



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 63

เรื่อง ดาวิดได้รับเลือกให้เป็นกษัตริย์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: ดาวิดได้รับเลือกให้เป็นกษัตริย์ (1 ซามูเอล 16 สดุดี 103:4)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะได้แสดงบทบาทสมมติเรื่องของดาวิด กษัตริย์ผู้ถูกเลือก
2. เด็กๆ สามารถบอกเหตุผล 2 ประการที่พระเจ้าทรงเลือกดาวิดแทนที่จะเป็นพี่ชายของเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษแข็ง (ถ้ามี) หรือกระดาษขาว
2. สีเทียน หรือดินสอสี หรือปากกา
3. กระดาษขาว กาว หรือแปรงเปียก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (1 ซามูเอล 16 สดุดี 103:4)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. ตัดมงกุฎสำหรับให้เด็กตกแต่ง
4. อธิษฐานเผื่อเด็กให้พระเจ้าเปิดเผยพระองค์แก่พวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: กษัตริย์ซาอูล ผู้ครอบครองอิสราเอล ได้เลิกเชื่อฟังพระเจ้า พระเจ้าได้ส่งซามูเอลมาหา กษัตริย์องค์ใหม่ พระองค์บอกเขาว่าพระองค์ได้เลือกลูกชายคนหนึ่งของ เจสซี ให้เป็นกษัตริย์คนต่อไป พระเจ้าส่งซามูเอลมาตามหา กษัตริย์องค์ใหม่ และให้พรแก่เขา โดยการอธิษฐานและเจิมศีรษะเขาด้วยน้ำมันพิเศษ ซามูเอลจึงออกไปตามหาเจสซีในเมืองที่เรียกว่า เบธเลเฮม

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - ดาวิดเป็นลูกคนสุดท้องของเจสซี เขาเป็นคนเลี้ยงแกะที่ดูแลแกะของครอบครัวเป็นอย่างดี ในทุ่งนา ดาวิดเป็นเด็กดีที่รักพระเจ้าและเชื่อฟัง พระบัญญัติของพระองค์ เวลาที่ดาวิดเล่น พิณให้แกะของเขาฟัง เขาแต่งเพลงมากมายเพื่อสรรเสริญพระเจ้า
 - ซามูเอลเชิญผู้ปกครองในเมืองนั้น เจสซี และครอบครัวของเขาให้มากินเลี้ยง
 - เจสซีมีลูกชาย 8 คน เจสซีมีลูกชายกี่คน? (ให้เด็กตอบ)
 - ไหนนับนิ้วถึง 8 ลี 1-2-3-4-5-6-7-8
 - ซามูเอลไม่รู้วาลูกชายคนไหนของเจสซีที่จะได้เป็นกษัตริย์ ดังนั้น เขาจึงขอพบพวกเขา แรกสุดเขาได้พบกับลูกชายคนโต ชื่อ เอลีอับ
 - เมื่อซามูเอลเห็นเอลีอับ เขาคิดทันทีว่านี่ต้องเป็นผู้ที่ได้รับเลือกให้เป็นกษัตริย์แน่ๆ เอลีอับเป็นคนสูงใหญ่ แข็งแรง และหล่อเหลา
 - แต่พระเจ้าบอกว่า ไม่ใช่ พระองค์บอกว่า พระองค์ไม่ได้มองคนที่ภายนอก แต่มองดูที่หัวใจ พระองค์หมายความว่า วิธีที่คนคิด รู้สึก และปฏิบัติต่อพระเจ้าและต่อมนุษย์ด้วยกันนั้นสำคัญกว่าสิ่งที่เขาแสดงออกภายนอกมากนัก
 - ซามูเอลจึงได้ขอลูกชายทั้ง 7 คนของเจสซีทีละคนๆ แต่พระเจ้าไม่ได้ทรงเลือกพวกเขาเลย เด็กๆ ยกนิ้วขึ้นมา 7 นิ้วได้ไหม? ยกนิ้วขึ้นมา 7 นิ้วพร้อมกับเด็ก
 - เด็กๆ จำได้ไหมว่าเจสซีมีลูกชายกี่คน? (ให้เด็กตอบ)
 - ซามูเอลเริ่มวิตกกังวลและถามว่าเจสซีมีลูกเหลืออยู่อีกไหม เจสซีบอกว่ามี คือดาวิดลูกคนสุดท้องที่เลี้ยงแกะอยู่ในทุ่งนาโน้นแหละ ซามูเอลบอกเจสซีให้ส่งคนไปตามดาวิดมา
 - เมื่อดาวิดมาถึง พระเจ้าบอกว่า เขาคือคนที่พระองค์ทรงเลือกไว้ ซามูเอลจึงให้พรดาวิดและเจิมเขาด้วยน้ำมันต่อหน้าทุกคน
 - เขาบอกดาวิดว่า วันหนึ่ง ดาวิดจะได้เป็นกษัตริย์คนใหม่ของอิสราเอล พระวิญญาณของพระเจ้าเสด็จมาเหนือดาวิดในวันนั้นและสถิตอยู่กับเขา ประทานกำลัง และช่วยเขาในทุกอย่างที่เขาทำ
2. เล่าเรื่องให้เด็กฟังอีกรอบ
3. ให้เด็กแสดงบทบาทสมมติ เลือกเด็กให้แสดงเป็นซามูเอล อีก 1-2 คนเป็นผู้ปกครองของเมืองเจสซี ลูกชาย 7 คนของเจสซี และดาวิด

