



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 69

เรื่อง พลัปปลา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

สะท้อนให้เห็นโลกทรรศน์แบบคริสเตียนจากสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน:

พลัปปลา

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบรรยายถึงวิธีที่พระเจ้าต้องการสถิตอยู่กับคนของพระองค์ได้
2. เด็กสามารถบอกเกี่ยวกับสองสิ่งที่คุณมักจะถวายเป็นพลัปปลาได้
3. เด็กสามารถอธิษฐาน และเชื่อเชิญพระเจ้าที่จะเข้ามาในจิตใจของเด็กๆเองได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. ดินเหนียว หรือดินน้ำมัน
3. สิ่งของที่เป็นผืนเพื่อใช้แทนเต็นท์ เช่น ผ้าห่ม หรือผ้าผืนใหญ่
4. กระดาษสีขาว
5. ดินสอสี, สีเทียน หรือปากกามาร์กเกอร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

3. สร้างเต็นท์โดยใช้ผ้า หรือผ้าห่ม อาจจะทำเป็นรูปโดมโดยการใช้น้ำเกลือ, หรือมัดปลายทั้งสี่ด้านกับต้นไม้ ต้องแน่ใจว่าจะมีทางเข้า และออกเพียงทางเดียว
4. ให้เตรียมดินน้ำมัน หรือดินเหนียวที่ผสมเสร็จแล้ว
5. อ่าน และศึกษาพระธรรม อพยพ 26:1-10 และทำเครื่องหมายไว้
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะต้อนรับพระเจ้าเข้าสู่จิตใจของพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนรู้:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. เด็ก ๆ ยังจำกันได้หรือไม่ว่าพระเจ้าได้มีการสามัคคีธรรมอย่างไรกับอาดัม และเอวาก่อนที่ความบาปจะเข้ามาในโลกนี้ (พระเจ้าเดินเล่นในสวนกับอาดัม และเอวา พวกเขามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน) อย่างไรก็ตามจะต้องแยกออกจากพระเจ้าเพราะความบาปได้เข้ามาในโลกใบนี้
2. ให้เราแสดงออกถึงวิธีที่พระเจ้าตรัสกับคนของพระองค์ เมื่อครูพูดถึงสิ่งนั้น ให้พวกเขาแสดงท่าทางออกมา (ให้เด็กๆ ยืน และกระจายตัวออกไปทั่วห้อง)
3. พระเจ้าทรงตรัสกับคนของพระองค์ผ่านทาง:
 - ความฝัน
 - พุ่มไม้ที่ติดไฟอยู่
 - ทูตสวรรค์
 - เสาไฟในตอนกลางคืน
 - เสาเมฆในตอนกลางวัน
4. ตอนนี้เราจะมาเรียนรู้ว่าพระเจ้าต้องการอยู่ใกล้กับคนอิสราเอลอย่างไร และพระเจ้าทรงมีแผนการอะไรที่จะทำให้สำเร็จตามเป้าหมายของพระองค์

กิจกรรมการเรียนรู้:

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าปรารถนาที่จะสามัคคีธรรมกับมนุษย์ ดังนั้นพระองค์ทรงให้พวกเขาที่จะสร้างพลับพลา เธอคิดว่าพลับพลาคืออะไร? (คำตอบอาจจะเป็น: เป็นสถานที่ๆ บริสุทธิ์, เป็นสถานที่ที่มีการตกแต่งเอาไว้)
2. โดยปกติแล้วพลับพลาจะถูกสร้างขึ้นในบริเวณจุดศูนย์กลางของค่ายที่พัก คนในสมัยก่อนเรียกว่า “เต็นท์สำหรับการพบปะกัน” เธอคิดว่าทำไมผู้คนในสมัยนั้นจึงเรียกชื่ออย่างนั้น (เพราะเป็นสถานที่ๆ พระเจ้าพบปะกับมนุษย์)
3. ยังจำเสาเมฆ และเสาไฟจากบทเรียนที่ผ่านมาได้หรือไม่ ทุกครั้งที่มีการสร้างพลับพลาเสาเมฆ และเสาไฟจะประทับอยู่เหนือสถานที่ดังกล่าว คนอิสราเอลจะทำอะไรเมื่อเสาเมฆ หรือเสาไฟขยับ (พวกเขาสามารถที่จะออกเดินทางอีกครั้ง)
4. พระเจ้ามีแบบเฉพาะให้กับโมเสสสำหรับการสร้างพลับพลา แต่ละด้านต้องมีการสร้างที่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ เพราะสถานที่แห่งนี้จะเป็นที่ๆ พิเศษสำหรับพระเจ้าในการสามัคคีธรรมกับมนุษย์

