



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 59

เรื่อง การทดสอบสำหรับอับราฮัม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน:

การทดลองสำหรับอับราฮัม

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดถึงสิ่งที่พระเจ้าได้จัดเตรียมไว้ให้กับอับราฮัมได้
2. เด็กสามารถพูดถึงสิ่งที่พระเจ้าได้จัดเตรียมไว้ให้กับพวกเขาคนละสามอย่างได้
3. เด็กสามารถบรรยายความรู้สึกของพวกเขาออกมาผ่านทางคำอธิษฐานได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ
3. กรรไกร
4. ดินสอสี หรือสีเทียน
5. เทปกาว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่าน บทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. ตัดกระดาษออกเป็นสองส่วนโดยให้ตัดเป็นแนวซิกแซก (ให้ตัดกระดาษแต่ละแผ่นโดยให้มีรูปทรงที่แตกต่างกัน) หลังจากที่คุณตัดกระดาษเสร็จแล้ว ให้คละกระดาษเข้าด้วยกันเพื่อให้ส่วนที่มาจากกระดาษผ่านเดียวกันจะไม่ได้อยู่ด้วยกัน จากนั้นก็ให้เอากะดาษครึ่งแผ่นจากที่ตัดไว้แล้ว แจกให้กับเด็กคนละหนึ่งชิ้น

4. อ่าน และศึกษาพระธรรม ปฐม 21: 1-7 และ ปฐม 22:1-19 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้ในพระคัมภีร์ของคุณด้วย
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ เพื่อที่พวกเขาจะได้วางใจในพระเจ้าและเชื่อว่าพระองค์จะจัดเตรียมสิ่งที่จำเป็นให้กับพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับเด็กๆ ทุกคนเข้ามาเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ด้วยกัน ครูมีกระดาษที่มีรูปร่างแปลกๆ จะแจกให้พวกเธอทุกคน ให้แจกกระดาษครึ่งแผ่นที่เตรียมไว้ให้กับเด็ก ถ้าหากมีกระดาษเหลือหนึ่งชิ้นให้ครูเก็บมันเอาไว้
2. เมื่อทุกคนได้กระดาษครบแล้ว ให้กระจายตัวออกไปตามส่วนต่างๆ ของห้องเรียน
3. เมื่อครูพูดว่า เริ่มได้ ให้แต่ละคนไปหาเพื่อนที่มีกระดาษอีกครั้งหนึ่งที่สามารถต่อเข้ากับกระดาษส่วนของเธอให้ได้ เมื่อเธอได้พบกับคู่ของเธอแล้ว ให้จับคู่กันไว้ และชูกระดาษขึ้นทุกคนพร้อมหรือยัง เริ่มได้ ให้เวลากับเด็กสักครู่หนึ่งที่จะค้นหาคู่ของตนเอง
4. ครูดีใจที่ทุกคนหาคู่ของตัวเองเจอ ให้เรารวมตัวกันอีกครั้งหนึ่ง คราวนี้ให้เธอนั่งกับคู่ของเธอ
5. พวกเธอรู้ไหมว่า พระเจ้าทรงรู้ในสิ่งที่เธอต้องการอย่างแน่นอน ซึ่งนั่นเป็นความจริง เรื่องราวในวันนี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับพระเจ้าทรงรู้ว่าอับราฮัมนั้นต้องการอะไร
6. ให้ทุกคนวางกระดาษไว้ข้างหลัง อีกสักครู่หนึ่งเราจะต้องใช้มันอีก

