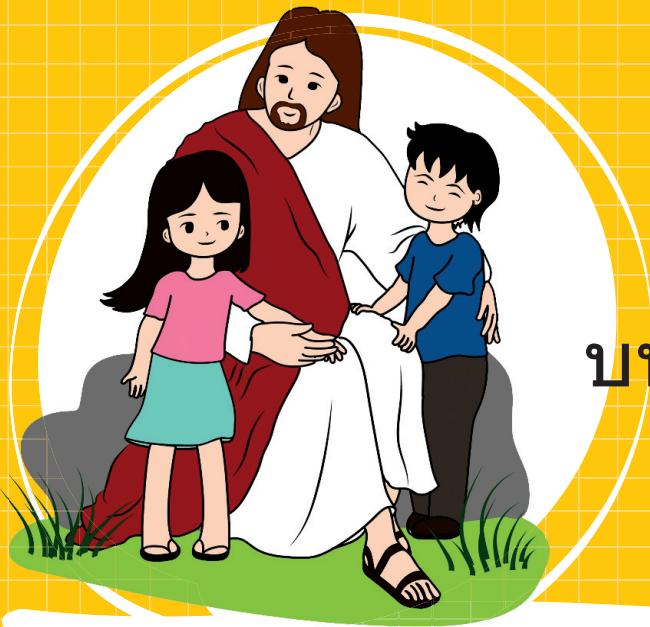




บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 6

เรื่อง โนอาห์และครอบครัวออกจากเรือ

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจแนวความคิดทางศาสนศาสตร์เบื้องต้น
กลุ่มอายุ:	3-5 ปี
หัวข้อหลัก:	พระคัมภีร์เดิม
บทเรียน:	โนอาห์และครอบครัวออกจากเรือ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

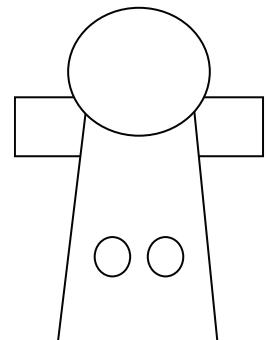
1. เด็กๆ สามารถทำท่าเลียนแบบโนอาห์ขณะออกจากเรือได้
2. เด็กๆ จะสามารถแสดงถึงอารมณ์ที่โนอาห์และครอบครัวรู้สึกขณะอยู่บนเรือและตอนออกจากเรือได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. แก้วน้ำหรือเชือกหรืออุปกรณ์ที่ใช้แบ่งเขตพื้นที่ได้
2. กระดาษ 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. สีเทียนหรือสีไม้
4. กรรไกร
5. พระคัมภีร์เพื่อที่จะอ่าน ปฐมกาล 8:15-22

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่าน ปฐมกาล 7 และ 8: 1-22 และทำเครื่องหมายไว้ในพระคัมภีร์ของคุณ
4. ตัดกระดาษรูปของโนอาห์จากกระดาษ
(เอาแต่ตัวไม่มีขา) 1 อันต่อเด็ก 1 คน (ดูตามตัวอย่าง)
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอน ขอพระเจ้าจัดเตรียมใจของผู้สอน



ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ให้เด็กๆมารวมกลุ่มแล้ว พูดว่า “พวกเธอเคยเดินทางไกลๆ กันมั๊ย” (เคยหรือไม่เคย) “พวกเธอเคยเดินทางกันโดยใช้เวลามากกว่า 1 วันกันไหม” ให้เด็กๆ ผงกหัว “เคย” หรือ “ไม่เคย” ถ้าพวกเขาจำได้ว่าเคยเดินทางไกลมากกว่า 1 วัน
2. “ถ้าเธอเคยเดินทางมาก่อน เธอรู้สึกยังไง” (คำตอบที่เป็นไปได้ สนุก เบื่อ ใช้เวลานาน ฯลฯ)
“แล้วถ้าเธอไม่เคยเดินทางไกลมาก่อน เธอจะรู้สึกยังไง” เลือกเด็กหลายๆคนเพื่อตอบคำถาม
3. “ในพระคัมภีร์ มีการเล่าเรื่องราวของชายคนหนึ่งชื่อว่าโนอาห์ เขาและครอบครัวใช้เวลาเดินทางยาวนานมาก วันนี้เราจะมาเรียนการเดินทางของเขากัน”

