



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 60

เรื่อง ปัญหาकुแฝด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็ว่ามีคัความเชื่อกันว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

ฝึกปฏิบัติในการอธิษฐาน,อ่านพระคัมภีร์,นมัสการ และการรับใช้พระเจ้า

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน:

ปัญหาของคูแฝด

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบรรยายถึงเหตุการณ์ที่เขา/เธอเคยให้อภัยคนอื่นได้
2. เด็กสามารถเปรียบเทียบเกี่ยวกับจิตใจที่เปลี่ยนแปลง และจิตใจที่ยังไม่เปลี่ยนแปลงได้
3. เด็กสามารถขอพระเจ้าที่จะช่วยเหลือเขา/เธอที่จะเป็นคนที่รู้จักให้อภัยผู้อื่นได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. วัตถุชิ้นเล็กๆ ที่สามารถเอาไปซ่อนได้ (เช่น แก้วน้ำ หรือดินสอ)
3. กระดานดำ
4. ซอลส์ค
5. กระดาษวาด
6. ดินสอ
7. สี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่าน บทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่าน และศึกษาทำความเข้าใจพระธรรม ปฐม 25:19-25 และ 27 และทำเครื่องหมายเอาไว้
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะถ่อมใจ และเลือกที่จะให้อภัยผู้อื่น

