



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 67

เรื่อง ชนชาติอิสราเอล กับลูกวัวทองคำ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

จดจำส่วนที่สำคัญๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน:

ชนชาติอิสราเอล กับลูกวัวทองคำ

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงสาเหตุที่พระเจ้าโกรธคนอิสราเอลได้
2. เด็กได้เรียน และท่อง อพยพ 20:2 ได้
3. เด็กสามารถบอกถึงวิธีการหนึ่งอย่างที่เขา/เธอจะให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่งได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว
2. กระป๋องเอาไวใส่ดินน้ำมัน หรือดินเหนียวหลังจากที่ใช้เสร็จ
3. พระคัมภีร์

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษสำหรับเด็กแต่ละคน
2. ดินสอสี หรือสีเทียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

3. ให้เตรียมดินน้ำมัน หรือดินเหนียวไว้
4. อ่านและศึกษาพระธรรม อพยพ 20:2 และ 32 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้
5. ให้อธิษฐานเผื่อเด็กให้พวกเขาจำว่าไม่มีสิ่งอื่นใดมาทดแทนพระเจ้าได้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: วันนี้เราจะมาดูว่าคนอิสราเอลละเมิดบัญญัติสองข้อแรกอย่างไร ยังจำได้ไหมว่าบัญญัติทั้งสองนั้นมีอะไรบ้าง (ห้ามมีพระอื่นใดนอกจากพระเจ้า และห้ามมีรูปเคารพ) เราควรจะวางใจ และนมัสการพระเจ้าแต่เพียงผู้เดียว แต่คนอิสราเอลกลับละเมิดพระบัญญัติของพระเจ้าในเวลาอันสั้น ให้เรามาค้นหาว่าเกิดอะไรขึ้น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. เธอเคยรอคอยใครสักคนเป็นเวลานานๆหรือไม่ (ให้เด็กๆ ได้เล่าประสบการณ์ของพวกเขา) เธอทำอะไรบ้างขณะที่รอคอยอยู่ (ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสที่จะเล่าเรื่องราวให้กับเด็กคนอื่นเกี่ยวกับการจัดการกับเวลาในขณะที่รอคอย)
2. ให้เราเล่นเกมเดาใจกันดีกว่า ครูจะเลือกพวกเธอบางคนให้แสดงท่าทางบางอย่างเพื่อให้พวกเธอจะได้คาดเดาที่กำลังรออะไรอยู่ พวกเธอจะต้องลงคะแนนว่าวิธีนี้เป็นวิธีที่เหมาะสมที่จะเอามาใช้ขณะที่รอคอยอยู่
3. ให้ทุกคนยืนขึ้น ถ้าเธอคิดว่าผู้แสดงฯ สิ่งที่เหมาะสมให้กระโดดขึ้นลง แต่ถ้าเธอคิดว่าเขาแสดงสิ่งที่ไม่เหมาะสม ให้หมุนเป็นวงกลม ให้เด็กๆ ผึกท่าทางดังกล่าว
4. คนอิสราเอลรอคอยโมเสสขณะที่เขาขึ้นไปบนภูเขาเพื่อสนทนากับพระเจ้า พวกเขารอ รอ แล้วก็รอโมเสส สุดท้ายพวกเขาได้ตัดสินใจที่จะสร้างรูปเคารพ
5. พวกเขาทำเครื่องประดับทองคำทั้งหมดมาให้กับ อาโรน ซึ่งเป็นพี่ชายของโมเสส อาโรนหลอมเครื่องประดับเหล่านั้นเพื่อนำทองคำเหล่านั้นไปสร้างเป็นรูปเคารพ
6. คนอิสราเอลได้สร้างรูปปลุกวัวทองคำ และนมัสการมัน พวกเขาให้มันมาแทนพระเจ้า มีสิ่งของอะไรบ้างที่เธอหรือคนอื่นที่เธอรู้จักมักจะเอามาแทนพระเจ้า (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – อาหาร, ของเล่น, กิจกรรมต่างๆ, คน, ยาเสพติด หรือเหล้า, ฯลฯ)
7. (ให้แจกดินน้ำมัน หรือดินเหนียวให้กับเด็กๆ เท่าๆ กัน) กิจกรรมในวันนี้จะเป็นการปั้นสิ่งของต่างๆ (รูปเคารพจำลอง) ที่เธอรู้จักที่คนนำมาแทนพระเจ้า ให้ทำคนละห้าชิ้น (ให้เวลากับเด็กๆ ที่จะทำกิจกรรมนี้)
ให้เด็กๆ แต่ละคนได้เล่าเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้ปั้น เมื่อเล่าครบทุกคนแล้ว ให้ทำลายสิ่งที่เขาปั้น แล้วใส่ลงไปในกล่องที่เตรียมเอาไว้
8. ตอนนี้ให้เธอเอาสิ่งที่เราได้ทำลายแล้ว ใส่ลงไปในกล่อง และขณะที่เธอใส่มันลงไปในกล่อง ให้พูดประโยคนี้ “ไม่มีสิ่งใดมาแทนพระเจ้าได้” ให้เด็กทุกคนได้ทำ ให้เราลองพูดประโยคนี้อีกสองครั้ง “ไม่มีสิ่งใดมาแทนพระเจ้าได้”

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เราต้องวางใจ และนมัสการพระเจ้าเท่านั้น พระองค์ไม่ต้องการให้เราทำรูปเคารพอื่นใด หรือให้มาแทนที่พระองค์ ให้เด็กๆ ท่องพระธรรม อพยพ 20:2 ตามครู เราเป็นพระเจ้าของเจ้า ให้เด็กๆ ท่องประโยคนี้อีกครั้ง
“เราคือพระเจ้าของเจ้า ผู้นำเจ้าออกจากแผ่นดินอียิปต์คือจากแดนทาส”
9. ให้ออกสิ่งที่เธอจะทำบางอย่างในสัปดาห์นี้ ที่จะเป็นการแสดงออกว่าเธอจะให้พระเจ้าเป็นที่หนึ่ง (ให้แน่ใจว่าเด็กทุกคนได้บอก)

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ถ้าครูไม่มีดินน้ำมัน ให้เอากระดาษให้กับเด็กๆ คนละหนึ่งแผ่น และเอาสี หรือสีเทียนให้พวกเขาด้วย ให้พวกเขาวาดรูปสิ่งของห้าอย่างที่เป็นรูปเคารพในชีวิตของพวกเขา หลังจากบรรยายรูปของเขาเสร็จแล้ว ให้พวกเขายำกระดาษและโยนลงถึง และให้พวกเขาพูดประโยคนี้ “ไม่มีสิ่งใดมาแทนพระเจ้าได้”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.