



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 66

เรื่อง บัญญัติ 10 ประการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน:

พระบัญญัติ 10 ประการ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กได้ทบทวนบัญญัติ 10 ประการ
2. เด็กสามารถอธิบายเกี่ยวกับการที่พระเจ้าทรงเรียกให้เชื่อฟังพระองค์ได้
3. เด็กสามารถบอกเกี่ยวกับสิ่งใหม่ๆ ที่พวกเขาได้เรียนรู้เกี่ยวกับบัญญัติ 10 ประการ หนึ่งอย่างได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษดำ
3. ชอล์ค
4. กระดาษหนาๆ หรือไม้อัดจำนวน 10 แผ่น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม อพยพ บทที่20 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้
4. ให้เขียนหมายเลขลงบนกระดาษด้านหนึ่ง และให้เขียนบัญญัติแต่ละข้อลงบนกระดาษอีกด้านหนึ่ง โดยให้เขียนหมายเลขเพียงหมายเลขเดียว/บัญญัติเพียงข้อเดียลงบนกระดาษแต่ละแผ่น
- 4.1 ไม่มีพระเจ้าอื่นใด

- 4.2 ไม่มีรูปเคารพ
- 4.3 ให้ความเคารพต่อพระนามของพระเจ้า
- 4.4 ให้ความเคารพต่อวันสะบาโต
- 4.5 ให้ความเคารพบิดามารดา
- 4.6 ห้ามฆ่าคน
- 4.7 ห้ามผิดผิวผิดเมียผู้อื่น
- 4.8 ห้ามลักขโมย
- 4.9 ห้ามพูดโกหก
- 4.10 ห้ามโลภอยากได้ของผู้อื่น
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเข้าใจถึงความรักของพระเจ้าที่ทรงกำหนดพระบัญญัติเอาไว้เพื่อช่วยให้เราปลอดภัย

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ที่โรงเรียนของเรา มีกฎอะไรบ้าง (ให้เด็กๆ ลองบอกกฎบางข้อ) ทำไมเราต้องมีกฎ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – เพื่อปกป้องเรา, เพื่อไม่ให้ใครได้รับบาดเจ็บ, เพื่อเราจะสามารถเรียนรู้ได้)
2. ให้เราลองจินตนาการว่าตอนนี้กำลังมีสัตว์ที่อันตรายตัวหนึ่งวิ่งอยู่บนถนน (ให้เด็กๆ ช่วยกันบอกชื่อสัตว์ตัวนั้น) ครอบครัวของเธออาจจะสร้างรั้วล้อมรอบบ้านของเธอ เพื่อไม่ให้สัตว์ร้ายเข้ามาทำร้ายเธอได้ ตราบใดที่เธอยังอยู่ข้างใน เธอก็จะปลอดภัย
3. กฎก็เหมือนกับรั้ว เมื่อเราอยู่ด้านในของรั้ว เราก็จะปลอดภัย และมีความสุข หากเราแหกกฎ มันก็เหมือนกับว่าเราได้ทำลายรั้ว และสัตว์ร้ายก็จะสามารถเข้ามาทำร้ายเราได้
4. ตอนนี้คนอิสราเอลได้ออกจากอียิปต์แล้ว และร่อนเร่ไปในทะเลทราย พวกเขาจำเป็นต้องมีกฎบางอย่างเพื่อที่พวกเขาจะได้ทำในสิ่งที่พระเจ้าต้องการ โมเสสได้ขึ้นไปบนภูเขาเพื่อที่จะสนทนากับพระเจ้า พระเจ้าประทานบัญญัติ 10 ประการให้กับคนอิสราเอล ให้เราลองมาดูว่ามีบัญญัติอะไรบ้าง

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ให้เลือกเด็กหนึ่งคนเพื่อถือกระดาษที่เขียนหมายเลข 1 เอาไว้ บัญญัติ 4 ข้อแรกที่พระเจ้าประทานให้กับคนอิสราเอลเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติต่อพระเจ้า
2. บัญญัติข้อที่ 1 ไม่มีพระเจ้าอื่นใด พระเจ้าต้องการที่จะเป็นหนึ่ง และพระเจ้าองค์เดียวในชีวิตของพวกเขา คนอียิปต์บูชาพระหลายองค์ และมีคนอิสราเอลบางกลุ่มที่ร่วมกับพวกเขาด้วย ให้พวกเขานำนิ้วหัวแม่มือแสดงให้รู้ว่าพระเจ้าเป็นที่หนึ่งในชีวิตของพวกเขา (ให้เด็กๆ ทำ และให้พูดบัญญัติข้อที่หนึ่งอีกครั้งพร้อมๆ กัน “ไม่มีพระเจ้าอื่นใด”)