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ตอนนี้อับราฮัมเริ่มแก่มากขึ้น นางซาร่า ภรรยาของเขาก็แก่ด้วย พระเจ้าได้สัญญากับเขาว่า เขาจะเป็นบิดาของชนชาติที่พิเศษของพระเจ้า แต่เขากลับไม่มีลูกชายสักคนเลย เขากับภรรยาไม่มีลูกด้วยกันเลย
2. นางซาร่ารู้สึกเสียใจที่ไม่สามารถมีลูกได้ เธอรู้เกี่ยวกับสิ่งที่พระเจ้าได้ทรงสัญญาไว้ให้กับอับราฮัม แต่เธอรู้ว่าตอนนี้เธอก็แก่เกินกว่าที่จะมีลูกได้ ให้เราทุกคนยืนขึ้น และเดินไปมาเหมือนกับคนแก่ ให้นำเด็กๆ เดินเป็นวงกลม แล้วให้กลับมานั่งที่เดิม
3. แต่วันหนึ่ง นางซาร่ารู้ว่าตนเองจะมีลูก เธอรู้ว่าเด็กคนนี้ต้องเป็นเด็กที่มาจากพระเจ้า เพราะสำหรับเธอแล้ว มันเลยช่วงเวลาที่จะมีลูกได้เป็นเวลาหลายปีแล้ว ให้เด็กๆ ส่งเสียงเป็นกำลังใจให้กับนางซาร่า
4. เมื่อถึงเวลาที่เด็กได้คลอดออกมา เด็กคนนั้นเป็นเด็กผู้ชาย นางซาร่าดีใจมาก และเธอก็หัวเราะดังๆ ออกมา และเด็กคนนั้นก็ชื่อว่า อิสอัค ซึ่งหมายถึงเสียงหัวเราะ ให้เราหัวเราะพร้อมกัน ให้นำเด็กๆ ที่จะหัวเราะพร้อมๆ กัน
5. เธอชื่อว่า อิสอัค เป็นชื่อที่ดีสำหรับเด็กใหม่ เธอรู้ไหมว่าชื่อของเธอแต่ละคนมีความหมายว่าอะไร ให้เด็กๆ ได้ออกความหมายของชื่อของตัวเองกับเพื่อนๆ ในห้องเรียน

