



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 58

เรื่อง เมืองโซโดมและเมืองโกโมราห์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

ฝึกปฏิบัติในการอธิษฐาน, อ่านพระคัมภีร์, นมัสการ และการรับใช้พระเจ้า

สาระการเรียนรู้:

สะท้อนมุมมองแบบคริสเตียนโดยผ่านทางความคิดได้

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน:

เมืองโซโดมและเมืองโกโมราห์

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดถึงวิธีที่พระเจ้าช่วยเหลือโลกได้
2. เด็กสามารถบอกถึงวิธีที่คนแปลกหน้าต้องการที่จะทำร้ายทูตสวรรค์ได้
3. เด็กสามารถยอมรับต่อหน้าเพื่อนๆ ในชั้นเรียนว่าพวกเขาเป็นลูกที่รักของพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. ให้เตรียมบริเวณที่จะเล่นเกมก่อนที่จะเริ่มบทเรียน
2. อ่านบทเรียนทั้งบทให้จบ
3. อ่านและทำความเข้าใจพระธรรม ปฐมกาลบทที่ 19 และทำเครื่องหมายเอาไว้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับทุกคน วันนี้เราจะเริ่มด้วยการเล่นเกมที่น่าตื่นเต้น เราจะต้องมีคนหนึ่งที่เป็นผู้ไล่ล่า และอีกคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยให้รอด ส่วนเด็ก ๆ ที่เหลือจะแสดงเป็นทารกที่หัดเดิน ขณะที่เล่นเกมให้ทุกคนหลับตา ยกเว้นผู้ช่วยให้รอด
 2. ทุกคนที่เป็นทารกที่หัดเดินจะต้องเดินก้าวสั้น ๆ จากกำแพงด้านนี้ไปยังอีกด้านหนึ่ง ให้กำหนดกำแพงทั้งสองด้านให้ชัดเจน เมื่อพวกเขาเดินไปแตะที่กำแพงอีกด้านหนึ่งแล้ว ให้หันกลับมาแล้วเดินกลับมา และขณะที่เดินอยู่ ให้ทุกคนหลับตาด้วย
 3. คนที่เป็นผู้ไล่ล่าจะต้องเดินไปมาระหว่างกำแพงด้วย และก็ต้องหลับตาเหมือนกัน ผู้ไล่ล่าจะพยายามควานหาเด็ก ๆ โดยใช้มือทั้งสองข้างเขา
 4. คนที่เป็น ผู้ช่วยให้รอด จะเป็นคนเดียวที่ไม่ต้องหลับตา จะคอยเป็นตัวกันระหว่าง ผู้ไล่ล่า กับเด็ก ๆ ผู้ช่วยให้รอดสามารถที่จะเดินก้าวยาว ๆ ได้ แต่จะไม่สามารถใช้มือเพื่อปกป้องทารกได้
 5. ตอนนี้ ลองบอกครูว่าเกมนี้เราเล่นอย่างไรบ้าง
 6. ทารกที่หัดเดินจะทำอย่างไรบ้าง (เดินไปมาโดยก้าวสั้น ๆ ระหว่างกำแพงห้อง และต้องหลับตา)
 7. ผู้ไล่ล่าจะทำอะไรบ้าง (เดินไปมาระหว่างกำแพงเพื่อพยายามที่จะจับเด็ก ๆ และต้องหลับตาด้วย)
 8. ผู้ช่วยให้รอดจะทำอะไรบ้าง (พยายามจะคอยเป็นตัวกันระหว่าง ผู้ไล่ล่า กับเด็ก ๆ)
 9. ผู้ช่วยให้รอดลืมตาได้ไหม (ได้)
 10. ผู้ช่วยให้รอดสามารถก้าวเท้ายาว ๆ ได้ไหม (ได้)
 11. ดีมาก – พวกเขาเล่นเป็นแล้ว เริ่มเลือกอาสาสมัครที่จะเป็น ผู้ไล่ล่า และผู้ช่วยให้รอด และให้ทารกที่หัดเดินยืนอยู่ที่กำแพงห้องด้านหนึ่ง ให้ผู้ไล่ล่าอยู่กลางห้องและหมุนเขา/เธอสามารถรอบ ให้ย้ากับเด็ก ๆ ว่าทุกคนจะต้องหลับตา ยกเว้นคนที่เป็น ผู้ช่วยให้รอดเท่านั้นที่ไม่ต้องหลับตา
 12. ถ้าผู้ไล่ล่าสามารถจับเธอได้ให้เธอลืมตาและออกมาอยู่ข้างนอกบริเวณเล่นเกม อีกสิ่งหนึ่งคือ ห้ามพูด เราจะเล่นเกมอย่างเงียบ ๆ
- เมื่อเด็ก ๆ เดินไปมาระหว่างกำแพงครบสามรอบแล้ว ให้หยุดเล่นเกม แล้วเลือกคนที่จะเป็น ผู้ไล่ล่า และผู้ช่วยให้รอดคนใหม่ เล่นเกมนี้อีกสามถึงสี่รอบ แล้วให้ทุกคนยืดเส้นยืดสาย แล้วกลับไปรวมตัวกันเพื่อฟังเรื่องราว

