



# บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 69

## เรื่อง พระลักษณะของพระเจ้า - มีความกรุณา

|                      |                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ: | มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและมีความเอื้ออาทร                                                                               |
| ตัวชี้วัด:           | สามารถปรับตัวได้ เข้าใจสังคมและวิธีการเลือกสิ่งต่างๆในชีวิต                                                                            |
| สาระการเรียนรู้:     | การเคารพผู้อื่น : เชื่อว่าควรจะปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเมตตาและเอื้ออาทร<br>และมีความรู้สึกที่ต้องการเป็นผู้ให้เพราะความรักของพระเจ้า |

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| กลุ่มอายุ:          | 9-11 ปี                           |
| หัวข้อหลัก:         | การพัฒนาด้านอารมณ์                |
| บทเรียน:            | พระลักษณะของพระเจ้า - มีความกรุณา |
| เวลาที่ใช้ในการสอน: | 50 นาที                           |

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถให้คำนิยามคำว่า กรุณา ได้
2. เด็กสามารถแสดงความกรุณาอย่างน้อย 3 อย่าง ที่เขาทำได้

### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ชอล์ก

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. อธิษฐานเผื่อเด็กๆในการเรียนบทเรียนนี้
3. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
4. อ่านและศึกษาพระธรรมกิจการ 3:1-10 และเตรียมการสนทนากับเด็กๆ ในชั้นเรียน

## ขั้นตอนการเรียนการสอน:

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ครูกำลังคิดถึงคำๆหนึ่ง และต้องการให้เราเดา คำนี้อธิบายลักษณะของพระเจ้าและพระองค์ ต้องการให้เราทุกคนพัฒนาลักษณะนี้ด้วย ครูจะเริ่มเขียนคำบนกระดานที่คล้าย ๆ คำที่ครูคิดไว้ในใจ ถ้าเด็ก ๆ เค้าได้ให้พูดออกมา (เริ่มเขียนคำต่อไปบนกระดานเพื่ออธิบายลักษณะของคำว่า กรุณา เช่น เมตตา การให้ การช่วยเหลือ การช่วยคิด ใจดี ใจกว้าง เป็นห่วง มีน้ำใจ กุศล ร่วมมือ โอบอ้อมอารี )
2. ถ้าเด็ก ๆ เค้าคำว่า กรุณา ไม่ได้ให้ครูพูดว่า ให้เรามาดูว่า เด็ก ๆ อาจเดาคำของครูได้ถ้าครูเขียนคำตรงข้าม ครูเขียนคำเหล่านี้บนกระดานดำ เห็นแก่ตัว เอาแต่ใจตัวเอง ร้ายกาจ ยาก ใจแคบ และขี้เหนียว
3. ถ้าเด็ก ๆ ยังเค้าไม่ได้ให้ครูพูดว่า ครูจะเขียนตัวอักษรหนึ่งตัวของคำที่ครูคิดไว้บนกระดาน ถ้าเด็ก ๆ นึกออกให้พูดคำนั้น ๆ ออกมา เริ่มเขียน คำว่า กรุณา บนกระดานด้วยตัวอักษรตัวแรกแล้วหยุด

### กิจกรรมการเรียนการสอน :

ครูพูดว่า:

