



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 7

เรื่อง เรามองเห็นพระเจ้าไม่ได้ และพระองค์ทรงเป็นนิรันดร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงการอุทิศตนยอมให้พระคริสต์เป็นจอมเจ้านาย

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจหลักศาสนศาสตร์แบบง่าย ๆ

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

หัวข้อหลัก: พระเจ้าเป็นอย่างไร

บทเรียน: เรามองเห็นพระเจ้าไม่ได้ และพระองค์ทรงเป็นนิรันดร์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เด็กสามารถอธิบายได้ ถึงพระลักษณะของพระเจ้าที่เรามองไม่เห็น และทรงเป็นนิรันดร์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษ ดินสอสี
2. พระคัมภีร์

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม :

1. กระดาษ
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
2. อ่านและทำความเข้าใจพระธรรม ยอห์น 4:24, ยอห์น 3:16 และฮีบรู 13:5
3. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ให้พวกเขาเข้าใจว่าพระเจ้าเป็นพระเจ้าที่มองไม่เห็น และทรงสถิตนิรันดร์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน :

ครูพูดว่า :

1. วันนี้เรามาทำการทดลองกันเถอะ เด็ก ๆ ลองนั่งนิ่ง ๆ ประสานมือไว้บนตัก และกลั้นหายใจดูซิ เด็ก ๆ จะกลั้นหายใจได้นานเท่าไร? เรามาลองกันเถอะ ให้ครูจับเวลาระหว่างที่เด็ก ๆ กำลังกลั้นหายใจ เด็ก ๆ ที่กลั้นหายใจได้นานที่สุด เป็นผู้ชนะ เอาละเมื่อเรากลั้นหายใจ หมายความว่าเราไม่ได้ทำอะไรใด ให้เวลาเด็กตอบ เราไม่ได้สูดอากาศเข้าไป
2. อากาศคืออะไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
3. เด็ก ๆ พิสูจน์ได้ไหมว่า เด็ก ๆ สูดอากาศเข้าไปจริง ๆ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
4. เด็ก ๆ มองเห็นอากาศได้ไหม ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
5. รู้ไหมว่ามีอากาศอยู่ ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
6. รู้ได้อย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
7. เด็ก ๆ มองไม่เห็นอากาศ แต่เมื่อขาดอากาศเด็ก ๆ รู้ ดังนั้นเราอาจพูดได้ว่าอากาศนั้นมองไม่เห็นไม่ได้ มีอะไรบางอย่างที่เรามองไม่เห็นไม่ได้ ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
8. เรามองเห็นพระเจ้าไม่ได้ แต่เราเห็นถึงสิ่งที่พระองค์มีต่อผู้อื่น เราสัมผัสได้ถึงการสถิตอยู่ของพระองค์ และเราเห็นได้ว่าพระองค์ทรงกระทำสิ่งใดกับชีวิตของเรา อากาศนั้นมองไม่เห็น แต่มันยังมีอยู่เสมอ เมื่อเราต้องการหายใจเข้าไป เรามองไม่เห็นพระเจ้า แต่พระองค์ทรงสถิตอยู่เสมอ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :

ครูพูดว่า :

1. เรามองไม่เห็นพระเจ้า แต่รู้ว่าพระองค์ทรงสถิตอยู่ เราสามารถเห็นได้จากการที่พระองค์ทรงกระทำกับชีวิตของเรา รู้ว่าพระองค์สถิตอยู่ในใจเราเมื่อเราร้องทูลต่อพระองค์ เหมือนเช่นอากาศที่เราหายใจเข้าไป พระองค์ทรงอยู่ที่นั่นเสมอ แม้เราจะมองไม่เห็นพระองค์ แล้วจะเป็นอย่างไรถ้าเรามองเห็นพระองค์
2. เด็ก ๆ คิดว่าพระองค์จะมีลักษณะอย่างไร ? ให้เด็ก ๆ เขียนบนกระดาษว่า “ถึงฉันจะมองไม่เห็นพระเจ้า แต่ฉันรู้ว่าพระองค์อยู่ที่นั่น” และให้ครูแบ่งกลุ่มเด็กกลุ่มละ 4 คน
3. ให้เด็ก ๆ วาดรูปของตัวเองในสถานที่ที่เด็กชอบ และวาดพระเจ้าลงไปในรูปแบบนั้นด้วย เรารู้ว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเราเสมอ แม้ว่าเราจะมองไม่เห็นพระองค์ก็ตาม ในแต่ละกลุ่มให้ทุกคนใช้รูปที่ตัวเองวาด อธิบายให้เพื่อนในกลุ่มฟังว่า การที่เรามองไม่เห็นพระเจ้า แต่รู้ว่าพระองค์อยู่ที่นั่น นั้นเป็นอย่างไร
ขอเด็กคนหนึ่งที่จะอาสาอ่าน ยอห์น 4 : 24 ด้วยเสียงดัง เด็ก ๆ คิดว่าพระคัมภีร์ข้อนี้หมายความว่าอย่างไร ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
4. เราจะนมัสการด้วยจิตวิญญาณและความจริงอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ

