



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 65

เรื่อง มิตรภาพระหว่างดาวิดและโยนาธาน

ผลที่คาดหวังจะได้รับ: แสดงออกถึงการมีพันธะผูกพันต่อความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องเล่าหลักๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พันธสัญญาเดิม

บทเรียน: มิตรภาพของดาวิดและโยนาธาน (1 ซามูเอล 18-19 ยอห์น 13:34, 35)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะบอกได้ว่าดาวิดและโยนาธานเป็นเพื่อนรักกันอย่างไรบ้าง
2. เด็กจะรู้ว่ามิตรภาพที่มาจากพระเจ้านั้นเป็นอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษแข็ง กระดาษขาว
2. กรรไกร
3. สีเทียน ปากกา หรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและข้อพระคัมภีร์ (1 ซามูเอล 18-19, ยอห์น 13:34-35)
2. เขียนวิธีที่เด็กจะเป็นเพื่อนที่ดีได้
3. คิดหาที่ที่เด็กจะไปซ่อนได้
4. รวบรวมอุปกรณ์
5. ตัดหรือฉีกกระดาษแข็งเป็นเส้นๆ สำหรับเด็กแต่ละคน ตกแต่งทำเป็นสายรัดข้อมือเพื่อแจกให้เพื่อน เด็กที่โตกว่าจะตัดกระดาษเองก็ได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: “เรื่องจากพระคัมภีร์วันนี้เป็นเรื่องมิตรภาพ”
2. ครูถามว่า:
 - เด็กคนไหนบ้างที่ชอบมีเพื่อน? (ให้เด็กตอบ)
 - เด็ก ๆ รู้ไหมว่าจะ成为เพื่อนที่ดีได้อย่างไร? (ให้เด็กตอบ)
3. วันนี้เราจะมาพูดเรื่องนี้กัน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - ในพระคัมภีร์เมื่อนานมาแล้ว มีชายหนุ่ม 2 คนที่เป็นเพื่อนรักกัน เขาทั้งสองไม่ค่อยเหมือนกันนัก คนหนึ่งคือดาวิด เป็นคนเลี้ยงแกะ และอีกคนคือ โยนาธาน เป็นลูกของกษัตริย์ซาอูล
 - แต่ถึงแม้ทั้งสองจะมีพื้นฐานที่แตกต่างกัน ทั้งสองเป็นคนมีเมตตาและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พวกเขาชอบอยู่ด้วยกัน
 - ทั้งสองรักพระเจ้าและอธิษฐานเผื่อซึ่งกันและกันให้ปลอดภัย ทั้งคู่ชอบล่าสัตว์ด้วยธนู
 - ทั้งสองแบ่งปันสิ่งที่ตนมี โยนาธานให้ดาบและคันธนูแก่ดาวิด พวกเขาสู้รบในกองทัพด้วยกัน
 - วันหนึ่ง ดาวิดตกอยู่ในอันตรายจากกษัตริย์ เพราะกษัตริย์เกิดอิจฉาดาวิดมาก เพราะประชาชนชอบและชื่นชมดาวิดมากกว่าพระองค์
 - เด็ก ๆ จำได้ไหมว่า ซามูเอล ได้เคยบอกไว้ก่อนหน้านี้ว่า ดาวิดจะได้เป็นกษัตริย์องค์ใหม่
 - โยนาธานเตือนดาวิดว่ากษัตริย์ซาอูลทรงโกรธมาก และช่วยดาวิดหนีไปยังที่ที่ปลอดภัย
 - เมื่อดาวิดจากไป เขาทั้งสองคนได้ทำสัญญาไว้ เป็นสัญญาอันชอบธรรมว่าทั้งสองจะเป็นเพื่อนกันเสมอและจะช่วยเหลือครอบครัวของเพื่อน ทั้งคู่รักษาสัญญานั้นตลอดชีวิต
2. ถามคำถามเด็ก (ให้เด็กตอบ)
 - ดาวิดและโยนาธานเป็นเพื่อนกันอย่างไร? (คำตอบที่เป็นได้ – ทั้งคู่รักพระเจ้า ชอบล่าสัตว์ ชอบอยู่ใกล้ๆ กัน)
 - เพื่อนที่รักกันปฏิบัติต่อกันอย่างไร? (คำตอบที่เป็นได้ – เมตตาและช่วยเหลือกัน อธิษฐานเผื่อกัน ดูแลกัน)
 - เด็ก ๆ จะเป็นเพื่อนที่ดีได้อย่างไร? (คำตอบที่เป็นได้ – อธิษฐานเผื่อ มีเมตตา ช่วยเหลือ แบ่งปัน ฯลฯ)
3. พระเยซูได้พูดถึงความพิเศษของมิตรภาพไว้ว่า อ่านยอห์น 13:34,35 “เราให้บัญญัติใหม่ไว้แก่เจ้าทั้งหลายคือให้เจ้ารักซึ่งกันและกัน เรายกเจ้าทั้งหลายมาแล้วอย่างไร เจ้าจงรักกันและกันด้วยอย่างนั้น ถ้าเจ้าทั้งหลายรักกันและกัน ดังนี้แหละคนทั้งปวงก็จะรู้ว่าเจ้าทั้งหลายเป็นสาวกของเรา”

