



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 71

เรื่อง พระเยซูทรงเติบโตขึ้น และช่วยเหลือครอบครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องเล่าต่างๆ ในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: พระเยซูทรงเติบโตขึ้น และช่วยเหลือครอบครัว (ลูกา 2:40-52)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะรู้จักวิธีที่พระเยซูเจริญเติบโตขึ้นเหมือนกับที่พวกเขาเติบโตขึ้นอย่างน้อย 1 วิธีหรือมากกว่า นั้น
2. เด็กๆ จะแสดงออกถึงวิธีที่จะช่วยเหลือผู้อื่น อย่างน้อย 1 วิธีหรือมากกว่านั้น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. อุปกรณ์ช่างไม้ และไม่เพื่อให้เด็กๆ ได้ใช้ทำกิจกรรม

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ และอุปกรณ์วาดภาพ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

- 1.ให้อ่าน และศึกษาบทเรียน และพระธรรมลูกา 2:40-52
2. ลองหาดูว่ามีใครที่จะสามารถช่วยเด็กๆ ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานไม้สักหนึ่งคน
3. ให้ตัดตัวหนังสือคำว่า “พ-ระ-เย-ชู” เพื่อที่เด็กๆ จะสามารถใช้เป็นแบบเวลาขีดเส้นรอบตัวหนังสือได้
4. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอนพวกเขาและ ขอพระเจ้าได้โปรดเตรียมจิตใจของเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: ต่อไปนี้เป็นเรื่องราวในพระคัมภีร์ที่เกี่ยวกับพระเยซูเมื่อครั้งที่พระองค์ยังทรงเป็นเด็กผู้ชายอยู่

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - เมื่อพระเยซูได้ประสูติที่หมู่บ้านเบธเลเฮมแล้ว มารีย์ และโยเซฟได้พาพระองค์ไปอาศัยอยู่ในเมืองเล็กๆ เมืองหนึ่งซึ่งมีชื่อว่า นาซาเร็ธ พระองค์เติบโตที่นั่น และอาศัยอยู่กับครอบครัวของพระองค์ในบ้านหลังเล็กๆ
 - โยเซฟเป็นช่างไม้ เขาได้สอนพระเยซูให้ทำ และซ่อมสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ที่ทำจากไม้ พระเยซูได้ช่วยครอบครัวของเขาทำงานต่างๆ เชื้อฟังก่อแม่ และได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ มากมาย
 - พระคัมภีร์กล่าวไว้ว่า พระเยซูก็ได้จำเริญขึ้นในด้านสติปัญญา ในด้านร่างกายและรักพระเจ้า
 - วันหนึ่ง เมื่อพระเยซูอายุครบ 12 ปี พระองค์ได้ไปในเมืองกับครอบครัว และเพื่อนบ้านคนอื่นๆ ก็ไปด้วย ซึ่งเป็นเทศกาลที่สำคัญในการนมัสการพระเจ้า
 - เมื่อเทศกาลพิเศษนั้นเสร็จสิ้นลง ทุกคนได้เดินทางกลับไปบ้าน ขณะที่มาเรีย กับโยเซฟ เดินทางกลับบ้านนั้น พวกเขาไม่เห็นพระเยซู พวกเขาจึงเดินทางกลับไปในเมือง และค้นหาพระเยซูไปอยู่ที่ไหน?
2. ครูถาม: พวกเขาคิดว่าพระเยซูไปอยู่ที่ไหน? (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)
3. ครูพูดว่า:
 - หลังจากสามวันผ่านไป มารีย์กับโยเซฟได้พบพระเยซูอยู่ในตึกที่พวกเขาได้นมัสการพระเจ้า
 - พระเยซูกำลังสนทนากับครู และอาจารย์ที่เฉลียวฉลาดทั้งหลาย พระองค์ถามคำถามต่างๆ มากมาย พวกเขาเหล่านั้นรู้สึกแปลกใจที่พระเยซูเข้าใจเกี่ยวกับพระเจ้า
 - เมื่อมารีย์กับโยเซฟบอกกับพระเยซูว่า พวกเขาได้เสาะหาพระองค์อยู่ พระเยซูทรงแปลกใจ พระองค์บอกว่าพระองค์คิดว่าพวกเขาน่าจะรู้อยู่แล้วว่า พระองค์ควรอยู่ที่บ้านของพระบิดาของพระองค์
 - พระเยซูได้กลับบ้านกับพวกเขา และให้ความเชื่อฟังเป็นอย่างดี พระองค์ทรงเติบโตขึ้นเรื่อยๆ และช่วยโยเซฟทำงาน และช่วยเหลือครอบครัวของพระองค์ในทุกอย่าง
4. ให้เด็กอ่าน: สดุดี 51:10 “ข้าแต่พระเจ้าขอทรงสร้างใจที่สะอาดภายในข้าพระองค์และฟื้นฟูจิตใจที่หนักแน่นขึ้นใหม่ภายในข้าพระองค์”
5. ครูพูดว่า: พระเยซูทรงมีพระทัยที่สะอาด และบริสุทธิ์
6. ให้ถามคำถามเหล่านี้: (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)
 - งานอะไรที่โยเซฟได้สอนพระเยซู? (งานช่างไม้-งานที่เกี่ยวกับงานไม้)
 - ให้เด็กๆ ลองแสดงท่าทางที่ช่างไม้อาจจะต้องทำ (ใช้ค้อน เลื่อยไม้ สร้าง ทาสี)
 - มีงานอะไรบ้างที่พวกเขาได้เรียนรู้เมื่ออยู่บ้าน? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: การกวาดบ้าน การล้างจาน การดูแลน้อง)