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

- 1 ให้ปรบมือหากพวกเขาชอบเล่นเกมนี้ ส่วนใหญ่การเล่นเกมนี้อาจจะทำให้เราสนุก และมันยังช่วยให้เราได้เรียนรู้ด้วย ไม่รู้พวกเราได้เรียนรู้อะไรจากเกมนี้อย่างไร ขณะที่ครูเล่าเรื่องให้ฟังให้พวกเขาลองค้นหาคำตอบจากเรื่องเล่านี้ด้วย
- 2 พวกเขาอาจจะยังจำกันได้ว่า พระเจ้าได้เลือกอับราฮัมเพื่อที่จะเป็นบิดาของชนชาติพิเศษของพระเจ้า แต่มีเพียงปัญหาอย่างเดียวคือ อับราฮัมกับภรรยาของเขาเริ่มชราแต่ยังไม่มีลูกแม้แต่คนเดียว

3. มีใครจำชื่อของ หลานชายอับราฮัมว่าเขาชื่ออะไร ใช่เขามีชื่อว่า โลก ตอนที่อับราฮัมให้โลกเลือกดินแดนที่เขาจะอยู่ เขาได้เลือกดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ซึ่งเป็นที่ตั้งของเมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์ ครอบครัวของเขาได้ตั้งรกรากที่นั่น
4. ในช่วงเวลาเดียวกัน อับราฮัมกับครอบครัวได้มุ่งหน้าสู่ถิ่นทุรกันดาน ไม่ค่อยมีผู้คนในบริเวณนั้น ดังนั้นอับราฮัมจึงมีเวลาที่จะฟังเสียงของพระเจ้า เขาได้สร้างแท่นบูชาที่ทำจากหิน และนมัสการพระเจ้าที่นั่น พระเจ้ายังคงย้ำเตือนพระสัญญาของพระองค์กับอับราฮัม
5. อยู่มาวันหนึ่ง มีชายสามคนมาปรากฏตัวใกล้ๆกับบริเวณเต็นของอับราฮัม อับราฮัมได้รับออกไปเชื้อเชิญให้พวกเขาเข้ามา อับราฮัมรู้ว่าคนทั้งสามคนไม่ใช่คนธรรมดา พวกเขาเป็นทูตสวรรค์ ทูตสวรรค์ได้บอกกับอับราฮัมว่า ในไม่ช้านางซาร่าจะมีบุตร และทูตสวรรค์ยังบอกเรื่องอีกเรื่องหนึ่งกับเขา ซึ่งเป็นเรื่องที่น่ากลัว
6. ทูตองค์หนึ่งได้พูดว่า “มีความชั่วร้ายในเมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์ ในเมืองนั้นเต็มไปด้วยคนที่จะทำร้ายผู้อื่น เราจะทำลายพวกเขา”
7. ใครที่ไปอยู่ที่เมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์ (หลานชายของอับราฮัมที่ชื่อว่า โลก) อับราฮัมไม่อยากให้หลานชายของเขาถูกทำลายไปกับคนที่ไม่ดีเหล่านั้น เขาจึงขอกับทูตสวรรค์ว่า “ถ้ายังมีคนชอบธรรมในเมืองนั้น 50 คน ไม่ต้องทำลายเมืองนั้นได้ไหม” ให้ทูตทั้งสองข้างขึ้นกำไว้ แล้วกางออกอย่างรวดเร็ว ให้กำมือและกางออกติดต่อกันห้าครั้ง ให้เด็กๆ ทำพร้อมๆ กัน