ครูพูดว่า - ให้เราพูดพร้อมกัน

- อ่านประโยคแรก - “เราให้บัญญัติใหม่ไว้แก่เจ้าทั้งหลายคือ” แล้วให้เด็กพูดตาม
- อ่านประโยคที่ 2 - “ให้เจ้ารักซึ่งกันและกัน” แล้วให้เด็กพูดตาม
- อ่านประโยคที่ 3 - “เรารักเจ้าทั้งหลายมาแล้วอย่างไร” แล้วให้เด็กพูดตาม
- อ่านประโยคที่ 4 - “เจ้าจงรักกันและกันด้วยอย่างนั้น” แล้วให้เด็กพูดตาม
- อ่านประโยคที่ 5 - “ถ้าเจ้าทั้งหลายรักกันและกัน” แล้วให้เด็กพูดตาม
- อ่านประโยคที่ 6 - “ดังนี้แหละ” แล้วให้เด็กพูดตาม
- อ่านประโยคที่ 7 - “คนทั้งปวงก็จะรู้ได้ว่า” แล้วให้เด็กพูดตาม
- อ่านประโยคที่ 8 - “เจ้าทั้งหลายเป็นสาวกของเรา” แล้วให้เด็กพูดตาม

งานประดิษฐ์: รูปมิตรภาพ

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับทำงานประดิษฐ์
2. ให้เด็กวาดภาพเพื่อนที่ดี เช่น เล่นด้วยกัน แบ่งขนม ช่วยเพื่อนทำงาน
3. เสร็จแล้วแจกกระดาษแข็งที่ตัดเป็นเส้นๆ ให้เด็ก
4. ให้เด็กตกแต่งเส้นกระดาษ
5. ติดกาหรือเย็บปลายสองข้างของกระดาษแข็งเพื่อทำเป็นกำไลกระดาษ
6. เขียน ยอห์น 13:34 บนกำไล
7. ให้เด็กแจกกำไลที่ตกแต่งแล้วให้เพื่อนในกลุ่ม คอยดูว่าเด็กทุกคนให้กำไลเพื่อน และได้รับกำไลจากเพื่อน

เกม: แกะของดาวิด

1. ให้เด็กย้ายไปบริเวณสำหรับเล่นเกม
2. ครูพูดว่า - “จำได้ไหมว่าดาวิดใช้เวลาในตอนกลางวันทำอะไร? (เลี้ยงแกะ) เราจะมาเล่นเกมเกี่ยวกับแกะของดาวิดกัน”
3. ให้เด็กสมมติตัวเองเป็นแกะ ทำเสียงแกะร้อง (แบ) และทำท่าคลานไปบนพื้น
4. เลือกเด็กคนหนึ่งให้เป็นแกะที่หลงทาง ให้แกะหลงทางไปซ่อนตัวขณะที่แกะตัวอื่นๆ หลับตา พร้อมกับตบมือเป็นจังหวะและนับ 1-10 โดยครูช่วยนำ ครูสามารถกระซิบบอกที่ซ่อนให้แกะได้ หากแกะต้องการให้ช่วย
5. เมื่อนับถึงสิบแล้ว ให้เด็กๆ ออกตามหาแกะที่หลงไป เมื่อเด็กคนไหนเจอแกะแล้ว ให้ซ่อนตัวอยู่กับแกะนั้นอย่างเงียบๆ
6. เมื่อเด็กอีกคนเจอแกะก็ให้ซ่อนด้วยกันอีก จนทุกตัวพบแกะที่หายไปและซ่อนตัวรวมอยู่ด้วยกันหมดแล้ว ครูจะบอกว่า “พบแกะที่หายไปหมดแล้ว” เป็นอันจบเกม
7. ถ้ายังมีเวลา ให้เล่นเกมอีกรอบ โดยเปลี่ยนให้เด็กคนใหม่เป็นแกะที่ไปซ่อนตัว

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กนั่งล้อมเป็นวงกลม
2. ครูถามว่า – เราจะ做朋友ที่ดีได้อย่างไรบ้าง? (ให้เด็กตอบ) คอยจนกว่าจะได้คำตอบ 2-3 คำตอบ (คำตอบที่เป็นได้ – แบ่งปัน ช่วยเหลือ มีเมตตา อธิษฐาน ฯลฯ)
3. ท่องพร้อมกัน ยอห์น 13:34 “เราให้บัญญัติใหม่ไว้แก่เจ้าทั้งหลายคือให้เจ้ารักซึ่งกันและกัน เรารักเจ้าทั้งหลายมาแล้วอย่างไร เจ้าจงรักกันและกันด้วยอย่างนั้น ถ้าเจ้าทั้งหลายรักกันและกัน ดังนี้แหละคนทั้งปวงก็จะรู้ว่าเจ้าทั้งหลายเป็นสาวกของเรา”
4. นำเด็กอธิษฐาน อธิษฐานเพื่อความจำเริญด้านต่างๆ ของเด็ก และขอพระเจ้าช่วยให้พวกเขาเป็นเพื่อนที่ดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. จบด้วยการร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กชอบ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
