



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 67

เรื่อง เอลียาร์กับหญิงหม้าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องเล่าต่างๆในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: เอลียาร์ กับหญิงหม้าย (1 พงศ์กษัตริย์ 17:7-24)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะได้แสดงบทบาทตามที่ปรากฏในเรื่องเล่า
2. เด็กๆ จะได้รู้ถึงพระสัญญาของพระเจ้าที่มีให้กับหญิงหม้าย

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. ดินน้ำมัน หรือ ดินเหนียว
2. ภาชนะจำนวนสองชิ้นสำหรับใส่แป้ง และน้ำมันพืชเพื่อเอาไว้ประกอบการแสดง

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษและอุปกรณ์วาดรูป

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่าน และศึกษาบทเรียน และข้อพระคัมภีร์ (1 พงศ์กษัตริย์ 17:7-24)
2. ให้ฝึกร้องเพลง
3. ให้จัดเตรียมอุปกรณ์
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอน และขอพระเจ้าที่จะเตรียมจิตใจของคุณด้วย

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า:
 - วันนี้ เรื่องราวในพระคัมภีร์ที่เราจะมาเรียนด้วยกันจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชาวคนหนึ่งที่มีความกล้าหาญและเป็นคนที่รักพระเจ้า เขามีชื่อว่า เอลียาห์
 - เอลียาห์เป็นผู้พยากรณ์ เป็นคนที่อธิษฐาน และเชื่อฟังพระเจ้า เขาต้องเดินทางไปในที่ต่างๆ เพื่อบอกคนอื่นเกี่ยวกับพระเจ้า
 - เนื่องจากความเชื่อของเขา พระเจ้าได้ทำการอัศจรรย์ต่างๆ โดยผ่านทางเอลียาห์

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - วันหนึ่งขณะที่เอลียาห์กำลังเดินทางอยู่ เขาพบว่าฝนไม่ตกเป็นเวลานานมาก เขารู้สึกเหนื่อย กระหายน้ำ และหิว
 - เมื่อเอลียาห์มายังเมืองเล็กๆ เมืองหนึ่ง เขาเห็นผู้หญิงคนหนึ่งกำลังเก็บกิ่งไม้เพื่อใช้เป็นฟืน
 - เอลียาห์ขออาหาร และน้ำดื่มจากเธอ ถึงแม้ว่าผู้หญิงคนนั้นจะมีอาหารเพียงเล็กน้อย แต่เธอก็ได้แบ่งปัน เธอให้น้ำดื่มกับเอลียาห์ แต่เธอบอกว่าเธอมีเพียงแป้ง และน้ำมันเพียงเล็กน้อยซึ่งพอเพียงสำหรับเธอ และลูกชายที่จะรับประทานเพียงมือเดียว จากนั้นพวกเขาจะไม่มีอะไรเหลือให้รับประทานอีกเลย
 - เอลียาห์บอกกับเธอว่าไม่ต้องกังวล เขาบอกกับหญิงหม้ายให้ทำขนมปังสามก้อน ให้กับคนทั้งสามคนได้รับประทาน
 - เอลียาห์บอกกับเธอว่า พระเจ้าจะทรงเลี้ยงดูพวกเขาหากเธอช่วยเหลือเขา
 - เอลียาห์ได้พูดว่า พระเจ้าได้ทรงสัญญาว่าน้ำมัน และแป้งของเธอจะไม่มีวันหมดจนกว่าฝนจะตกอีกครั้งหนึ่ง และมีอาหารเพียงพอสำหรับทุกคน
 - หญิงหม้ายเชื่อพระสัญญาของพระเจ้า
2. ครูถาม: หญิงหม้ายจะต้องทำขนมปังเล็กๆ จำนวนกี่ก้อน? ให้เด็กๆ ได้ตอบคำถาม (3 ก้อน)
3. ครูพูดว่า:
 - เธอกลับไปบ้าน และทำขนมปังจำนวนสามก้อนโดยใช้แป้ง และน้ำมันที่เหลือเพียงพอสำหรับครั้งเดียว และครั้งสุดท้าย
 - เธอเอาขนมก้อนแรกให้กับเอลียาห์ จากนั้นเอาก้อนที่สองให้ลูกชายของเธอ และเธอรับประทานก้อนสุดท้ายของเธอ
 - หลังจากที่พวกเขารับประทานเสร็จแล้ว เธอพบว่ายังมีแป้ง และน้ำมันพอเพียงสำหรับที่จะทำขนมปังในมือต่อไป หลังจากนั้น ทุกๆ วัน พวกเขาก็มีแป้ง และน้ำมันพอเพียงที่จะทำขนมปังสำหรับเลี้ยงดูพวกเขา
 - เหลืออีกน้ำมัน และภาชนะที่ใส่แป้งไม่เคยว่างเปล่าจนกระทั่งฝนตกลงมาอีกครั้งหนึ่ง
 - พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์