- พวกเขาช่วยพ่อแม่ หรือผู้ปกครองทำอะไรบ้าง? ให้คุณช่วยทำรายการเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เด็กๆ สามารถช่วยได้เมื่ออยู่ที่บ้าน
- ให้เด็กๆ ได้สลับกันแสดงท่าทางสิ่งๆ ที่พวกเขาสามารถช่วยได้เมื่ออยู่ที่บ้าน ให้เด็กที่เหลือลองเดาดูว่าเพื่อนของเขา กำลังช่วยงานอะไรอยู่

งานฝีมือ:

1. ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะทำงานฝีมือ
2. ถ้าเป็นไปได้ ให้คนที่ชำนาญงานไม่ช่วยเด็กๆ ทำงานไม่ที่ง่าย ๆ สักชิ้นหนึ่ง

กิจกรรมเสริม:

1. ให้เด็กๆ ลากเส้นตามรูปตัวอักษร “พ-ระ-ยะ-ชู” ลงบนกระดาษ และให้พวกเขาตกแต่งกระดาษของเขาให้สวยงาม

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม
2. ให้นำเด็กๆ อธิษฐานด้วยกัน ขอพระเจ้าที่จะช่วยในสิ่งที่เด็กๆ ขาดอยู่ และปกป้องพวกเขาด้วย
3. นำเด็กๆ ร้องเพลง หรือท่องกลอนบทใดบทหนึ่งเช่น “พระเยซูทรงรักฉัน” (ใช้มือทำท่าทางประกอบ)
 - สำหรับคำว่าพระเยซู – ชี้นิ้วขึ้นข้างบน
 - สำหรับคำว่ารู้ – ชี้นิ้วหัว
 - สำหรับคำว่าพระคัมภีร์ – ให้แบมือทั้งสองข้างทำท่าเหมือนเราเปิดหนังสืออยู่
 - สำหรับคำว่าเด็กๆ – ให้เอามือข้างใดข้างหนึ่งไว้ข้างหน้า และทำท่าเหมือนกับว่ากำลังเตะที่หัวของเด็กๆ
 - สำหรับคำว่าพระองค์ – ให้ชี้นิ้วขึ้นข้างบน
 - สำหรับคำว่าแข็งแรง – ให้ทำท่าเบ่งกล้ามเนื้อแขน
 - สำหรับคำว่าใช่ – ให้พยักหน้า
 - สำหรับคำว่าพระเยซู – ชี้นิ้วขึ้นข้างบน
 - สำหรับคำว่ารักฉัน – ให้กอดตัวเองเอาไว้
 - สำหรับคำว่าพระคัมภีร์ – ให้แบมือทั้งสองข้างทำท่าเหมือนเราเปิดหนังสืออยู่

เพลงหรือบทกลอน “พระเยซูทรงรักฉัน”

“พระเยซูรักฉันรู้แน่ พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้
แม้ตัวฉันนั้นอ่อนแอแต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง
พระเยซูรักฉัน พระเยซูรักฉัน
พระคัมภีร์สั่งสอน ฉันรู้ดังนั้นแน่นอน ”

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]