



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 68

เรื่อง พระเจ้านำคนอิสราเอลโดยเสาเมฆ และเสาเพลิง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าสถิตกับเรา

บทเรียน:

พระเจ้านำคนอิสราเอลโดยเสาเมฆ และเสาเพลิง

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงสองสิ่งที่พระเจ้าได้ทำให้กับคนอิสราเอลได้
2. เด็กสามารถพูดถึงเหตุผลที่พระเจ้าดูแลเขา/เธอได้
3. เด็กสามารถพูดถึงการแสวงหาพระเจ้าในชีวิตของพวกเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. สำหรับกิจกรรมภายในห้องเรียน สิ่งของที่ใช้ อาจจะเป็น (เก้าอี้, ลูกบอล, กล้อง, ฯลฯ)
2. หากทำกิจกรรมนอกห้อง สิ่งของที่ใช้ อาจจะเป็น (ต้นไม้, ก้อนหิน, กล้อง, ฯลฯ) ให้เลือกสิ่งของต่างๆ จำนวน 5 ชนิด
3. พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและศึกษาพระธรรม อพยพ 40:36-38 และทำเครื่องหมายไว้

4. ให้สร้างเครื่องกีดขวางโดยใช้สิ่งของต่างๆ ที่คุณเลือกเอาไว้ว่าจะวางเป็นแนวโค้ง ชิกแซก เป็นต้น
5. ให้ตัดสินใจว่าเครื่องกีดขวางแต่ละชิ้นจะใช้แทนอะไร ให้สร้างเครื่องกีดขวางที่สามารถสื่อเกี่ยวกับอุปสรรคต่างๆ ที่คนอิสราเอลต้องพบขณะที่พวกเขาเดินทางอยู่ในทะเลทราย ตัวอย่างเช่น ศัตรูชั่วร้ายที่คอยต่อต้านพระเจ้า, ไม่มีน้ำ, เมืองชั่วร้ายที่คอยต่อต้านพระเจ้า, สัตว์ป่าที่น่ากลัว, ฯลฯ
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ให้พวกเขาได้ตระหนักถึงการทรงสถิตอยู่ของพระเจ้าเพื่อช่วยปกป้องชีวิตพวกเขาไว้

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เริ่มบทเรียนด้วยเกมติดตามผู้นำ แต่อย่าบอกให้เด็กๆ รู้ตัว ให้คุณเริ่มเล่นโดยการลูบหัวของคุณ และดูว่าเด็กๆ จะทำอย่างไร ทำจนกว่าคุณเห็นว่าเด็กๆ เริ่มทำตามคุณ

จากนั้นให้กระต๊อบเท้า ทำไปจนกว่าจะมีเด็กๆ เริ่มทำตามคุณ ให้คุณคิดท่าทางที่แตกต่างกัน แล้วแสดงให้เด็กๆ ได้ทำตาม

ครูพูดว่า:

1. ตอนที่ครูเริ่มลูบหัว เรายังไม่รู้ว่าจะทำอย่างไรดี เรายุ่สึกอย่างไรบ้างในตอนที่ไม่รู้จะทำอย่างไร (ให้เด็กๆ ได้ตอบ) แต่เมื่อเรารู้ว่าเราควรที่จะทำตาม พวกเธอก็ทำได้อย่างดีเยี่ยม เรายุ่สึกอย่างไรบ้าง (ให้โอกาสเด็กๆ ตอบคำถาม)
2. วันนี้ เราจะพูดคุยกันเกี่ยวกับการที่พระเจ้าได้นำคนอิสราเอล และเราจะแสดงเป็นคนอิสราเอลด้วย

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. บทเรียนที่เราเคยเรียนมา เราเคยเรียนเกี่ยวกับการที่พระเจ้าได้ช่วยคนอิสราเอลได้ออกจากประเทศอียิปต์ เรายังจำได้หรือไม่มีวิธีอะไรบ้าง และพระองค์ยังทรงปกป้องพวกเขาจากทหารอียิปต์ก่อนที่จะพวกเขาย่างทะเลแดง (พระเจ้าทรงนำพวกเขาโดยเสาเมฆ และเสาไฟ)
2. พระเจ้ายังคงนำพวกเขาหลังจากที่ข้ามทะเลแดงเสร็จแล้ว ขณะที่พวกเขากำลังเดินทางอยู่ในทะเลทราย มีอะไรที่นำพวกเขาในเวลากลางวัน และอะไรที่นำพวกเขาในเวลากลางคืน (เมฆในตอนกลางวัน และไฟในตอนกลางคืน)
3. คนอิสราเอลจะออกเดินได้ก็ต่อเมื่อเสาเมฆ หรือเสาไฟเคลื่อนที่ ถ้าเสาเมฆ หรือเสาไฟไม่เคลื่อนตัวออกไป คนอิสราเอลก็จะพักอยู่ในบริเวณที่พวกเขาตั้งเต็นท์อยู่ บางครั้งพวกเขาต้องพักอยู่ในบริเวณเดิมเป็นหลายวัน หรือหลายสัปดาห์ พวกเขาต้องวางใจในพระเจ้า เพราะพระเจ้ารู้ว่ากำลังทำอะไรอยู่ไม่ว่าจะเป็นการให้พวกเขาเดินทาง หรือพักอยู่ที่เดิม เธอคิดว่าทำไมพระเจ้าจึงให้พวกเขาเดินทาง หรือพักผ่อนในลักษณะนี้ (ให้เด็กๆ ได้ตอบคำถาม: เพราะพวกเขาไม่มีแผนที่, ไม่มีไฟในตอนกลางคืน, ไม่รู้เกี่ยวกับสิ่งที่เป็อันตรารอบตัวเขา, ฯลฯ)
4. ให้เด็กๆ เข้าแถวโดยหัวแถวจะอยู่ตรงกับเครื่องกีดขวางที่เตรียมเอาไว้ นี่คืเครื่องกีดขวาง ให้พวกเขาแสดงเป็นคนอิสราเอลที่กำลังเดินทางอยู่ในทะเลทราย ให้เธอเดินเป็นแถวต่อกัน โดยเดินผ่านอุปสรรคทั้งห้าอย่างที่มี