ให้เด็กอีกคนหนึ่งชูป้ายหมายเลข 2 และยืนข้างๆ คนที่หนึ่ง ขณะที่คุณบอกเด็กๆ เกี่ยวกับบัญญัติทั้งสิบประการ ให้เด็กๆ ที่ถือป้ายแต่ละหมายเลขจาก 1-10 ยืนรอบกลุ่มเด็กๆ ทำเหมือนกับเป็นรั้ว (เพื่อเป็นการช่วยเน้นย้ำว่ากฎต่างๆ นั้นช่วยให้เราปลอดภัย)

3. **บัญญัติข้อที่ 2 ไม่มีรูปเคารพ คนอียิปต์มักจะนำทอง และเงินมาสร้างเป็นรูปเคารพแบบต่างๆ เพื่อนมัสการ พระเจ้าไม่ต้องการให้คนอิสราเอลสร้างรูปเคารพ และกราบไถ้บูชาให้เด็กๆ ชูนิ้วสองนิ้ว และพูดตามครู บัญญัติข้อที่สอง “ไม่มีรูปเคารพ”**

ทบทวนบัญญัติข้อที่ 1 และ 2 กับเด็กๆ จากนั้นเลือกเด็กอีกคนหนึ่งให้ถือป้ายหมายเลข 3

4. **บัญญัติข้อที่ 3 ให้ความเคารพต่อพระนามของพระเจ้า คือการที่เรากล่าวพระนามของพระองค์เพื่อแสดงว่าเรารัก และเคารพต่อพระองค์ เราจะไม่ใช่พระนามของพระองค์ในทางที่ผิด ให้เด็กชูสามนิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่สาม “ให้ความเคารพต่อพระนามของพระเจ้า”**

ให้ทบทวนบัญญัติข้อที่ 1-3 ให้เลือกเด็กคนต่อไปถือป้ายหมายเลข 4 คุณต้องแน่ใจว่าเด็กๆ กำลังยืนเป็นรั้วล้อมรอบเด็กคนอื่นๆ ในกลุ่ม

5. **บัญญัติข้อที่ 4 ให้ความเคารพต่อวันสะบาโต พระเจ้าทรงต้องการเพียง 1 วันในหนึ่งสัปดาห์เพื่อให้เราใช้เวลาที่จะคิดถึงพระองค์ และนมัสการพระองค์ วันนี้คือวันอาทิตย์ ให้เด็กชูสี่นิ้ว และท่องพระบัญญัติข้อที่สี่กับครู “ให้ความเคารพต่อวันสะบาโต”**

ให้ทบทวนบัญญัติทั้งสี่ข้อที่พระเจ้าประทานให้ จากนั้นให้เลือกเด็กอีกคนหนึ่งที่จะถือป้ายหมายเลขห้า

6. **บัญญัติข้อที่ห้า ห้าข้อที่เหลือ เป็นบัญญัติที่ให้เรารัก และปฏิบัติต่อผู้อื่น บัญญัติข้อที่ห้าคือ ให้ความเคารพบิดามารดา มีวิธีอะไรบ้างที่เราจะแสดงความเคารพต่อพ่อแม่ของเรา (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – เชื้อพังกาน, พุดจาไฟเฆาะกับท่าน, ให้ความเคารพท่าน) ให้เด็กชูห้านิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่ห้า “จงให้ความเคารพต่อบิดามารดา”**

ให้ทบทวนบัญญัติข้อที่ 1-5 ให้เลือกเด็กที่จะถือป้ายหมายเลขหก

7. **บัญญัติข้อที่ 6 ห้ามฆ่าคน พระเจ้าต้องการให้เราเคารพต่อชีวิตผู้อื่น และตัวเอง (ให้เด็กชูหกนิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่หก “อย่าฆ่าคน”)**

ให้ทบทวนบัญญัติข้อที่ 1-6 ให้เลือกเด็กที่จะถือป้ายหมายเลขเจ็ด

8. **บัญญัติข้อที่ 7 ห้ามผิดผิวผิดเมียผู้อื่น กฎนี้มีไว้สำหรับสามี และภรรยาที่จะมีความสัตย์ซื่อต่อกันและกัน พระเจ้าได้กำหนดให้ชายและหญิงแต่ละคู่รักกันตลอดไป (ให้เด็กชูเจ็ดนิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่เจ็ด “ห้ามผิดผิวผิดเมียผู้อื่น”)**

ให้ทบทวนบัญญัติข้อที่ 1-7 ให้เลือกเด็กที่จะถือป้ายหมายเลขแปด ให้เด็กมองดูรอบตัวเขาว่าตอนนี้มีบัญญัติของพระเจ้ากำลังปกป้องพวกเขาอยู่

9. **บัญญัติข้อที่ 8 ห้ามลักขโมย ถ้าหากพวกเขาต้องอธิบายคำว่า “อย่าลักขโมย” พวกเขาจะอธิบายว่าอย่างไร (ให้เด็กได้ช่วยกันอธิบาย) เธอจะรู้สึกอย่างไรเมื่อมีคนขโมยของของเธอไป (ให้เด็กได้มีโอกาสแบ่งปันประสบการณ์ ให้เด็กชูแปดนิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่แปด “ห้ามลักขโมย”)**