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. “โนอาห์และครอบครัวขึ้นไปอยู่บนเรือที่โนอาห์สร้าง พระเจ้าทรงบอกโนอาห์ว่าน้ำกำลังจะท่วม อะไรคือน้ำท่วม” (ฝนที่ตกมากไปจนท่วมพื้นดิน)
2. “โนอาห์สร้างเรือใหญ่ขึ้นมาและพระเจ้าทรงบอกให้เขานำสัตว์ชนิดละ 2 ตัวขึ้นเรือด้วย ลองทำเป็นว่าพวกเราเป็นสัตว์ที่อยู่บนเรือกับโนอาห์และครอบครัวกัน เธอแต่ละคนจะเอ่ยชื่อสัตว์และทำท่าทางหรือเสียงของสัตว์นั้น” ให้เด็กแต่ละคนเอ่ยชื่อสัตว์และทำท่าทางหรือเสียงของสัตว์ชนิดนั้น
3. “ฝนตกต่อเนื่องกันถึง 40 วัน 40 คืน ครู่จะนับ 1-40 ระหว่างนั้นก็ให้เธอทำท่าสัตว์ที่กำลังอยู่บนเรือ” นับ 1-40 และปล่อยให้เด็กๆทำท่าสัตว์ที่เขาเอ่ยชื่อ
4. เวลา 40 วันเป็นเวลาที่ยาวนานซึ่งเป็นเวลาที่ต้องอยู่กันอย่างแน่นขนัดบนเรือ เธอคิดว่าโนอาห์และครอบครัวรู้สึกอย่างไร (ปล่อยให้เด็กๆตอบคำถาม) แล้วเธอจะรู้สึกอย่างไรถ้าต้องอยู่ในเรือลำนี้ด้วย (คำตอบที่เป็นไปได้: แออัด ทุกข์ยาก ตื่นเต้น ฯลฯ)
5. หลังจากเวลาผ่านไปนานมาก ... มากกว่า 9 เดือน... โนอาห์และครอบครัวก็สามารถออกจากเรือได้ ในพระคัมภีร์กล่าวไว้ว่า

เมื่อถึงวันที่หนึ่งของเดือนที่หนึ่ง ปีที่หกร้อยเอ็ด น้ำก็แห้งจากแผ่นดิน โนอาห์เปิดหลังคาที่ปิดนาวาแลดูเห็นว่าพื้นดินแห้ง ครั้นถึงวันที่ยี่สิบเจ็ดเดือนที่สองแผ่นดินก็แห้งแล้ว พระเจ้าตรัสแก่โนอาห์ว่า “เจ้าจงออกไปจากนาวาเถิด ทั้งภรรยาของเจ้า บุตรชายของเจ้า และบุตรสะใภ้ของเจ้าด้วย จงพาสรรพสัตว์ที่มีชีวิตที่อยู่กับเจ้าทุกชนิด คือ นก และสัตว์เลื้อยคลานให้ออกมาเพื่อจะได้เกิดพันธุ์พืชมากมายทวีขึ้นบนแผ่นดิน” โนอาห์ก็ออกไปพร้อมกับบุตร ภรรยาและบุตรสะใภ้ บรรดาสัตว์ที่มีชีวิตและทุกสิ่งที่มีชีวิตบนแผ่นดิน กับบรรดานกและสัตว์ ที่เคลื่อนไหวไปมาบนแผ่นดินก็ออกไปจากนาวาตามพันธุ์ของมัน ปฐมกาล 8:13-19

