



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 7

เรื่อง พระสัญญาของพระเจ้าและสายรุ้งคือเครื่องหมายแห่งพันธสัญญา

ผลที่คาดหวังจะได้รับ:	เด็กๆ แสดงออกถึงความเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า และมีความผูกพันกับพระองค์
ตัวชี้วัด:	รู้และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้และเข้าใจแนวความคิดทางศาสนศาสตร์เบื้องต้น
กลุ่มอายุ:	3-5 ปี
หัวข้อหลัก:	พระคัมภีร์เดิม
บทเรียน:	พระสัญญาของพระเจ้าและสายรุ้งคือเครื่องหมายแห่งพันธสัญญา
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กบอกสีของสายรุ้งได้อย่างน้อย 1 สี
2. เด็กๆ สามารถบอกความหมายของสายรุ้งได้
3. เด็กๆ สามารถบอกได้ว่าพระเจ้าทรงสร้างสายรุ้ง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. สีน้ำ (ให้อ่านคู่มือผสมสีด้วย)
2. กระดาษแผ่นใหญ่ หรือ กระดาษแผ่นเล็ก 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
3. ขาดั่งกระดานสำหรับวาดรูปหรือใช้กระดานไวท์บอร์ดแทนก็ได้ (อุปกรณ์เสริม อาจจะมีหรือไม่ก็ได้)
4. พระคัมภีร์สำหรับอ่านพระธรรมปฐมกาล 9:1-17

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กาว
2. กรรไกร
3. สีเทียนหรือสีไม้
4. กระดาษ 2 แผ่นต่อเด็ก 1 คน
5. เชือก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. จัดเตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. ผสมสีน้ำ หรือสีไม้, สีเทียนก็ได้
4. อ่านและศึกษาพระธรรมปฐมกาล 9:1-17 และทำเครื่องหมายไว้ในพระคัมภีร์ของคุณ
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะรู้สึกสบายใจที่รู้ว่าพระเจ้าทรงรักษาคำสัญญา และขอพระเจ้าทรงจัดเตรียมของคุณในการรับใช้ในพันธกิจเด็ก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ตัดกระดาษ 1 แผ่นของเด็กแต่ละคนให้เป็นเส้นยาวๆ 6 เส้น

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. จัดเด็กๆ เป็นวงกลมหรือกลุ่ม พูดว่า “พวกเธอเคยเห็นอะไรบนท้องฟ้าหลังฝนตกไหม” (สายรุ้ง) “สายรุ้งปรากฏขึ้นเมื่อแสงอาทิตย์ส่องลงบนหยดน้ำฝน”
2. “เธอเห็นสายรุ้งมีสีอะไรบ้าง” (แดง ส้ม เหลือง เขียว ฟ้า และ ม่วง) “สายรุ้งเป็นสิ่งสวยงามที่พระเจ้าทรงสร้าง”
3. “เราเล่นเกมโดยใช้สีของสายรุ้งกัน” แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มเรียงแถวตอนลึก กำหนดเส้นเริ่มต้นและเส้นท้ายสุดให้ระยะห่างกันสั้นๆ
4. “พระเจ้าทรงสร้างสีของสายรุ้ง” เด็กคนแรกจากแต่ละกลุ่มจะวิ่งไปที่เส้นท้ายสุดให้เร็วที่สุดเท่าที่ทำได้ เมื่อถึงเส้นท้ายสุด เด็กจะตะโกนบอกสีอะไรก็ได้ของสายรุ้ง จากนั้นเด็กๆ จะวิ่งกลับมาแตะเด็กคนถัดมา เด็กคนถัดมาก็จะทำเหมือนกัน เล่นไปเรื่อยๆ จนครบเด็กทุกคน โดยพูดชื่อสีและวิ่งกลับมา

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. จัดเด็กๆ เป็นกลุ่มหรือวงกลม ถามว่า “เธอรู้ไหมว่าสายรุ้งมีความหมาย เธอคิดว่ามันหมายความว่าอะไร” (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. “สายรุ้งคือของขวัญแก่โนอาห์หลังจากน้ำท่วม พระเจ้าทรงประทานสายรุ้งบนท้องฟ้าแก่โนอาห์เป็นพระสัญญา ว่าพระเจ้าจะทรงไม่ทำให้เกิดน้ำท่วมครั้งใหญ่อีกครั้ง”
3. พระคัมภีร์กล่าวไว้ว่า
คือเราตั้งรุ้งของเราไว้ที่เมฆ และรุ้งนั้นจะเป็นเครื่องหมายแห่งพันธสัญญาระหว่างเรา กับโลก เมื่อเราให้มีเมฆเหนือแผ่นดินและมีรุ้งขึ้นที่เมฆนั้น เราจะระลึกถึงพันธสัญญาของเราะหว่างเรากับเจ้าและบรรดาสัตว์ที่มีชีวิต แล้วน้ำจะไม่ท่วมทำลายบรรดาสัตว์โลกอีกเลย ปฐมกาล 9: 13-15



กิจกรรมเสริม:

1. “เราจะมาทำตัวอย่างของพระสัญญาที่พระเจ้าทรงประทานให้แก่โนอาห์ มันจะสนุกมาก เราจะทำกระดาษรูปกรวยที่เอาไว้แขวนและมันจะปลิวเมื่อมีลมพัด”
2. ตัดกระดาษออกเป็นแผ่นยาวๆ 6 แผ่น ให้เด็กๆ ระบายสีแดง 1 แผ่น ส้ม 1 แผ่น เหลือง 1 แผ่น เขียว 1 แผ่น ฟ้ำ 1 แผ่น และ ม่วงอีก 1 แผ่น สามารถใช้กระดาษสีแทนได้ถ้ามี
3. “ให้เด็กๆ วาดอะไรก็ได้จากเรื่องราวของโนอาห์ บนกระดาษอีกแผ่น อาจจะแนะนำให้พวกเขาวาดเป็นสัตว์ ก้อนเมฆ เรือ หรือ ดอกไม้ ทากาวที่ปลายกระดาษยาวสีแต่ละแผ่นและติดลงตรงด้านล่างกระดาษแผ่นที่ได้วาดรูป และเราจะใช้แผ่นกระดาษใหญ่เป็นปลายสำหรับแขวน”
4. “จากนั้นม้วนกระดาษที่ใช้วาดรูปเป็นวงกลมหรือทรงกระบอกและทากาวที่ทั้งสองด้านเพื่อติดเข้าด้วยกัน ติดเชือกไว้ที่ด้านบนสำหรับแขวน เอามันไปแขวนไว้และมองดูมันปลิวเมื่อลมพัด”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