4. ครูถาม: (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)
 - มีใครบอกครูได้ว่า เหตุการณ์แรกที่เกิดขึ้นในเรื่องราวคืออะไร?
 - จากนั้นเกิดเหตุการณ์อะไรอีก?
 - และเกิดเหตุการณ์อะไรอีก?
 - เรื่องราวจบอย่างไรเอ่ย?
 - พระเจ้าได้ทรงสัญญาอะไรไว้กับหญิงหม้าย? พระองค์ทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์หรือไม่?
5. ให้เด็กๆ ได้แสดงบทบาทตามเรื่องราวที่เกิดขึ้น ให้เด็กคนหนึ่งแสดงเป็นเอลียาห์ อีกคนหนึ่งแสดงเป็นหญิงหม้าย และอีกคนหนึ่งแสดงเป็นลูกชายหญิงหม้าย ให้ใช้ภาชนะจำนวน 2 ชิ้นเพื่อใช้แทนที่ใส่แป้ง และน้ำมัน (ให้ถามเด็กๆ อีกครั้งหนึ่งเกี่ยวกับลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น)

งานฝีมือ:

1. ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะทำงานฝีมือ
2. ถ้าคุณมีดินน้ำมัน หรือดินเหนียว หรือดิน หรือทราย และน้ำ ให้เด็กๆ ปั้นเป็นรูปใบไม้สามใบเพื่อใช้แทนขนมปัง
3. ถ้าไม่มีดินเหนียว หรือดินน้ำมัน ให้เด็กๆ วาดรูปขนมปังสามก้อน และให้ระบายสีรูปดังกล่าว และวาดรูปคนสามคนที่รับประทานขนมปังดังกล่าวด้วย

เกม: แบ่งปันขนมปัง

1. ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะเล่นเกม ให้เด็กแบ่งกลุ่มสองกลุ่ม และยืนเข้าแถวเป็นสองแถว
2. ตรงหัวแถวของแต่ละแถว ให้วางกล่องที่ใส่สิ่งของที่จะใช้แทนขนมปัง หรือเอาสิ่งของเหล่านั้นกองไว้บนพื้นก็ได้ (ให้ใช้ก้อนหิน หรือกิ่งไม้ หรือสิ่งของที่สามารถหาได้ง่าย และใช้ส่งต่อกันไปได้ง่าย)
3. เมื่อคุณบอกให้เด็กๆ เริ่ม เด็กๆ จะเริ่มส่ง “ขนมปัง” ข้ามศีรษะของตัวเองให้กับเพื่อนที่อยู่ถัดกันไป
4. พวกเขาจะส่ง “ขนมปัง” ต่อไปเรื่อยๆ จนถึงคนสุดท้ายในแถว
5. เด็กคนสุดท้ายในแถวจะเอา “ขนมปัง” ไปกองไว้ หรือใส่ภาชนะที่อยู่ด้านหลังของพวกเขา เมื่อคุณบอกให้เขาหยุด ให้คุณช่วยนับจำนวน “ขนมปัง” ที่พวกเขาได้แบ่งปัน ให้คนสุดท้ายในแถวเดินไปอยู่ที่หัวแถวแทน ให้พวกเขาทำอีกครั้งหนึ่ง และดูว่าครั้งนี้พวกเขาสามารถแบ่งปัน “ขนมปัง” ได้มากกว่ารอบแรกหรือไม่

การสรุปเรียน:

1. ให้เด็กมานั่งเป็นวงกลม
2. ให้นำเด็กๆ อธิษฐาน โดยให้พวกเขาแบ่งปันสิ่งที่จำเป็นของพวกเขาต่อพระเจ้า ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงดูแลพวกเรา และทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์
3. ให้อ่านพระธรรมฮีบรู 10:23 “**พระองค์ผู้ทรงประทานพระสัญญานั้นทรงสัตย์ซื่อ**”

4. ให้เด็กๆ ยังคงอยู่เป็นวงกลม – แต่ให้พวกเขาขึ้นขึ้น
5. ให้คุณนำเด็กๆ ลูกขึ้นยืน และทองบทกลอนข้างล่างนี้ และปรบมือด้วยกัน

“พระเจ้าทรงสร้างฉัน”

(การเคลื่อนไหวของมือ)

- สำหรับพระเจ้า - ชี้อัน
- สำหรับฉัน - ชี้อันหัวใจ
- สำหรับหนังสือ - ให้แบฝ่ามือทั้งสองข้างขึ้นพร้อมกัน
- สำหรับการช่วยเหลือ - โบกมือ
- สำหรับความรัก – เอามือกอดตัวเอง

พระเจ้าทรงสร้างฉัน พระเจ้าทรงสร้างฉัน ในพระคัมภีร์ของฉันกล่าวไว้ว่า พระเจ้าทรงสร้างฉัน
พระเจ้าทรงช่วยฉัน พระเจ้าทรงช่วยฉัน ในพระคัมภีร์ของฉันกล่าวไว้ว่า พระเจ้าทรงช่วยฉัน
พระเจ้าทรงรักฉัน พระเจ้าทรงรักฉัน ในพระคัมภีร์ของฉันกล่าวไว้ว่า พระเจ้าทรงรักฉัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
