



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 66

เรื่อง การสนทนาในหัวข้อที่น่าสนใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร
ตัวชี้วัด:	สามารถปรับตัวได้ เข้าใจสังคมและวิธีการเลือกสิ่งต่างๆในชีวิต
สาระการเรียนรู้:	: การมองแบบวิเคราะห์ : แยกแยะและเข้าใจความคิดและความรู้สึกของผู้อื่น

กลุ่มอายุ:	9-11 ปี
หัวข้อหลัก:	การพัฒนาการสื่อสาร
บทเรียน:	สนทนาในหัวข้อที่น่าสนใจ
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถสร้างความคิดเห็นต่อหัวข้อและแสดงความคิดเห็นตอบโต้ได้
2. เด็กสามารถสาธิตถึงการแสดงความเคารพต่อผู้อื่นขณะที่มีการตอบโต้กันได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ชอล์ก
3. นาฬิกาจับเวลา หรือคนดูเวลา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. เขียนรายการหัวข้อที่คิดว่าเหมาะกับเด็กๆ ในชั้นเรียน
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเรียนรู้การพูดกับผู้อื่นได้อย่างมีมารยาท

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีกี่คนที่เคยมีความรู้สึกแฉะกร้าวและไม่ยอมรับผิดชอบต่อความคิดเห็นที่ต่างจากความคิดของตนเอง (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
2. เราคิดยังไงเมื่อมีคนแสดงความคิดเห็นต่างจากเรา (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ) (คำตอบอาจจะเป็นดังนี้ : ถามเขาว่าทำไมคิดอย่างนั้น , ได้เถียงกันเพื่อเหตุผลของตัวเอง – หรือ , โกรธ , หยุต , ตบประตู่)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า:

1. เวลาที่เราพูดกับคนบางคนที่มีความคิดแตกต่างกับเรา มันเป็นการง่ายมากที่เราจะทะเลาะกัน เนื่องจากการมีความคิดที่ยึดติดมากเกินไปในหัวข้อสนทนานั้นๆ อย่างไรก็ตาม การทะเลาะกันไม่ได้ทำให้เกิดความสำเร็จขึ้นได้เลย หรือในอีกแง่หนึ่ง เราสามารถพูดถกเถียงกันในหัวข้อต่างๆ กับคนอื่นเมื่อได้รับอนุญาตให้แสดงความคิดเห็นอย่างมีมารยาทได้
2. เมื่อเราได้เถียงกันในหัวข้อต่างๆ เราสามารถแสดงความคิดเห็นและบอกได้ว่าทำไมเราจึงคิดและเชื่ออย่างนั้น และเราก็ควรให้คนอื่นแสดงความคิดเห็นของเราได้ด้วย แล้วเราก็กลับเข้าสู่การสนทนาอีกและบอกว่าทำไมความคิดของเราจึงเป็นความคิดที่ดีที่สุด สิ่งสำคัญที่ควรจำคือ เวลาที่ได้เถียงกันเราต้องเคารพผู้อื่นถึงแม้ว่าเราไม่เห็นด้วยกับความคิดเขาก็ตาม
3. บางครั้งการโต้เถียงกันเกิดขึ้นระหว่างผู้ฟังสองคน เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้นเป็นประจำ สิ่งสำคัญที่ควรเข้าใจสำหรับคนทั่วไปว่าคนแต่ละคนมีความคิดต่างกัน หลายครั้งที่ผู้สมัคร ส.ส. จะต้องมีการตอบโต้กันต่อหน้าผู้ที่จะลงคะแนนเสียงให้เขา พวกเขาอาจจะพูดขอร้องต่อสาธารณชนเสมอว่าแนวความคิดของเขานั้นดีที่สุดในที่สุด

กิจกรรม : การโต้ว่าที่

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็กๆ จับคู่กัน
2. ให้เราคิดหัวข้อที่จะโต้ว่าที่ (ให้เด็กๆ ช่วยกันคิด) แล้วให้เขียนหัวข้อของเด็กๆ บนกระดาน
3. ให้เด็กๆ แต่ละคู่เลือกหัวข้อในการโต้ว่าที่ เด็กๆ แต่ละคู่เลือกจะตัดสินใจว่าจะอยู่ฝ่ายไหนก่อนการเริ่มโต้ว่าที่
4. หลังจากที่ได้เลือกหัวข้อที่จะโต้ว่าที่ ขอสถาสมัครที่จะออกมาโต้ว่าที่หน้าชั้นเรียน กำหนดเวลาให้เด็กแต่ละคนที่จะพูด และคอยจับเวลาให้เวลา 2 นาทีที่จะพูดและให้อีกคนหนึ่ง 2 นาที เช่นเดียวกัน

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็กๆ ทุกคนนั่งเป็นวงกลม
2. ทำไมเราคิดว่าการได้วาที่จึงเป็นสิ่งสำคัญ เราคิดว่าการได้วาที่ซึ่งจะช่วยให้เราได้อย่างไร (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ) (คำตอบที่อาจได้: ให้โอกาสทั้งสองคนพูดในสิ่งที่พวกเขาอยากจะทำ , ห้ามให้ใครคนอื่น , ให้มีการสนทนาเกิดขึ้นอย่างมีมารยาท และยุติธรรม)
3. เรามาอธิษฐานขอพระเจ้าช่วยให้เด็กๆ ที่จะสร้างความคิดที่ดีและเคารพผู้อื่นในขณะที่เขาแสดงความคิดเห็นในการที่เขาพูดคุยกับผู้อื่น

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a green grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.