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับเด็กๆทุกคนที่เข้ามาเรียนรู้เรื่องราวต่างๆด้วยกัน วันนี้เราจะเริ่มด้วยเกมหนึ่งเกม เราจะเอาของเหล่านี้ไปซ่อน (ให้เด็กๆดูของชิ้นเล็กที่ครูได้เตรียมมาเช่น ดินสอ หรือ แก้วน้ำ) ครูต้องการอาสาสมัครหนึ่งคนที่จะออกจากห้องเรียนขณะที่คนอื่น ๆจะเอาของไปซ่อน ให้เลือกอาสาสมัครที่มีความมั่นใจ และมีทักษะด้านกีฬา ขณะที่อาสาสมัครคนดังกล่าวออกจากห้อง ให้เด็กตัดสินใจว่าจะเอาของไปซ่อนไว้ที่ไหน จากนั้นให้แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม
 2. เราจะแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่มๆที่หนึ่งจะเป็นคนที่ช่วย (อาสาสมัคร) ไปยังที่ๆเราเอาของซ่อนไว้ และเมื่ออาสาสมัครเข้าใกล้สิ่งของแล้ว ให้กระตืบเท้า แต่ถ้าเข้าอยู่ห่างจากสิ่งของให้ยกเท้าขึ้น และวางลงเบาๆโดยไม่ให้มีเสียง
 3. ส่วนกลุ่มที่สอง เธอจะต้องทำในสิ่งที่ตรงกันข้ามกับกลุ่มที่หนึ่ง พวกเธอจะแกล้งคนที่เป็ (อาสาสมัคร) เมื่ออาสาสมัครเข้าใกล้สิ่งของแล้ว ให้ยกเท้าขึ้น และวางลงเบาๆ โดยไม่ให้มีเสียง แต่ถ้าเข้าอยู่ห่างจากสิ่งของ ให้กระตืบเท้า ดังๆ
 4. กลุ่มที่หนึ่ง พวกเธอจะต้องทำอะไรบ้าง (เมื่ออาสาสมัครเข้าใกล้สิ่งของแล้ว ให้กระตืบเท้า)
 5. กลุ่มที่สอง พวกเธอจะต้องทำอะไรบ้าง (เมื่ออาสาสมัครออกห่างจากสิ่งของ ให้กระตืบเท้า)
 6. จงจำไว้ว่า เราจะไม่พูดอะไรเมื่ออาสาสมัครของเรากลับเข้ามาในห้อง เมื่อครูแน่ใจว่าเด็กทุกคนเข้าใจการเล่นเกมนีี้ ให้พาอาสาสมัครกลับเข้ามา เราได้ซ่อน (ชื่อของ) ไข่ขณะที่เธออยู่ข้างนอก เพื่อนๆของเธอจะช่วยเธอหาของโดยการกระตืบเท้าเมื่อเธอเข้าใกล้สิ่งของชิ้นนั้น พร้อมหรือยัง ถ้าพร้อมก็เริ่มได้
- ทันทีที่อาสาสมัครเริ่มรู้สึกว่เพื่อนๆ ทำให้เขาสับสนด้วยสัญญาณลักษณะที่มีความหมายต่างๆ ให้คุณหยุดเกมทันที
7. ดูเธอจะสับสนมากใช้ไหม ทำไมถึงเป็นเช่นนี้ (เพราะว่าเพื่อนๆ ให้สัญญาณที่มีความหมายที่แตกต่างกัน)
 8. เราจะลองเล่นกันอีกครั้ง คราวนี้ครูจะให้เฉพาะกลุ่มที่หนึ่งที่จะช่วยเธอ ให้กลุ่มที่สองกลับไปนั่งที่ของตัวเองได้
- ให้เล่นจนกว่าอาสาสมัครจะสามารถหาของชิ้นนั้นพบ จากนั้นให้เด็กกลับเข้ามารวมกันอีกครั้งหนึ่ง
9. บอกอาสาสมัครว่า เธอรู้สึกอย่างไรบ้างตอนที่เพื่อนๆ ให้สัญญาณที่แตกต่างกัน (สับสน-ฉันไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรดี)
 10. เธอรู้หรือไม่ว่ากลุ่มที่สองพยายามทำอะไรกับเธอ (แกล้งฉัน – ทำให้ฉันหลงทาง)
 11. มีใครบ้างที่ชอบให้คนอื่นแกล้ง (ให้เด็กๆ ตอบ)
 12. การถูกแกล้ง ทำให้เรารู้สึกไม่ดี มันอาจจะเป็นการที่คนอื่นต้องการล้อเล่นกับเธอ หรืออาจจะพยายามเอาของที่เราต้องการไป เคยมีใครที่แกล้งเธอให้ล้มลง และจากนั้นหัวเราะเยาะเธอ มีไหม ซึ่งนั่นเป็นวิธีหนึ่งของการแกล้งกัน
 13. เธอรู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อถูกแกล้ง (ให้เด็กๆ ตอบ)
 14. ในเรื่องราวของวันนี้ จะเกี่ยวกับผู้ชายคนหนึ่งที่ยกอุบายแกล้งพี่ชายของเขา และยังออกอุบายอื่นๆด้วย ลองฟังดูว่าเกิดอะไรขึ้นระหว่างสองพี่น้องนี้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. พี่น้องสองคนนี้มีชื่อว่า ยาโคบและเอซาว เขาทั้งเป็นฝาแฝดกัน เธอเคยรู้จักเพื่อนที่เป็นฝาแฝดกันบ้างไหม (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. เอซาวเกิดก่อน เป็นคนที่มีขนเยอะ แผลดคนน้องชื่อว่า ยาโคบ เขาชอบอยู่กับครอบครัวในเต็นท์ของพวกเขา
3. วันหนึ่งเมื่อเอซาวกลับจากการล่าสัตว์ เขาเห็นน้องชายของเขา กำลังทำแกงเนื้ออยู่ กลิ่นข้าวนากินเหลือเกิน และเอซาวก็หิวมากจนต้องร้องด้วย
4. เขาบอกกับน้องชายว่า “ขอแกงเนื้อให้ฉันกินบ้างสิ”
ยาโคบบอกว่า “ไม่ได้หรอก แต่ถ้าพี่เอาตำแหน่งบุตรคนแรกให้ฉัน ฉันก็จะยอมให้กินตำแหน่งของบุตรคนแรกนั้นหมายความว่า เขาจะได้ทุกอย่างทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นที่ดิน หรือเงินทองจากพ่อเมื่อพ่อของเขาตายไป ในอดีตสิทธินี้จะตกเป็นของบุตรคนแรกเท่านั้น เด็กๆ ใครที่จะได้รับสิทธินั้น (ให้เด็กๆ ได้บอกชื่อของลูกคนโตในเรื่องนี้)
5. ในสมัยนั้น ลูกคนโตจะได้มรดกทั้งหมดของครอบครัว แต่เอซาวไม่ใส่ใจกับสิ่งเหล่านั้น – เขาต้องการเพียงแกงเนื้อเท่านั้น ดังนั้นเขาจึงขายสิทธิของลูกคนโตให้กับยาโคบโดยแลกกับแกงเนื้อเพียงถ้วยเดียว ให้กระต๊อบเท้าถ้าเธอคิดว่าสิ่งที่เขาทำเป็นสิ่งที่ดีและเหมาะสม สบัดแขนไปมาหากเธอคิดว่าสิ่งที่เขาทำเป็นสิ่งที่เหมือนกับคนขาดสติ ไร้ความคิด
6. พ่อของแฝดทั้งสองคือ อิสอัค ตอนนี้เขาแก่มากแล้ว เขาต้องการอวยพรลูกชายคนโตของเขา เอซาว ก่อนที่เขาจะตาย เขาจึงให้เอซาวออกไปล่าสัตว์ เพื่อที่จะเอามาทำอาหารอร่อยๆ ให้เขากิน เอซาวออกไปล่าสัตว์ในป่า
7. นางเรเบคาห์เป็นแม่ของแฝดทั้งสองคนนั้นได้ยื่นสิ่งที่อิสอัคพูดคุยกับเอซาว เธอเรียกยาโคบมา และบอกว่า “เร็วๆ เข้า ไปฆ่าแกะสองตัวแล้วเอามาให้แม่ แม่จะทำอาหารอร่อยๆ เพื่อที่เจ้าจะเอาไปให้พ่อของเจ้าแทน พ่อของเจ้าจะได้เข้าใจว่าเจ้าเป็นเอซาว และอวยพรเจ้า”
8. ยาโคบบอกกับแม่ว่า “แต่เอซาวมีขนเยอะ ถึงแม้ว่าพ่อจะมองไม่เห็น แต่ถ้าเขาจับต้องตัวข้า เขาจะรู้ว่าข้าไม่ใช่เอซาว”
9. แต่นางเรเบคาห์มีแผนอยู่แล้ว เขาเอาหนังแกะพันรอบแขน และคอของยาโคบ เพราะว่าเมื่ออิสอัคจับที่หนังแกะเข้าจะได้คิดว่านั่นคือเอซาว
10. ให้พยักหน้ารับถ้าสิ่งที่นางเรเบคาห์กับยาโคบทำนั้นเป็นสิ่งที่ซื่อสัตย์ และให้ส่ายหน้าหากสิ่งที่ทั้งสองคนนั้นทำเป็นสิ่งที่ลอบยา
11. ยาโคบเอาอาหารอร่อยไปให้อิสอัค และโกหกว่า “ข้าคือเอซาว” ดังนั้นอิสอัคจึงให้พรทั้งหมดกับยาโคบ เมื่อเอซาวกลับมาพร้อมกับเนื้อที่เขาล่ามาได้ เขาทำแกงเนื้อ และเอาไปให้กับอิสอัคพ่อของเขา
12. อิสอัคพูดว่า “น้องชายของเจ้าหลอกข้า ข้าได้ให้พรทั้งหมดกับเขาไปแล้ว”
13. เอซาวร้องไห้เสียงดัง ให้เด็กๆ ทำเสียงร้องให้เหมือนกับที่เอซาวร้องไห้ ยาโคบได้ออกกลอุบายเพื่อที่จะรับพรทั้งหมดจากพ่อไปแล้ว ครู่จะนับหนึ่งถึงสาม แล้วให้ทุกคนตะโกนดังๆ ว่า “เป็นไปไม่ได้” พร้อมหรือยัง หนึ่ง – สอง – สาม “เป็นไปไม่ได้”
14. เอซาวเสียใจมาก เขาตัดสินใจที่จะฆ่ายาโคบ นางเรเบคาห์รู้เกี่ยวกับแผนการณ์ของเอซาว เธอจึงส่งยาโคบให้ไปอยู่ในเมืองที่ห่างไกล

