



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 65

เรื่อง การแก้ปัญหาในหัวข้อที่น่าสนใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร
ตัวชี้วัด:	สามารถปรับตัวได้ เข้าใจสังคมและวิธีการเลือกสิ่งต่างๆในชีวิต
สาระการเรียนรู้:	การมองแบบวิเคราะห์ : แยกแยะและเข้าใจความคิดและความรู้สึกของผู้อื่น

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	การพัฒนาการสื่อสาร
บทเรียน:	แก้ปัญหาในหัวข้อที่น่าสนใจ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและแนวคิดของเขากับเพื่อนๆ ในขณะที่มีการแก้ปัญหาตามหัวข้อต่างๆ ได้
2. เด็กสามารถแสดงความเคารพต่อผู้อื่นในขณะที่ยังแสดงความคิดเห็นภายในหัวข้อของการแก้ปัญหาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :

1. กระดาน
2. ชอล์ก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. เขียนรายการหัวข้อที่ผู้สอนคิดว่าเหมาะกับเด็กๆ ในชั้นเรียน
4. เขียนคำถามในหัวข้อที่จะถกกันบนกระดาน เช่น
 - ทำไมเราคิดว่าหัวข้อนี้สำคัญ
 - อะไรจะเกิดขึ้นถ้าคนอื่น ๆ ไม่เคารพหัวข้อนี้
 - เราจะทำอะไรกับมัน
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะมีการพัฒนาทักษะการสนทนาที่ดี

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า :

1. เวลาที่อยู่กับเพื่อน ๆ เราอยากจะพูดเรื่องอะไร? (ให้เด็กๆ เขียนคำตอบลงบนกระดาน)
2. เด็ก ๆ คิดว่าแนวคิดหรือความคิดเห็นของเราสำคัญไหม? และรู้ว่าเมื่อไหร่ที่เราจะแสดงความคิดเห็นของเราว่าสำคัญและจะแสดงออกได้อย่างไร? ใครคือคนที่เราจะแสดงความคิดเห็นกับเขาได้? (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ) (คำตอบที่อาจจะได้คือ : เพื่อน, พี่น้อง, พ่อแม่ , ครู)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. มันเป็นสิ่งสำคัญที่จะรู้ว่าอะไรที่เราเชื่อมั่นให้เราแสดงความคิดเห็นและแนวคิดของเราต่อหัวข้อที่เราสนทนาต่อคนอื่น บางครั้งเราไม่รู้ว่าจะพูดอะไรเพราะเราไม่เคยใช้เวลาคิดในหัวข้อนั้นๆ มาก่อน ตัวอย่างเช่น เราคิดยังไงเกี่ยวกับการเล่นอย่างยุติธรรมในสนามแข่งขัน (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. เราคิดว่ามันสำคัญไหม? เพราะอะไร? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
3. อะไรจะเกิดขึ้นถ้าใครคนใดคนหนึ่งเล่นไม่ยุติธรรม (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ)
4. เราจะทำอย่างไรถ้ามีคนเล่นอย่างไม่ยุติธรรม (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ)
5. เวลาเราแสดงความคิดเห็น มันเป็นสิ่งสำคัญที่เราจะต้องเคารพคนอื่น เชิญชวนให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นของเราด้วย แล้วเราจะทำอย่างไรถ้าเขามีความคิดเห็นต่างจากเรา (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
6. เราจะยังเป็นเพื่อนกับกับเขาไหมถ้าเขามีความคิดต่างจากเรา (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
7. การฟังเป็นส่วนสำคัญของการสนทนา มันสำคัญมากที่จะให้อีกสคนอื่นๆ ได้พูดและเราฟังอย่างตั้งใจว่าเขาพูดว่าอะไร เรามีวิธีใดบ้างที่จะแสดงให้เขารู้ว่าเรากำลังฟังเขาอยู่ (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ) (คำตอบที่อาจได้: มองสบตา , พูดทบทวนถึงสิ่งที่เราได้ยิน, ใช้ภาษาท่าทาง , ถามรายละเอียดเพิ่มเติม)

กิจกรรม : ฝึกการสนทนา

ครูพูดว่า:

1. ให้เราลองฝึกการสนทนา เริ่มด้วยการให้เราคิดหัวข้อที่จะสนทนา เด็กๆ สนใจจะสนทนาเรื่องอะไร (ให้เด็กๆ ตอบ) ครูจดหัวข้อของเด็กๆ บนกระดาน ถ้าเด็กๆ คิดได้ไม่เยอะ ให้ใช้ตัวอย่างหัวข้อด้านล่างที่จะช่วยเด็กๆ ได้

หัวข้อการสนทนา

การเล่นอย่างยุติธรรมในสนามแข่งขัน
การให้ความช่วยเหลือเพื่อน
ทฤษฏีในการทำงานส่งครู
การขโมย
การพูดความจริง
อะไรที่ทำให้เราเป็นเพื่อนที่ดี

ครูหนุนใจให้เด็กๆ เลือกหัวข้อที่ต่างกันเพื่อใช้สนทนา และให้เด็กๆ คิดเกี่ยวกับคำถามต่อไปนี้
ด้วยว่า ทำไมหัวข้อนี้จึงสำคัญ, อะไรจะเกิดขึ้นถ้าคนอื่นๆ ไม่เคารพหัวข้อนี้, มีอะไรอีกไหมที่เรา
จะทำเกี่ยวกับหัวข้อนี้,

3. ให้เด็กๆ คัดลอกแผนภูมิ ข้างล่างนี้ลงบนกระดาน

คำถามที่ใช้ในการสนทนา
ทำไมคุณคิดว่าหัวข้อนี้สำคัญ อะไรจะเกิดขึ้นถ้าเพื่อนของคุณไม่เคารพหัวข้อที่คุณสนทนา ? คุณจะทำอย่างไร

4. ให้เด็กๆ จับคู่กัน แล้วให้บอกคู่ของเราเกี่ยวกับหัวข้อที่เลือก เพื่อให้แน่ใจว่าเลือกหัวข้อ
ต่างกัน (ให้เวลาเด็กๆ คิดหัวข้อ)
5. ตอนนี้ ครูจะให้หนึ่งคนเริ่มการสนทนาหัวข้อของตัวเอง ในการสนทนา พยายามให้ตอบ
คำถามบนกระดาน และให้พยายามหาแนวความคิดของคู่สนทนาด้วย (ให้เวลาเขาสนทนา)

การสรุปบทเรียน :

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม

ครูพูดว่า:

1. เราเรียนรู้อะไรจากคู่สนทนาของเรา (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. เราเห็นด้วยหรือไม่กับการที่เราเห็นด้วยกับคนอื่นๆ (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. เรารู้สึกอย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบ)
4. เรามาอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยเด็กๆ ที่จะมีส่วนร่วมในการสนทนาในการแสดงความคิดเห็นได้

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.