1. ครูเพิ่งพบคนที่มีจิตใจกรุณา เด็ก ๆ จะจินตนาการถึงลักษณะของคนนั้นอย่างไรบ้าง? และเด็ก ๆ อยากพบคนแบบนี้บ้างไหม? เพราะอะไร? ถ้าครูต้องการให้เราทำสิ่งหนึ่งที่แสดงถึงความกรุณาในวันนี้ เราจะทำอะไร? สิ่งนั้นจะแสดงความกรุณาได้อย่างไร? (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ)
  2. หลายครั้ง เราได้แสดงความกรุณาอย่างง่าย ๆ ต่อคนอื่นด้วยการให้ อย่างไรก็ตาม มีหลายวิธีที่จะแสดงออกถึงความกรุณา ดูคำที่เขียนบนกระดาน ขณะที่ดูคำเหล่านี้ เด็ก ๆ คิดถึงวิธีอื่นๆ อีกไหมที่แสดงถึงความกรุณา (ให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ คำตอบที่อาจจะได้คือ ช่วยเพื่อนทำการบ้าน, ใจเย็นกับบางคนที่เรื่องช้ากว่าเรา, ยืมให้คนอื่น, หรือพูดหนุนใจเขา,
  3. มีเรื่องในพระคัมภีร์อธิบายว่าสาวกของพระเยซูมีความกรุณาต่อคนที่ต้องการเงิน อย่างไรก็ตาม เขาไม่มีเงินเลยแต่เขาให้อะไรที่มากกว่าเงินให้เราอ่าน พระธรรมกิจการ 3:1-10 พร้อมกัน
  4. เปโตรแสดงความกรุณาต่อคนง่อยอย่างไร มันง่ายสำหรับเปโตรไหมที่จะละเลยคนอื่นเพราะเขาไม่มีเงินให้ แต่ตรงข้าม เปโตรให้ในสิ่งที่เขามีพระเจ้าให้ตะลันต์แก่เปโตรในการรักษาโรค ดังนั้น เปโตรรักษาเขา แล้วพระเจ้าให้อะไรเราที่จะช่วยเหลือคนอื่นได้บ้าง
- ให้คัดลอกตารางนี้ลงบนกระดาน คำที่เขียนด้วยตัวเอียงเขียนเพื่อสำรวจไว้ อย่าเขียนบนกระดานจนกว่าเด็ก ๆ จะได้คิดเองแล้วขอให้ครูเขียน เติมคำลงในช่องตารางตามที่เด็กบอกในแต่ละแถว

| สิ่งที่พระเจ้าให้ฉัน | สิ่งที่ฉันให้ได้                            |
|----------------------|---------------------------------------------|
| ความรัก              | มิตรภาพ                                     |
|                      | ความเอื้ออาทร                               |
|                      | ความเมตตา                                   |
| สันติสุข             | อดทน                                        |
|                      | ใจกว้าง                                     |
|                      | ช่วยเหลือ                                   |
| ความฉลาด             | ความคิดที่ดี                                |
|                      | ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหาในการเรียน |

- เมื่อเราให้ในสิ่งที่เรามี เราได้แสดงความกรุณาแล้ว เนื่องจากพระเจ้ากรุณาต่อเรา ดังนั้นพระองค์ต้องการให้เรามีความกรุณาต่อผู้อื่น พระเจ้าเคยให้ความกรุณาอะไรกับเราบ้าง (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)
- เราจะมาฝึกวิธีการมีความกรุณาต่อผู้อื่น ด้วยการแสดงบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับความกรุณา โดยเราจะ แบ่งเด็ก ๆ เป็นคู่ ๆ ให้แต่ละคู่ช่วยกันคิดการแสดงเกี่ยวกับความกรุณาเพื่อมาแสดงหน้าห้อง ครูจะให้เวลาในการแสดง 5-10 นาที จนครบทุกกลุ่ม ต่อไปนี้จะเป็นตัวอย่างหัวข้อการแสดงที่ให้ไว้
  - เล่นเกมสกีที่เพื่อนเราอยากเล่น
  - ใช้เวลาช่วยน้องชายหรือน้องสาวคนเล็กทำงานก่อนออกไปเล่นข้างนอกกับเพื่อน
  - มีคุกกี้ 2 ชิ้น อันหนึ่งเล็กและอันหนึ่งใหญ่ เราให้คุกกี้ทั้งสองอันกับเพื่อนของเรา
  - ช่วยคนแก่ข้างบ้านทำงานที่ยากสำหรับเขา
  - ทำของขวัญไปฝากเพื่อนที่ป่วย หรือฝากเพื่อนบ้าน
  - ให้คนอื่น ๆ ไปก่อนเรา
  - ให้คนอื่นทำบางอย่างตามวิธีของเขาแทนที่จะทำตามวิธีของเรา

### การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า : คำว่ากรุณา สำหรับเราหมายความว่าอย่างไร ? ทำไมเราคิดว่าพระเจ้าต้องการให้เรามีความกรุณาต่อผู้อื่น เราคิดว่าต่อไปเราจะแสดงความกรุณาได้อย่างไร? (ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบ)  
 เรามาอธิษฐานของพระเจ้าช่วยเราทุกคนที่จะแสดงความกรุณาต่อผู้อื่นด้วยความจริงใจ  
 (ครูจะนำอธิษฐานเอง หรือจะขออาสาสมัครจากเด็กในห้องเรียนก็ได้)

### การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

## การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.