5. ครูจะอ่านพระธรรมตอนหนึ่ง ทุกครั้งที่ครูอ่านถึงตอนที่เกี่ยวกับสี ให้พวกเขากระทืบเท้า ถ้าครูอ่านเกี่ยวกับหมายเลข ให้พวกเขาปรบมือ ให้คุณอ่านพระธรรม อพยพ 26: 1-10
 “นอกจากนั้น เจ้าจงทำลัทธิพลด้วยม่านสีบดิน ทำด้วยผ้าปานเนื้อดี และผ้าทอด้วย ด้ายย้อมสีฟ้า สีม่วง สีแดงเข้ม กับให้มีภาพเศรษณ์มือช่างออกแบบไว้ ม่านผืนหนึ่งให้ยาว ยี่สิบแปดศอก กว้างสี่ศอก ม่านทุกผืนให้เท่ากัน ม่านห้าผืนให้เกี่ยวติดกัน และอีกห้าผืนนั้น ก็ให้เกี่ยวติดกันด้วย จงทำม่านด้วยด้ายสีฟ้าติดไว้ตามขอบม่าน ด้านนอกสุดชุดที่หนึ่ง และ ตามขอบม่านด้านนอกสุดชุดที่สอง จงติดหูไว้เหมือนกัน ม่านผืนหนึ่งให้ทำหูห้าสิบหู และ ตามขอบม่านชุดที่สอง ให้ทำหูห้าสิบหูให้ตรงกัน จงทำขอทองคำห้าสิบขอสำหรับใช้เกี่ยว ม่าน เพื่อให้เป็นลัทธิพลเดียวกัน จงทำม่านด้วยขนแพะ สำหรับเป็นเต็นท์คลุมลัทธิพล ชั้นนอกอีกสิบเอ็ดผืน ม่านผืนหนึ่งให้ทำยาวสามสิบศอก กว้างสี่ศอก ทั้งสิบเอ็ดผืนให้เท่ากัน ม่านห้าผืนให้เกี่ยวติดกันต่างหาก และม่านอีกหกผืนให้เกี่ยวติดกันต่างหากเช่นกัน และ ม่านผืนที่หกนั้น จงให้ห้อยซ้อนลงมาข้างหน้าเต็นท์ จงทำหูห้าสิบหูติดกับขอบม่านด้านนอก สุดชุดหนึ่ง และหูห้าสิบหูติดกับขอบม่านด้านนอกสุดชุดที่สอง”
6. คนอิสราเอลใจดีที่จะเอาผ้าสีต่างๆ มาให้ พวกเขายังเอาทอง เงิน และทองแดงมาให้อีกด้วย คนที่มีความสามารถ และทักษะในการสร้างลัทธิพลได้ช่วยกันสร้าง
7. เราก็มียลัทธิพล (เต็นท์) ที่เราได้สร้างเอาไว้ในห้องนี้ เต็นท์นี้จะมีทางออก และทางเข้าเพียง ที่เดียว เธอคิดว่าทำไมจึงมีทางเข้าออกเพียงทางเดียว (เพื่อเป็นการย้ำเตือนคนอิสราเอลว่า ทางที่จะไปหาพระเจ้านั้นมีเพียงทางเดียว)
8. เรามาทำกิจกรรมด้วยกัน
 - 8.1 ครูแจกดินน้ำมัน หรือดินเหนียว ให้เด็กๆ ทำอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับลัทธิพลเช่น โต๊ะ ตะเกียง ถ้วย และเครื่องประดับ ของเรานี้จะทำด้วยทองคำ เงิน ทองแดง และไม้)
 - 8.2 ให้เด็กบางคนทำหีบพันธสัญญา ซึ่งจะสร้างจากทองคำ และมีรูปทูตสวรรค์สององค์นั่งอยู่บนหีบ
 - 8.3 ให้เด็กๆ ที่เหลือระบายสีลงบนกระดาษ ให้ใช้สี ฟ้า ม่วง และแดง ให้เด็กๆ ทำเหมือนกับว่ากำลัง ทำผ้าม่าน และผ้าอื่นๆ ที่จะใช้ประดับลัทธิพล
 - 8.4 เมื่อเด็กๆ เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมดเสร็จแล้ว ให้พวกเขานำอุปกรณ์เหล่านั้นไปติดรอบๆ เต็นท์ ให้เอาหีบพันธสัญญาวางไว้ตรงกลางของเต็นท์ซึ่งเป็นที่ๆ บริสุทธิที่สุด ให้เอาโต๊ะ ตะเกียง และถ้วยใส่ไว้ในเต็นท์ในจุดที่เป็น บริเวณศักดิ์สิทธิ์ซึ่งไม่ได้อยู่ติดกับหีบพันธสัญญา ให้วางเครื่องประดับไว้รอบๆ เต็นท์