4. ถามคำถาม (ให้เด็กตอบ)

- คุณกับเด็กว่าทำไมดาวิดจึงเป็นคนที่ถูกเลือก แทนที่จะเป็นพี่ชายของเขา (เพราะพระเจ้าดูคนที่หัวใจ ไม่ใช่รูปลักษณ์ภายนอก)
- สอนเด็กว่าดาวิดเป็นผู้แต่งบทเพลงสดุดีส่วนมาก และในบทเพลงเหล่านั้นพูดถึงความรักของพระเจ้ามากที่สุด อ่านจาก สดุดี 103:4 **“ผู้ทรงไถ่ชีวิตของท่านมาจากปากแดนผู้ตาย ผู้ทรงสวมความรักมั่นคงและพระกรุณาให้ท่าน”**
- สอนว่าพระเจ้ารักเด็กๆ และอยากจะเป็นพระเจ้าของพวกเขาเหมือนที่ทรงเป็นพระเจ้าของดาวิด
- ให้เด็กๆ บอกสิ่งที่พระเจ้าอยากเห็นเมื่อพระองค์ทรงมองดูการกระทำและท่าทีของพวกเขา (คำตอบที่เป็นได้ – การแบ่งปัน ความเมตตา การช่วยเหลือผู้อื่น การอธิษฐาน)
- นำเด็กอธิษฐาน และขอบคุณพระเจ้าที่ทรงมองที่หัวใจไม่ใช่รูปร่างภายนอก ขอพระเจ้าช่วยเรามีท่าทีที่พระเจ้าพอพระทัย

งานประดิษฐ์: มงกุฏ

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับทำงานประดิษฐ์
2. แจกมงกุฎที่ตัดไว้แล้ว
3. ให้เด็กตกแต่ง เอากระดาษสีมาติดเป็นอันมณี หรือจะวาดอันมณีด้วยสีหรือดินสอสีก็ได้
4. เขียนว่า “พระเจ้ารักฉัน พระองค์ทรงมองที่ใจของฉัน” บนมงกุฎแต่ละอัน
5. วัดขนาดศีรษะเด็กแล้วติดกาว หรือเย็บมงกุฎเพื่อให้เด็กสวมได้

เกม:

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม
2. ให้เด็กล้มเป็นวงกลม
3. เด็กคนที่เป็นซามูเอลเดินไปรอบวงช้าๆ และหลังเพื่อนทุกคนเบาๆ บอกว่า “ไม่ใช่”
4. ให้เด็กคนนั้นเดินไปเรื่อยๆ และตะหลังเพื่อนและบอกว่า “ไม่ใช่” แต่ให้เลือกเพื่อนคนหนึ่งเมื่อตะแล้วให้บอกว่า “กษัตริย์!”
5. เด็กคนที่เป็นซามูเอลจะต้องเดินต่อไปรอบวงอย่างรวดเร็วเพื่อกลับมาตรงที่ที่เพื่อนที่ถูกเลือกให้เป็นกษัตริย์เคยนั่งอยู่
6. เด็กคนที่ถูกเลือกต้องลุกขึ้นเดินไปและคนที่เป็นซามูเอลก่อนที่ซามูเอลจะนั่งลงตรงที่ที่เขาเคยนั่ง หากซามูเอลนั่งลงได้ก่อน เด็กที่เป็นกษัตริย์จะกลายเป็น “ซามูเอล” แทน และเริ่มเล่นเกมใหม่
7. หากมี “ซามูเอล” ที่ถูกดาวิดจับได้หลายๆ ครั้ง ให้เขาเลือก “ซามูเอล” ขึ้นมาแทนแล้วตนเองลงไปนั่งแทนที่ซามูเอลคนใหม่

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กล้มเป็นวงกลม
2. ให้เด็กทบทวนข้อพระคัมภีร์ สดุดี 23:1 “พระเจ้าทรงเลี้ยงดูข้าพเจ้าดุจเลี้ยงแกะ ข้าพเจ้าจะไม่ขัดสน”
3. จบด้วยการร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กชอบ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]