10. บัญญัติข้อที่ 9 ห้ามพูดโกหก เธอจะรู้สึกอย่างไรเมื่อเพื่อนบ้านของเธอพูดในสิ่งที่เกี่ยวกับเธอแต่มันไม่เป็นความจริง (ให้เด็กๆ ตอบ) พระเจ้าต้องการให้เราพูดความจริงต่อสิ่งที่เกี่ยวกับผู้อื่น (ให้เด็กๆ ชูเก้าอี้ และท่องบัญญัติข้อที่เก้า “ห้ามพูดโกหก”)

ให้บททวนบัญญัติข้อที่ 1-9 ให้เลือกเด็กที่จะถือป้ายหมายเลขสิบ

11. บัญญัติข้อที่ 10 ห้ามโลภอยากได้ของผู้อื่น คำว่า โลภ หมายถึงการที่เราอยากได้ของผู้อื่น มักจะเกิดขึ้นเมื่อใครบางคนเห็นของคนอื่น และคิดในใจว่า “ฉันต้องการได้ของสิ่งนั้น” และยังหมายถึงการที่เราต้องการเอาของจากคนอื่นเพื่อมาเป็นของเรา
12. (ให้เด็กชูนิ้วสิบนิ้ว และท่องบัญญัติข้อที่สิบ “ห้ามโลภอยากได้ของผู้อื่น”) ให้เราดูบัญญัติทั้งสิบข้อที่พระเจ้าประทานให้กับเรา เพื่อที่จะช่วยปกป้องเรา และช่วยให้เรามีความสุข ให้เราแสดงความชื่นชมยินดีที่พระเจ้าทรงรักเรา และประทานบัญญัติเหล่านี้ให้กับเรา ให้เด็กๆ ยิ้มและชื่นชมยินดี
13. พระเจ้าประทานบัญญัติให้เราที่ประการ (สิบ) พระบัญญัติ 10 ประการให้เราเห็นอะไรบ้าง (สอนให้เรารักพระเจ้า และรักผู้อื่น) พระเจ้าต้องการให้คนของพระองค์ทำในสิ่งที่ถูกต้อง และเชื่อฟังพระองค์ ทำไมพระเจ้าจึงให้มีกฎ/บัญญัติเหล่านี้สำหรับเรา (บัญญัติของพระเจ้าช่วยปกป้องเรา) ในเมื่อเกิดความผิดบาปอันเนื่องมาจากการที่มนุษย์ได้ล้มลง ดังนั้นหากไม่มีกฎเลย โลกใบนี้จะเป็นอย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบ)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า: ทำไมการเชื่อฟังพระเจ้าจึงเป็นสิ่งสำคัญ (เพราะพระเจ้ารัก และรู้ในสิ่งที่เหมาะสมกับเรา มากที่สุด) เมื่อเราสำแดงความรักต่อพระเจ้า เราก็สำแดงรักต่อคนอื่นด้วย (ให้ถามเด็กๆ ในชั้นว่า) ให้ออกครูสิ่งหนึ่งที่เธอได้เรียนรู้เกี่ยวกับบัญญัติ 10 ประการ (ให้เด็กๆ ตอบ)

ก่อนที่เด็กๆ จะแยกย้ายกันออกไป ให้ครูนำพวกเขาอธิษฐานเพื่อให้พวกเขาได้เชื่อฟังพระเจ้า ให้แน่ใจว่าคุณจะระบุข้อความเหล่านี้ด้วย: พระเจ้ามีพระประสงค์ให้คนของพระองค์ดำเนินชีวิตให้ถูกต้อง และเชื่อฟังพระองค์, ขอขอบคุณพระเจ้าที่ประทานพระบัญญัติให้เราได้ปฏิบัติตาม, โปรดช่วยเราให้สำแดงความรักต่อพระเจ้า โดยการสำแดงความรักต่อผู้อื่น และปฏิบัติตามบัญญัติสิบประการ

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ให้อาจารย์หมายเลข 1-10 มาซ้อนกัน แล้วคว่ำเอาไว้ และให้เด็กแต่ละคนเข้ามาเลือก เมื่อเลือกได้หมายเลขใด ให้เขา/เธอท่องบัญญัติข้อนั้น หากเด็กคนนั้นตอบถูกให้เขาถือป้ายไว้ หากตอบไม่ถูกต้องให้เขาป้ายซ้อนไว้ได้กองป้ายที่เหลือ

ขณะที่เด็กยืนถือป้าย ให้พวกเขายืนเรียง 1-10 ให้ดำเนินกิจกรรมนี้จนเด็กตอบถูกทุกข้อ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The lines are arranged in 20 rows, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.