5. แต่มีกฎอยู่ว่า พวกเธอจะเดินได้ก็ต่อเมื่อครูบอกให้เดิน และให้หยุดเดินเมื่อครูบอกให้หยุดเดิน และเมื่อถึงเวลาที่พวกเธอหยุดเดิน พวกเธออาจจะแสดงว่ากำลังตั้งค้ายกันอยู่ เครื่องกีดขวางแต่ละอย่างที่เราเห็นเป็นสิ่งที่สื่อเกี่ยวกับอุปสรรคที่พระเจ้าต้องการให้คนของพระองค์หลีกเลี่ยง เธอจะไม่รู้ว่าเป็นอันไหนจนกว่าครูจะบอกให้

ให้เด็กๆ เดินตามคนอื่นๆ ผ่านเครื่องกีดขวางแต่ละอย่าง ให้เด็กๆ หยุดเดินอาจจะทุกๆ (30 วินาที, สองนาทีก่อน, หนึ่ง นาที, ฯลฯ) บอกพวกเขาให้เดินก็ต่อเมื่อครูบอกให้เดิน และให้พวกเขาหลับตาด้วยขณะที่เดินผ่านเครื่องกีดขวางบางชิ้น (ให้ครูตัดสินใจว่าจะเป็นอย่างไหน)

ให้ออกคำสั่งเพื่อเด็กๆ จะได้เดินผ่านเครื่องกีดขวางเช่น (เดินไปข้างหน้า, เดินไปทางซ้าย, เดินไปทางขวา, ฯลฯ) ทุกครั้งที่พวกเขาเดินผ่านเครื่องกีดขวางให้บอกพวกเขาว่า เครื่องกีดขวางชิ้นนั้นใช้แทนอุปสรรคอย่างใดอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นกับคนอิสราเอลในอดีต (ให้ใช้อุปสรรคที่คุณได้เตรียมเอาไว้)

6. เมื่อเด็กๆ เดินผ่านเครื่องกีดขวางทั้งหมดแล้ว ให้พวกเขากลับมารวมตัวกันเป็นวงกลม พวกเธอรู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อเดินผ่านเครื่องกีดขวางขณะที่ลืมตาอยู่ และเดินผ่านเครื่องกีดขวางขณะที่ปิดตาอยู่ (ให้เด็กๆ ตอบ)
7. พวกเธอคิดถึงอะไรบ้างขณะที่กำลังเดินผ่านเครื่องกีดขวาง (ให้เวลาเด็กๆ ที่จะบอก) เธอวางใจหรือไม่ขณะที่ครูบอกให้เดินไปขณะที่เธอหลับตาอยู่ (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
8. เธอมีความคิดอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับคนอิสราเอลในเวลานั้น พวกเขาไม่รู้ว่าจะไปถึงจุดหมายปลายทางเมื่อไหร่ และไม่รู้ว่าจะออกเดินทางอีกเมื่อไหร่ (ให้เด็กๆ ตอบ)
9. คนอิสราเอลวางใจพระเจ้าในทุกๆ ก้าวที่ต้องไป เหมือนกับพวกเธอที่ต้องเชื่อฟังครูในขณะที่เดินผ่านอุปสรรคต่างๆ พระเจ้าได้ดูแลพวกเขาเหมือนกับที่ครูดูแลพวกเขา
10. ตอนนี้มีเหตุการณ์อะไรในชีวิตของพวกเธอบ้างที่จำเป็นที่จะต้องวางใจในพระเจ้า (ให้เด็กๆ มีโอกาสได้แบ่งปัน) ทำไมเธอคิดว่าพระเจ้าทรงมองดูเธออยู่ตลอดเวลา (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – เพราะว่าพระเจ้าทรงรักเรา, พระองค์รู้ว่าอะไรบ้างที่ดีที่สุดสำหรับพวกเรา, พระองค์ปกป้องเราจากอันตราย)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เราได้เห็นแล้วว่าพระเจ้าทรงรักคนอิสราเอล และดูแลพวกเขา และปกป้องพวกเขาจากอันตรายต่างๆ เราวางใจในพระเจ้าได้เพราะสิ่งที่พระเจ้าได้ทรงทำในอดีต พระเจ้าก็จะทำด้วยในปัจจุบัน
2. พระเจ้าให้คนอิสราเอลรู้ว่าพระองค์ทรงสถิตอยู่ด้วยโดยเสาเมฆ และเสาไฟ มีวิธีไหนบ้างที่เราจะสามารถรู้ว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่ในชีวิตของเรา (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – ผ่านทางธรรมชาติเช่น ดวงอาทิตย์, ดวงจันทร์, ดวงดาว, พืชต่างๆ และต้นไม้ – เราจะรู้ได้โดยการที่พระเจ้าได้ตรัสกับเราผ่านทางพระคำของพระเจ้า และการอธิษฐาน, ฯลฯ)

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]