5. แม้ว่าเราจะมองไม่เห็นพระเจ้า เราก็นมัสการพระองค์ได้ อธิษฐานกับพระองค์ได้ และรักพระองค์เหมือนกับพระองค์ทรงอยู่เคียงข้างเรา พระองค์ไม่ได้ไกลห่างจากเรา ไม่ฟังเสียงเรา ปฏิเสธเรา หรือไม่มีเวลาให้เราเลย แต่พระองค์ทรงอยู่ที่นั่นเพื่อเราเสมอ และเราสามารถตอบสนองพระองค์ได้และรู้ว่าพระองค์ทรงสถิตอยู่
6. แล้วจะเป็นอย่างไร หากเด็ก ๆ มีชีวิตอยู่ตลอดกาล ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
7. เด็ก ๆ รู้จักใครบ้างที่อายุเยอะที่สุด ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
8. แล้วเด็ก ๆ คิดว่าเด็ก ๆ จะเป็นอย่างไร หากเด็ก ๆ มีชีวิตอยู่ตลอดกาล ? ให้เวลาเด็ก ๆ ได้แสดงความคิดเห็น
9. เด็ก ๆ คิดว่าจะเป็นอย่างไหากอีก 200 ปีข้างหน้า เด็ก ๆ ยังมีชีวิตอยู่ เด็ก ๆ คิดว่าเด็ก ๆ จะมีลักษณะอย่างไร สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก ๆ จะเป็นอย่างไร จะมีสิ่งประดิษฐ์ชิ้นใหม่ในโลกหรือไม่ ให้เวลาเด็ก ๆ ได้คิด ละได้แสดงความคิดเห็น
10. พระเจ้าทรงเป็นนิรันดร์กาลเด็ก ๆ ว่าอายุของพระเจ้าเท่าไร พระองค์ไม่มีอายุ เพราะพระองค์เป็นอยู่ตลอด เด็ก ๆ ว่า หมายความว่าอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
11. จุดเริ่มต้นของพระเจ้านั้นไม่มีเพราะพระองค์ทรงดำรงตลอด จุดจบของพระเจ้านั้นไม่มีเพราะพระองค์เป็นนิรันดร์กาล
12. ในยอห์น 3:16 ได้บอกเราว่า เมื่อเรายอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด เราจะได้รับชีวิตนิรันดร์ หมายความว่าอย่างไร ? ให้เวลาเด็ก ๆ ตอบ
13. เราจะอยู่กับพระเจ้าและผู้คนที่มอบถวายใจให้กับพระองค์ในสวรรค์ตลอดไป
ให้ครูแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ให้ใช้จินตนาการและอภิปรายพูดคุยกันว่า เราจะทำอะไรนับจากนี้ไป 1,000 ปี บนสวรรค์ เราจะอยู่กับใคร สวรรค์จะเป็นอย่างไร ให้คิดอย่างสร้างสรรค์ ไม่มีคำตอบที่ผิดหรือถูก แล้วแบ่งปันความคิดกับกลุ่มอื่น

การสรุปบทเรียน :

ครูพูดว่า : พระเจ้าไม่เป็นที่ประจักษ์แก่ตาและทรงเป็นนิรันดร์กาล เรารับใช้พระเจ้าผู้ทรงอัศจรรย์ เรารู้ว่าพระองค์ทรงสถิตอยู่กับเราเสมอ แม้เราจะไม่เห็นพระองค์ ในฮีบรูบทที่ 13:5 บอกเราว่า พระองค์จะไม่ละเลยหรือทอดทิ้งเราเลย พระองค์ทรงรักเรามากและอยากให้เราอยู่กับพระองค์ในแผ่นดินสวรรค์ตลอดเป็นนิรันดร์

ให้ครูขออาสาสมัครจากนักเรียนคนหนึ่งเพื่ออธิษฐานปิด ขอบคุณพระเจ้าสำหรับการที่พระองค์ทรงไม่ประจักษ์แก่ตาและทรงสถิตนิรันดร์

กิจกรรมเสริมบทเรียน :

แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ ดังนี้

1. ให้แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 6 คน แล้วให้เด็ก ๆ เขียนว่ามีวิธีการใดบ้างที่พระเจ้าทรงสำแดงพระหัตถ์กิจของพระองค์ให้เราได้เห็น แม้ว่าเราจะมองไม่เห็นพระองค์ ได้สัมผัสถึงการทรงสถิตอยู่ของพระองค์

หรือเราได้เห็นได้รู้สึกว่พระองค์ทรงกระทำกรกับคนอื่นที่อยู่รอบข้างเรานำเสนอสิ่งที่หามาได้หน้าชั้นเรียน ต้องการให้มีกลุ่มออกมานำเสนอแต่ละงานอย่างน้อย 2 กลุ่ม

2. แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ให้นักเรียนเขียนมาว่า ข้อดีของการที่พระเจ้าทรงเป็นนิรันดร์กาลคืออะไร ? ยกตัวอย่างเช่น พระองค์ทรงรู้จักทุกคน, ตั้งแต่เริ่มแรก, พระองค์ทรงเห็นการเปลี่ยนแปลงจากสวนเอเดนมาเป็นโลกปัจจุบัน, นำเสนอสิ่งที่ได้หน้าชั้นเรียน พระเจ้าทรงไม่เป็นที่ประจักษ์แก่ตาและทรงเป็นนิรันดร์กาล, พระองค์เป็นพระเจ้าที่น่าอัศจรรย์จริง ๆ, หลังจากนั้นให้มีการนำเสนอเช่นกัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดที่ได้ผลดี? กิจกรรมใดที่ได้ผลไม่ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปให้ดีขึ้นได้อย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]