6. อิสอัคเติบโตขึ้นเป็นเด็กผู้ชายที่น่ารักแข็งแรง แต่แล้ววันหนึ่งพระเจ้าบอกกับอับราฮัมให้ทำในสิ่งที่ยากมาก “ให้พาลูกชายของเจ้าไปที่ภูเขาโมริยาห์ และถวายเขาให้กับเรา” อับราฮัมต้องรอเป็นเวลาหลายปีกว่าที่จะมีลูกชายอิสอัค แต่ตอนนี้พระเจ้ากลับบอกให้เขานำลูกชายคนเดียวของเขามาถวายให้กับพระองค์
7. ซึ่งทำให้อับราฮัมเสียใจมาก แต่เขารู้ว่าเขาจะต้องเชื่อฟังพระเจ้า ลองทำหน้าที่ที่เราดูซีให้ครูทำหน้าที่ยากกับเด็ก ๆ การเชื่อฟังทำให้เราต้องเสียใจหรือ ทำไมถึงเป็นเช่นนั้น ให้เด็กๆ ได้แบ่งปัน
8. อับราฮัม อิสอัค และคนใช้อีกสองคนเตรียมตัวที่จะไปที่ภูเขาโมริยาห์ เมื่อพวกเขาเดินทางไปถึงที่ภูเขาแล้ว อับราฮัมบอกกับคนใช้ว่า “ให้รออยู่ที่นี้ อิสอัคกับเราจะไปนมัสการพระเจ้าด้วยกัน”
9. ในสมัยของอับราฮัม การนมัสการพระเจ้าจะต้องมีการถวายเครื่องบูชาด้วย โดยจะมีการฆ่าสัตว์เพื่อถวายให้กับพระเจ้า
10. อับราฮัมถือกระทงไฟไปด้วย ส่วนอิสอัคได้แบกฟืนเพื่อที่จะใช้จุดไฟ เมื่อทุกอย่างทุกอย่างพร้อมแล้ว อิสอัคถามอับราฮัมว่า “พ่อครับ แกะที่เราจะบูชาพระเจ้าอยู่ที่ไหนครับ” ให้เราลองทำเสียงเหมือนกับแกะ ให้เด็กๆ ทำเสียงแกะ “เบะ” และให้เราทำท่าเหมือนกับกำลังมองหาแกะ
11. อับราฮัมตอบว่า “พระเจ้าจะจัดเตรียมลูกแกะให้กับเราเอง” อับราฮัมพูดอย่างนั้นเพราะว่าเขาเชื่อว่าพระเจ้าจะมอบสิ่งที่จำเป็นให้กับเขา
12. พวกเขาจัดวางฟืนบนแท่นบูชา และอับราฮัมก็วางอิสอัคลงบนแท่นบูชานั้น เขาจะใช้อิสอัคจะเป็นเครื่องบูชา จากนั้นเขาหยิบมีดขึ้นเพื่อที่จะแทงอิสอัค แต่มีทูตสวรรค์องค์หนึ่งพูดว่า “หยุด อย่าทำร้ายเด็กคนนี้ พระเจ้ารู้แล้วว่าเจ้ารักพระองค์มากกว่าสิ่งอื่นใด – แม้แต่ลูกชายของเจ้าเอง ”
13. อับราฮัมเงยหน้าขึ้นมอง เราลองเดาว่าอับราฮัมเห็นอะไร ให้เด็ก ๆ ลองเดา ดู มีแกะตัวผู้ตัวหนึ่งติดอยู่ที่พุ่มไม้ ดังนั้นอับราฮัม และอิสอัคจึงใช้แกะตัวนั้นบูชาพระเจ้า อับราฮัมดีใจมาก และโล่งใจ พระเจ้าได้จัดเตรียมสิ่งที่อับราฮัมต้องการในตอนนั้น
14. ให้ครูแจกดินสอสี หรือสีเทียนกับเด็กๆ ให้ทุกคนวาดรูปสิ่งที่เธอชอบที่สุดลงบนกระดาษของเธอ ครมมีเวลาให้เธอสองนาทีที่จะวาดรูป และเมื่อเสร็จแล้วเราจะให้เพื่อน ๆ ดูรูปของเรา เมื่อครบสองนาที ให้เด็กๆ โชว์ภาพที่เขาวาด
15. ตอนนี้ครมมีคำถามที่ยากมากอยากให้พวกเขาลองตอบดู ระหว่างพระเจ้า และรูปที่เธอวาดลงบนกระดาษ อะไรที่สำคัญกว่ากัน ให้เด็กๆ ได้ตอบ
16. พระเจ้าต้องการเป็นที่ยิ่งในชีวิตของเรา พระองค์ทรงสัญญาจะให้ในสิ่งที่เราต้องการเหมือนกับที่ได้ทำให้กับอับราฮัม เราเห็นว่าพระเจ้ารักเรา และเราสามารถเชื่อว่าพระเจ้าดูแลเราได้
17. ให้เด็กแต่ละคู่ติดกระดาษเข้าด้วยกัน จากนั้นให้เด็กทุกคนติดกระดาษทั้งหมดเข้าด้วยกัน ให้กลับด้านที่ว่างอยู่ และให้เด็ก ๆ ช่วยกันเขียนคำว่า “พระเจ้าได้ทรงจัดเตรียมสิ่งต่างๆ ให้แล้ว”

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ลองบอกครูว่าพระเจ้าได้จัดเตรียมอะไรให้กับพวกเธอบ้างในแต่ละวัน (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – อาหาร น้ำ บ้านเรือน คนที่รักเราและห่วงใยเรา ครอบครัวของเรา)
2. ยกมือขึ้นหากเธอคิดว่าเธอรักพระเจ้ามากกว่าสิ่งอื่นใด เป็นตัวเลือกที่ดีมาก ให้เรามาอธิษฐานด้วยกัน ให้เด็กๆ มายืนเป็นวงกลม

เราจะอธิษฐานด้วยกัน กรุณาหยุดเป็นช่วงๆ และเราจะให้แต่ละคนพูดถึงสิ่งที่พระเจ้าได้จัดเตรียมให้
ทุกคนจะมีโอกาสได้พูดครบทุกคน

พระเจ้าพระบิดา เราสรรเสริญพระองค์เพราะพระองค์ทรงแสนดี โปรดช่วยเราให้ตัดสินใจที่จะ
เลือกพระองค์ให้เป็นหนึ่งในชีวิตของเรา เราขอบพระคุณสำหรับสิ่งต่างๆ ที่พระองค์ได้ทรง
จัดเตรียมให้เราเช่น(ให้เด็กแต่ละคนพูดถึงสิ่งที่พระเจ้าได้จัดเตรียมให้).... เราเชื่อวางใจในพระองค์
ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