15. หลายปีผ่านไป ยาโคบต้องการที่จะพาครอบครัวของเขากลับไปเยี่ยมบ้านเกิด แต่เขายังกลัวว่า เอซาวยังจะโกรธเขาอยู่ ขณะที่เขาเดินทางกลับบ้าน เขาเห็นคน 400 คนกำลังขี่ม้าตรงมาหาเขา คนเหล่านั้นเป็นคนของเอซาว ทุกคนกลัวมาก
16. เมื่อยาโคบออกไปพบกับเอซาว เขาก็มาราบลงกับพื้นเจ็ดครั้ง แต่เอซาวกลับวิ่งเข้ามาหา ยาโคบ และกอดเขาไว้
17. ตอนจบนี้ทำให้เรารู้สึกแปลกใจไหม ทำไม (ให้เด็กๆ ตอบ)
18. ใครเป็นคนออกอุบายไม่ดีในเรื่องนี้ (ยาโคบ)
19. เขาได้ทำอะไรบ้าง (แสดงสิทธิของบุตรคนโตกับแกงเนื้อหนึ่งถ้วยจากเอซาว และออกกกลูบายขโมยพรของเอซาวจากอิสอัค)
20. เอซาวทำอะไรถึงยินดีต้อนรับยาโคบที่บ้าน ถึงแม้ว่ายาโคบจะหลอกเขาในหลายๆ เรื่อง (เอซาวให้อภัยยาโคบ)
21. มีใครบ้างที่จะพูดให้เราฟังเกี่ยวกับเรื่องการให้อภัย ให้โอกาสกับเด็กๆ ที่จะเล่าเรื่องให้กับเพื่อนๆ ฟังเกี่ยวกับการให้อภัยผู้อื่น
22. เราลองมาคิดว่าพระเจ้าเปลี่ยนแปลงจิตใจของเราอย่างไรถึงทำให้เราสามารถอภัยให้คนอื่นได้ ให้อภัยรูปหัวใจสองดวงบนกระดาด ให้ขึ้นไปหัวใจดวงแรก นี่คือการที่ไม่ยอมเปลี่ยนแปลงของเรา พวกเราจะเขียนสิ่งต่างๆ ที่ไม่ดีที่เราได้เรียนมาได้กระทำให้เด็กๆ เขียนข้อความลงในรูปหัวใจ หรือให้เด็กๆ บอกก็ได้แล้วให้ครูช่วยเขียนลงไป (คำตอบที่อาจเป็นไปได้เช่น การอิจฉา, การขโมย, การโกหก, ต้องการฆ่าผู้อื่น)
23. เมื่อเราให้พระเจ้าเติมเต็มจิตใจเราด้วยความรักของพระองค์ (ให้เขียนคำว่า รัก ลงในหัวใจอีกดวงหนึ่ง) คราวนี้ไม่มีที่ว่างสำหรับสิ่งที่ไม่ดีแล้ว - เพราะว่าหัวใจของเราเปี่ยมไปด้วยความรักของพระเจ้าแล้ว
24. หัวใจดวงไหนที่เธออยากมี ให้เด็กๆ ขึ้นไปยังหัวใจที่พวกเขาชอบ