1. “เรามาเล่นเกมส์เพื่อแสดงถึงวันที่โนอาห์และครอบครัวออกจากเรือกัน” เอาเก้าอี้ เชือกหรืออะไรก็ได้มาแบ่งพื้นที่ให้ใหญ่พอที่จะให้เด็กทั้งหมดยืนได้ พื้นที่นี้คือเรือของโนอาห์
2. “ครูจะกระซิบชื่อสัตว์ข้างหูของเธอ ให้เธอจำสิ่งที่ครูกระซิบด้วย” กระซิบชื่อสัตว์ที่อยู่บนเรือข้างหูเด็กแต่ละคน โดยบอกชื่อสัตว์ชนิดเดียวกันแก่เด็ก 2 คน เช่น ยีราฟหรือช้าง และให้บอกเด็กอีกคนหนึ่งเป็นโนอาห์และอีกคนเป็นภรรยาของโนอาห์
3. “แสดงท่าทางของสัตว์ที่ครูกระซิบบอกออกมา พยายามตามหาคู่สัตว์ที่เหมือนเธอ ถ้าเธอเป็นโนอาห์ก็พยายามตามหาภรรยาให้พบ ถ้าเธอเจอคู่ของเธอแล้ว ให้เกี่ยวแขนและเดินออกมาจากเรือ โดยทำท่าเดินเต็นท์ที่ได้ออกมาจากเรือด้วย” ให้เด็กๆแสดงท่าทางสัตว์ออกมาหาคู่ของเขา และเดินออกมาจากเรือ พวกเขาสามารถนั่งลงได้เมื่อออกมาจากเรือแล้ว
4. “โนอาห์และครอบครัวดีใจมากที่ได้ออกมาจากเรือ เรามาทำตุ๊กตาโนอาห์เพื่อที่จะแสดงว่าเขาตื่นเต็นท์อย่างไร” ก่อนเริ่มชั้นเรียนวาดรูปโนอาห์ลงบนกระดาษ โดยโนอาห์จะไม่มีขา แต่จะมีรูสองรูให้เอานิ้วเสียบเพื่อเป็นขาแทน ตัดกระดาษรูปนั้นออกมา
5. แจกหุ่นโนอาห์ให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กๆระบายสีลงบนหุ่น เด็กๆ สามารถเอานิ้วเสียบลงไปนิ้วเพื่อทำเป็นขาคู่มือ และกระโดดขึ้นลงเหมือนกับสิ่งที่โนอาห์อาจจะเคยทำขณะออกจากเรือ

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆมารวมกลุ่มพูดว่า “การอยู่บนเรือเป็นเวลานานนั้นยากสำหรับโนอาห์และครอบครัว ไหนลองแสดงให้ครูเห็นว่าเขาทำท่าทางยังไงตอนที่อยู่บนเรือ” (ให้เด็กๆ ทำท่าทางเสียใจหรือหงุดหงิด)
2. “โนอาห์และครอบครัวตื่นเต็นท์มากตอนที่ได้ออกมาจากเรือ ไหนลองแสดงให้ครูเห็นว่าเขาทำท่าทางยังไงตอนที่ออกจากเรือ” (ให้เด็กๆ ทำท่าทางตื่นเต็นท์และมีความสุข) “ช่วงเป็นการพินิจของโนอาห์จริงๆ”
3. “พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับโนอาห์และครอบครัวตลอดเวลาที่พวกเขาอยู่บนเรือ พระเจ้าทรงสถิตอยู่ที่พวกเขาและครู เรามาขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงดูแลพวกเราเหมือนกับที่พระองค์ทรงดูแลโนอาห์และครอบครัวกันเถอะ ให้อธิษฐานตามครูดังนี้”

พระเจ้าที่รัก

ขอบคุณพระองค์สำหรับความรักที่ทรงมีต่อเรา

ขอบคุณพระองค์สำหรับการดูแลพวกเรา

ขอบคุณพระองค์ที่ไม่เคยทอดทิ้งพวกเรา

พวกเรารักพระองค์

ในพระนามของพระเยซูคริสต์เจ้า

อาเมน



กิจกรรมเสริม:

1. ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลมใหญ่ เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นโนอาห์ ให้เด็กคนนั้นยืนอยู่กลางวง เด็กที่เหลือให้เดินรอบวงจนกระทั่งคุณพูดว่า “โนอาห์ จงนำสัตว์ขึ้นเรือของเธอ” จากนั้นโนอาห์จะรีบเลือกเด็กและนำเด็กมาไว้ตรงกลางวง เด็กคนที่ถูกเลือกจะทำท่าทางสัตว์และยืนใกล้โนอาห์
2. เด็กๆ จะเดินรอบๆ เป็นวงกลมจนกระทั่งคุณพูดว่า ____ (สัตว์ที่เพิ่งขึ้นเรือเมื่อก็) “จงนำสัตว์ขึ้นเรือของเธอ” สัตว์ตัวนั้นจะเลือกเด็กที่จะเข้าไปยืนที่กลางวง เด็กคนใหม่ก็แสดงท่าทางและเล่นแบบนี้ต่อไปจนกระทั่งเด็กทุกคนไปอยู่ที่กลางวง (บนเรือ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมได้ใช้ได้ดี? กิจกรรมได้ใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