 - 8.5 ให้เด็กๆ ที่ทำผ้าม่านเพื่อที่จะใช้ตกแต่งลัทธิพล นำอุปกรณ์ต่างๆ ไปตกแต่งเต็นท์ให้เรียบร้อย และให้เอาอุปกรณ์บางส่วนใช้เป็นผ้าม่านที่จะปิดทางเข้าของเต็นท์ด้วย
 - 8.6 ให้เด็กๆ กลับมารวมตัวกัน
9. ส่วนไหนที่เธอชอบ และส่วนไหนที่เธอไม่ชอบ (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
10. พวกเขาารู้สึกแปลกใจไหมว่าการจะสร้างลัทธิพลแต่ละครั้งนั้นจะต้องใช้การทุ่มเทมากแค่ไหน และจะต้องทำตามรายละเอียดที่พระเจ้าต้องการให้เป็น (ให้เด็กๆ ได้แบ่งปัน)
11. เธอคิดว่าการสามัคคีธรรมกับพระเจ้าในทุกวันนี้ยากกว่าในอดีตหรือไม่ เพราะอะไร (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม ทุกวันนี้พระเจ้าไม่ประสงค์ให้เราสร้างพลับพลาอีกแล้ว ในปัจจุบันนี้ เรานมัสการพระเจ้าอย่างไร (เปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้อภิปรายกันเกี่ยวกับวิธีที่เจ้านมัสการพระเจ้า: ที่บ้าน, ที่คริสตจักร, ที่โรงเรียน และที่อื่นๆ)
2. ในปัจจุบันนี้ มีวิธีหนึ่ง และเป็นวิธีในการสามัคคีธรรมกับพระเจ้าอย่างแท้จริง เธอคิดว่าเป็นวิธีอะไร (โดยการเชิญพระองค์เข้ามาในจิตใจของเรา) เพราะพระเยซูคริสต์ได้สิ้นพระชนม์ เพื่อความผิดบาปของเรา และเป็นขึ้นมาในวันที่สามเพื่อกลับไปสู่สวรรค์พบกับพระเจ้า พระบิดาของพระองค์ ทุกวันนี้เราสามารถสัมผัสพระองค์ได้โดยผ่านทางพระวิญญาณบริสุทธิ์ พระวิญญาณบริสุทธิ์ได้เข้าสู่ชีวิตของเราเมื่อเราให้พระเจ้าเข้ามาสู่จิตใจของเรา
3. มีใครบ้างที่ต้องการอธิษฐานเชื้อเชิญพระเจ้าให้เข้ามาในจิตใจของตัวเอง (ดูว่ามีเด็กๆ สักกี่คนที่ต้องการอธิษฐาน หากเด็กทุกคนต้องการที่จะทำ ให้ครูนำพวกเขาอธิษฐาน ให้เด็กๆ ก้มศีรษะ และอธิษฐานด้วยกัน อาจจะออกเสียง หรืออธิษฐานอย่างเงียบๆ)
หากมีเพียงบางคนที่ต้องการอธิษฐาน ให้เด็กทุกคนก้มศีรษะ และให้เด็กที่ต้องการอธิษฐานเชื้อเชิญพระเจ้าเข้าสู่จิตใจยกมือขึ้น ให้ครูบอกพวกเขาว่า ครูจะอธิษฐานกับพวกเขา ซึ่งพวกเขาอาจจะออกเสียง หรืออธิษฐานในใจก็ได้
4. เรามาอธิษฐานด้วยคำอธิษฐานต่อไปนี้ด้วยกัน ให้พูดตามครู
พระเยซูคริสต์เจ้า
ลูกเชื่อว่าพระองค์ได้สิ้นพระชนม์เพื่อความผิดบาปของลูก
โปรดยกโทษความผิดบาปของลูก
ลูกเชื่อว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด
ลูกเลือกที่จะติดตามพระองค์
ขอขอบคุณที่ยกโทษความผิดบาปของลูก และเข้ามาสู่จิตใจของลูก
อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for writing practice.