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีเพียงพระเจ้าเท่านั้นที่จะเอาความเจ็บปวด และความรู้สึกเศร้าเสียใจออกไปจากใจของเรา พระเยซูคริสต์บอกกับเราให้เรายกโทษความผิดบาปของผู้อื่น แล้วพระเจ้าจะทรงยกโทษให้ ให้เราทุกคนลุกขึ้นยืนแล้วให้ทำเป็นรูปหัวใจ ให้ช่วยเด็กๆ ยืนเป็นรูปหัวใจ
 2. พระเยซูคริสต์บอกว่าเมื่อเรารวมตัวกันเพื่ออธิษฐาน พระองค์จะอยู่กับเราที่นี่ให้เราหลับตา และให้คิดว่าตอนนี้พระเยซูคริสต์กำลังยืนอยู่ตรงกลางหัวใจดวงนี้ ให้หยุดสัก 2-3 วินาที ให้เราแต่ละคนที่จะขอให้พระองค์เติมเต็มหัวใจของเราด้วยความรักของพระองค์ เพื่อให้เราสามารถอภัยให้กับคนที่ทำร้ายเราได้ ครูจะอธิษฐานสั้นๆ จากนั้นหากมีใครที่ต้องการอธิษฐานก็ให้อธิษฐานต่อจากครูได้
- พระเยซูคริสต์เจ้า โปรดช่วยเติมเต็มจิตใจของฉันทันด้วยความรักของพระองค์ และช่วยฉันทให้อภัยให้กับผู้อื่น

เมื่อเด็กคนสุดท้ายอธิษฐานจบ ให้จบคำอธิษฐานโดยการพูดพร้อมๆ กันว่า

ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are horizontal and dashed, spanning the width of the page.