8. ทูตสวรรค์เห็นด้วยกับที่อับราฮัมขอ อับราฮัมถามต่อไปอีกว่า “ถ้ายังมีคนชอบธรรมในเมืองนั้น 40 คนคุณไม่ต้องทำลายเมืองนั้นได้ไหม” ให้ทูตทั้งสองข้างขึ้นกำไว้ แล้วกางออกอย่างรวดเร็ว ให้กำมือและกางออกติดต่อกันสี่ครั้ง ให้เด็กๆ ทำพร้อมๆ กัน
9. อับราฮัมยังขอต่อไปเรื่อยๆจนเหลือสิบคน ให้กำมือหนึ่งครั้ง ทูตสวรรค์ตกลงที่จะไม่ทำลายเมืองหากยังมีคนชอบธรรมสิบคนในเมืองนั้น
10. ดังนั้นทูตสวรรค์จึงลาจากอับราฮัม และเข้าไปในเมือง เป็นสถานที่ๆเสื่อมโทรมและแย่มาก ไม่มีความปลอดภัยที่จะพักอยู่บริเวณใจกลางเมืองเพราะมีแต่คนจะทำร้ายกัน โลกพบกับผู้มาเยือนสองคน และขอร้องให้เขาไปพักที่บ้านของเขาซึ่งเป็นที่ๆ ปลอดภัยกว่า เขาไม่รู้ว่าพวกเขาเป็นทูตสวรรค์
11. ขณะที่ทูตสวรรค์ได้สนทนากับโลก มีผู้ชายที่ไม่ดีมาล้อมบ้านของโลกเอาไว้ พวกเขาต้องการทำร้ายคนแปลกหน้าทั้งสองคนนั้น พวกเขาไม่รู้ว่าคนแปลกหน้าทั้งสองนั้นเป็นทูตสวรรค์ ทันใดนั้นทูตสวรรค์ได้ทำให้พวกเขาตาบอด
12. ทูตสวรรค์บอกกับโลกว่า “เจ้าจะต้องพาครอบครัวของเจ้า และออกจากเมืองเดี๋ยวนี้ เพราะสถานที่แห่งนี้เป็นที่ๆ ชั่วร้าย และพระเจ้ายกกำลังจะทำลายมัน” โลกไม่อยากจากที่นี่ไป ในที่สุดทูตสวรรค์ได้จับมือโลก ภรรยาของโลก และลูกสาวสองคนของเขาออกไปนอกเมือง
13. “วิ่งให้เร็ว วิ่งไปยังภูเขาลูกนี้” ทูตสวรรค์ได้บอกกับโลก
14. โลกไม่ต้องการไปที่ภูเขา โลกพูดว่า “มีเมืองเล็กๆเมืองหนึ่งอยู่ใกล้ที่นี่ ให้เราไปที่นั่นดีกว่า” ทูตสวรรค์เห็นด้วย โลกกับคนในครอบครัววิ่งไปอย่างรวดเร็วที่สุด ให้คุณวิ่งไปมาแล้วให้เด็กๆ วิ่งตามคุณด้วย ใกล้จะเหมือนกับที่โลกวิ่งหนีแล้ว
15. ทันใดนั้น บูม! ให้คุณปรบมือเสียงดัง พระเจ้าได้ส่งไฟลงมาจากเมฆมาเผาผลาญเมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์

