



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 62

เรื่อง ดาวิด เด็กเลี้ยงแกะ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: ดาวิด เด็กเลี้ยงแกะ (1 ซามูเอล 16)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะเล่าเรื่องของดาวิด เด็กหนุ่มคนเลี้ยงแกะได้
2. เด็กๆ จะได้อธิบายได้ว่าคนเลี้ยงแกะดูแลแกะอย่างไร
3. เด็กๆ จะรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะของเรา
4. เด็กๆ จะรู้จัก สดุดี 23:1 “พระเจ้าทรงเลี้ยงดูข้าพเจ้าดุจเลี้ยงแกะ ข้าพเจ้าจะไม่ขัดสน”

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษแข็ง หรือกระดาษขาว
2. สีเทียน หรือดินสอสี หรือปากกา
3. สำลีก้อนหรือหญ้าแห้ง (เลือกได้)
4. กาว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทและข้อพระคัมภีร์ (ลูกา 17:11-19)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. อธิษฐานเผื่อเด็กที่คุณจะสอนที่พวกเขาจะรู้จักพระเจ้าในฐานะพระผู้เลี้ยงที่ดี ขอพระเจ้าเตรียมใจของคุณที่จะรักและสอนเด็ก

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: วันนี้เป็นเรื่องของ ดาวิด เด็กหนุ่มคนเลี้ยงแกะ ที่พระเจ้าทรงเลือกเพื่อให้เป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ ดาวิดเป็นคนเลี้ยงแกะ ทุกวันเขาจะอยู่ในทุ่งนาคอยเฝ้าดูฝูงแกะของครอบครัวของเขา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - ดาวิดเป็นลูกคนสุดท้องของครอบครัวที่มีแกะมากมาย เขามีพี่ชาย 7 คน
 - ไหนลองนับนิ้วให้ครูดูหน่อยว่า ดาวิดมีพี่น้องกี่คน นับ 1-2-3-4-5-6-7 ไปพร้อมกับเด็ก
 - ดาวิดช่วยงานของครอบครัวโดยการดูแลแกะ เขาอยู่บนเขาและอยู่ในทุ่งนาทั้งกลางวันและกลางคืนเพื่อคอยเฝ้าดูฝูงแกะของพ่อ
 - แม้เขาจะยังเด็ก ดาวิดก็รักพระเจ้า พระเจ้าประทานให้ดาวิดมีความสามารถพิเศษด้านดนตรี ดาวิดเล่นพิณเล็กๆ ได้
 - เวลาอยู่คนเดียวในทุ่งหญ้า เขาจะแต่งเพลงเกี่ยวกับพระเจ้าและโลกอันงดงามที่พระเจ้าทรงสร้าง
 - เวลาที่เขาร้องเพลงที่แต่งให้แกะฟัง แกะจะสงบ สัตว์ป่าจะออกไปไกลจากฝูงแกะเมื่อได้ยินเสียงพิณและเสียงเพลง
 - ดาวิดขยันทำงานที่ตนได้รับมอบหมาย เขาดูแลฝูงแกะเป็นอย่างดี
 - ดาวิดหาน้ำสะอาด อาหาร และที่พักให้แก่ฝูงแกะของเขา
 - เขาปกป้องพวกมันจากสัตว์ป่า
 - เขาออกตามหาเวลาที่แกะหลงไป และดึงพวกมันขึ้นมาจากที่ๆ อันตราย โดยใช้ไม้เท้าของเขา
 - เขาเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดี
2. ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติเวลาที่ดาวิดเลี้ยงแกะ ดังนี้
 - เขาหาน้ำเขี้ยวสดและน้ำสะอาดให้แกะได้ดีมีกิน
 - เขาใช้สlingและก้อนหินคอยยิงสิงโตและหมี เขาพร้อมที่จะแลกชีวิตของตนเพื่อปกป้องฝูงแกะจากสัตว์ป่า
 - เขามีไม้เท้าที่ตรงปลายงอเหมือนตะขอเพื่อช่วยแกะเวลาที่มันไปติดอยู่ในที่ๆ อันตราย และยังคอยดึงเวลาที่แกะเดินหลงไปอีกด้วย
 - เขาทำคอกให้พวกมันด้วยหินและกิ่งไม้
 - เมื่อมีแกะหายไป เขาจะออกไปตามหาและนำกลับมาที่ฝูง
3. หลังเล่นบทบาทสมมติแล้ว ให้เด็กๆ บอกวิธีที่คนเลี้ยงแกะดูแลแกะของเขา
(คำตอบที่เป็นได้: ให้อาหาร น้ำ คอยกันสัตว์อื่นออกไป ร้องเพลงให้ฟัง คอยปกป้องคุ้มครอง)

งานประดิษฐ์: แกะ

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับทำงานประดิษฐ์
2. ช่วยเด็กวาดและระบายสีแกะ
3. หากมีอุปกรณ์ ให้ตกแต่งแกะด้วยก้อนสำลีหรืออุปกรณ์อะไรก็ได้ที่นุ่มๆ
4. ช่วยเด็กเขียนชื่อของตนลงบนแกะ

เกม: ผู้เลี้ยงแกะ และ แกะ

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม
2. ทำเครื่องหมายแบ่งเขต 2 เส้นให้ห่างกันประมาณ 6 เมตร
3. ให้เด็กยืนเรียงหน้ากระดานหลังเส้นแบ่งเขตเส้นหนึ่ง
4. เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นผู้เลี้ยงแกะ ให้ยืนอยู่หลังเส้นแบ่งเขตอีกเส้นหนึ่ง เด็กคนอื่นๆ เป็นแกะ
5. เด็กที่สมมติว่าเป็นแกะนั้นจะก้าวเดินได้ก็ต่อเมื่อผู้เลี้ยงแกะอนุญาต ผู้เลี้ยงแกะจะบอกให้แกะเดินก้าวสั้น ก้าวยาว หรือ ก้าวกระโดด แล้วแกะก็ต้องทำตาม
6. แกะแต่ละตัวจะต้องสลับกันขออนุญาตผู้เลี้ยงแกะว่า “คนเลี้ยงแกะ ฉันเดินได้ไหม?” เมื่อคนเลี้ยงแกะตอบว่า “ได้” แกะจึงค่อยเดิน
7. เกมสิ้นสุดลงเมื่อแกะทุกตัวเดินมาถึงผู้เลี้ยงจนครบ

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
2. นำเด็กอภิปราย ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่แสนดีของเรา
3. พุดข้อพระคัมภีร์สำหรับท่องจำพร้อมกัน สดุดี 23:1 “พระเจ้าทรงเลี้ยงดูข้าพเจ้าดุจเลี้ยงแกะ ข้าพเจ้าจะไม่ขัดสน”
4. จบด้วยการร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กชอบ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]