจะได้รับ : พ่อ แม่ ครู หัวหน้าโครงการคอมพิวเตอร์ชั้น ครูระวี ศิษยาภิบาล – หากเป็นไปได้ให้เด็กๆ เขียนชื่อคนเหล่านั้นลงบนกระดาษ)

กิจกรรม :วิธีการเล่นเกม

ให้เด็กๆ หาพื้นที่ในการเล่น และเขียนวิธีการเล่นเกมบนกระดานดำ หรือ กระดาษ ขั้นตอนการเล่นมีดังนี้

1. แบ่งกลุ่มๆ ละสี่คน วิธีการเล่นเกมให้ทำตามสถานการณ์ที่เด็กหรือคนอื่นรู้ว่าจะเป็นอย่างไ
 2. ให้เด็กหนึ่งคนเล่นเป็นคนที่ต้องการความช่วยเหลือ ให้เพื่อนอีกคนหนึ่งเล่นเป็นเพื่อน และให้เด็กอีก 2 คน ดูการแสดง ให้แสดงอย่างสั้นๆ และเด็กๆ ที่เหลือพูดคุยกันว่าจะมีวิธีการช่วยเหลือกันอย่างไรในแต่ละสถานการณ์ที่เกิดขึ้น จากนั้นให้ผลัดกันเล่น
- สถานการณ์มีดังต่อไปนี้
- มีคนๆ หนึ่งที่โรงเรียนขโมยข้าวกลางวันของเรา
 - เพื่อนของเรา ชื่อจอห์น วางแผนที่จะหนีออกจากบ้าน
 - เด็กๆ สังเกตเห็นว่าเพื่อนของเรา อันน่า อยู่เงียบๆ ไม่พูดไม่จา และหงุดหงิดง่าย – นี่ไม่ใช่การกระทำที่ปกติของอันน่า
 - พอล เพื่อนของพี่ชาย ให้เราดื่มเหล้าฟรี – เด็กๆ เห็นว่าเขาเป็นอย่างไร

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พระเยซูบอกเราให้รักซึ่งกันและกัน นี่ไม่ได้หมายความว่าเราแค่มีความรู้สึกเท่านั้น ความรักคือการกระทำ หมายความว่าเราทำอะไรบางอย่างให้กับคนอื่นซึ่งเป็นการแสดงความรักของเรา การให้ความช่วยเหลือเพื่อนเป็นทางหนึ่งที่ดีที่สุดที่เราจะรักเขาได้
2. เรามาอธิษฐานขอให้พระเจ้าประทานให้เราทุกคนมีความกล้าที่จะช่วยเหลือเพื่อนและคนอื่นๆ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.