16. ช่วงเป็นเวลาที่กระชั้นชิดมากที่โลท และครอบครัวรอดออกจากเมืองนั้นมาได้
17. มีอะไรบ้างที่คนในเมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์ทำให้พระเจ้าไม่ทรงพอพระทัย (พวกเขาไม่เชื่อฟังพระเจ้า, พวกเขาทำร้ายผู้อื่น)
18. ในเรื่องราวนี้ใครเป็นผู้ที่ช่วยให้รอด (อับราฮัม และทูตสวรรค์ทั้งสอง)
19. อับราฮัมได้ทำอะไรบ้างเพื่อช่วยเหลือหลานชายของเขา (เขาขอกับทูตสวรรค์ว่าหากยังมีคนดีสิบคนในเมืองนั้น อย่าทำลายเมืองได้ไหม)
20. ทูตสวรรค์ทำหน้าที่อย่างไรในการเป็นผู้ช่วยให้รอด (ทูตสวรรค์ทำให้คนที่ไม่ดีเหล่านั้นดับวอด, ทูตสวรรค์พาโลท และครอบครัวของเขาออกไปนอกเมือง)
21. พวกเธอรู้หรือไม่ว่าเธอสามารถเป็นผู้ช่วยคนอื่นได้ แม้ว่าเธอจะเป็นเด็ก ๆ พระเจ้าสามารถที่จะให้เธอช่วยเหลือคนอื่นได้โดยผ่านทาง การอธิษฐาน อับราฮัมได้อธิษฐานขอพระเจ้าที่จะไม่ทำลายเมืองนั้นหากมีคนชอบธรรมเพียงแค่สิบคน พวกเธอคิดว่าจะอธิษฐานเพื่อใครได้บ้าง ให้เด็กแต่ละคนได้บอกชื่อของคนที่เขาสามารถอธิษฐานเพื่อได้
22. ทูตสวรรค์ได้พาครอบครัวของโลทออกไปจากเมืองที่ชั่วร้าย เธอจะสามารถช่วยเหลือคนอื่นให้รอดพ้นจากการกระทำที่ชั่วร้ายได้อย่างไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: โดยการหนุนใจให้พวกเขาอยู่ห่างจากสิ่งชั่วร้าย, โดยการแสดงให้เขาเห็นสิ่งดี ๆ ที่เขาสามารถทำได้, โดยการเป็นแบบอย่างในการทำให้พระเจ้าทรงพอพระทัย)
23. พวกเรามีผู้ที่โล่งล่าเรา เขาชื่อว่าซาตาน ซาตานต้องการให้เราทำสิ่งที่ไม่ดี และทำร้ายตัวเองและผู้อื่น พวกเราสามารถที่จะช่วยเหลือคนอื่นได้ เพื่อให้พวกเขาหลุดพ้นจากสิ่งชั่วร้าย และเราสามารถนำพวกเขามาหาพระเจ้าได้ ซึ่งนั่นเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่สุด พวกเธอพร้อมที่จะทำสิ่งที่ดีเหล่านั้นหรือยัง

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เธอแต่ละคนเป็นคนพิเศษในสายตาของพระเจ้า พระองค์ต้องการให้เรารักพระองค์ และทำในสิ่งที่ถูกต้อง พระองค์ต้องการให้เธอบอกคนอื่น ๆ เกี่ยวกับเรื่องราวของพระองค์ เพื่อให้คนอื่น ๆ จะได้รับรักพระองค์ และทำในสิ่งที่ถูกต้อง
2. ให้ทุกคนจับมือกัน จากนั้นให้พูดชื่อของเพื่อนที่เป็นคู่ของตนเอง ต่อด้วย “เธอเป็นคนพิเศษของพระเจ้า” หลังจากที่แต่ละคู่บอกคู่ของตนเองเสร็จแล้ว และให้สลับคู่กันและทำเหมือนเดิม จากนั้นให้เด็กๆ กลับมารวมตัวกัน
3. เรามาอธิษฐานด้วยกัน พระบิดาเจ้าในสวรรค์ ขอขอบคุณสำหรับตัวอย่างที่อับราฮัมได้อธิษฐานเพื่อโลท เพื่อให้เขาและครอบครัวจะได้รอดจากเมืองที่ชั่วร้าย โปรดช่วยเราให้สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ และสามารถดึงให้พวกเขาออกห่างจากสิ่งที่ชั่วร้าย และบอกให้พวกเขารู้ว่าพระองค์ทรงรักเขามากเพียงไร ในนามพระเยซูคริสต์ อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.