



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 72

เรื่อง ดาวิดและโกลิัท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน:

ดาวิด และโกลิัท

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบรรยายถึงรูปร่างลักษณะระหว่างดาวิด กับโกลิัทได้
2. เด็กสามารถบอกถึงสิ่งที่เป็ “ยักษ์/สิ่งที่ใหญ่มาก” สำหรับเขา/เธอได้
3. เด็กได้เรียน และท่องจำพระธรรม 1 ซมอ 17:47 “เพราะว่าการรบครั้งนี้เป็นของพระเจ้า” ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาน
3. ชอล์ค
4. ก้อนหินขนาดพอดีคนละหนึ่งก้อนสำหรับเด็กแต่ละคน
5. ปากกามาร์กเกอร์ (ถ้ามี)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและศึกษาพระธรรม 1 ซมอ 17 และทำเครื่องหมายเอาไว้
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ให้เขียนข้อความว่า 1 ซมอ 17:47 “เพราะว่าการรบครั้งนี้เป็นของพระเจ้า” ลงบนกระดานดำ
4. ให้วัดและทำเครื่องหมายความสูง 2.75 เมตร ซึ่งเป็นความสูงของโกลิัท
5. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะตระหนักว่า พระเจ้ายิ่งใหญ่ขนาดในชีวิตของเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. **เท่าที่เธอรู้จัก มีใครที่สูงที่สุด** ให้เด็กๆ ได้บอกชื่อของคนที่เขารู้จัก
2. **ให้ดูว่าทุกคนในห้องนี้ ใครที่สูงที่สุด** เลือกเด็กห้าคนเดินออกมาหน้าชั้น ให้คนที่เหลือดูและบอกว่าใครที่สูงที่สุดในกลุ่มห้าคนนี้
ให้เด็กคนที่สูงที่สุดยังคงยืนอยู่ ส่วนคนอื่นๆ ให้กลับไปนั่งที่ และให้เรียกอีกกลุ่มหนึ่งออกมา และให้เปรียบเทียบความสูงกัน จนในที่สุดคุณสามารถเลือกคนที่สูงที่สุดได้ จากนั้นให้เด็กคนที่สูงที่สุดมายืนอยู่ข้างๆ คุณ
3. **เรื่องเราในวันนี้ เราจะได้เรียนเกี่ยวกับคนๆ หนึ่งที่สูงมาก** ให้เด็กดูความสูงที่ครูวัดเอาไว้ 2.75 เมตร ให้เด็กคนที่สูงที่สุดไปยืนใต้เครื่องหมายที่ทำเอาไว้เพื่อเปรียบเทียบความสูง
4. **คนๆ นี้เป็นคนที่สูงมาก และยังเป็นคนที่เหี้ยมโหดมากอีกด้วย** เขาทำให้คนมากมายกลัว แต่เขาไม่สามารถทำให้เด็กผู้ชายคนหนึ่งกลัวได้ เหตุผลที่เด็กผู้ชายคนนี้ไม่กลัวเพราะเขามีความเชื่อในพระเจ้า ให้เราลองมาฟังว่าพระเจ้าจะสามารถช่วยเราอย่างไรบ้างเมื่อเราเจอกับปัญหาหนักๆ ในชีวิต

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. **เด็กผู้ชายคนนั้นคือ ดาวิด** ให้เด็กๆ พูดชื่อดาวิด **ทุกครั้งที่ครูพูดชื่อของ ดาวิด ให้เธอทำมือเพื่อแสดงว่าเขาตัวเล็ก ให้คุณทำให้เด็กดู** (ให้ชูนิ้วโป้ง และนิ้วชี้ขึ้น โดยให้สองนิ้วมีระยะห่างประมาณ 2 เซนติเมตร)
2. **ยักษ์ในเรื่องราวของเราในวันนี้คือ โกลิอัท** ให้เด็กๆ พูดชื่อ โกลิอัท **ทุกครั้งที่ครูพูดชื่อของ โกลิอัท ให้เธอทำมือเพื่อแสดงว่าเขาตัวใหญ่มาก ให้คุณทำให้เด็กดู** (ใช้ยกมือขึ้น และเหยียดแขนขึ้นไปบนฟ้าให้สูงที่สุด)
3. **ตอนนี้คนอิสราเอลซึ่งเป็นคนของพระเจ้อมีปัญหาใหญ่ ปัญหาเกิดขึ้นเพราะ โกลิอัท (เด็กชูมือขึ้น) และทหารของเขาต้องการเข้ามาครอบครองดินแดนที่พระเจ้าได้มอบให้กับคนอิสราเอล**
4. **ทุกวัน โกลิอัท (เด็กชูมือขึ้น) ออกมาเพื่อที่จะท้าทายให้คนอิสราเอลส่งตัวแทนออกไปสู้กับเขา** **ทุกครั้งที่คนอิสราเอลได้ยิน พวกเขาจะกลัวมาก พวกเขาจะลองทำนายหน้าของคนหวาดกลัวๆ ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง**
5. **วันหนึ่ง ดาวิด (ชูนิ้วโป้งและนิ้วชี้ขึ้น) มาเยี่ยมพี่ชายของเขา และได้ยิน โกลิอัท พูด ท้าทายคนอิสราเอลดาวิด ไม่กลัว ดาวิด รู้ว่าพระเจ้านั้นทรงยิ่งใหญ่กว่า และมีอำนาจมากกว่า โกลิอัท ดังนั้น ดาวิด จึงตะโกนบอกว่า “ฉันจะออกไปสู้เอง”**
6. **พระราชกิจเอาซูดนักรบให้กับ ดาวิด สวมใส่แต่มีน้ำหนักมาก และมันก็ใหญ่เกินไป** ให้ครูแสดงท่าทางเดินไปมาเหมือนกับกำลังสวมใส่ชุดที่หนักๆ อยู่ และให้เด็กๆ ได้ลองทำด้วย
7. **ดาวิด รู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่กับเขา และจะช่วยเขาอย่างแน่นอน เขาจึงไม่ใส่ชุดนักรบนั้น** **ดาวิด เดินไปที่ลำธาร และหาก่อนหินมาห้าก้อน** ให้เด็กๆ ลูกขึ้น และแสดงท่าทางก้มลง และหยิบก้อนหินมาห้าก้อนพร้อมกับพูดว่า “ก้อนที่หนึ่ง, ก้อนที่สอง, ก้อนที่สาม, ก้อนที่สี่, และก้อนที่ห้า”

8. ดาวิด เป็นเด็กเลี้ยงแกะ และช่วยพ่อดูแลแกะ เขามีหนังสือตึกหนึ่งอัน และเขาเคยใช้มันฆ่าหมี และสิงห์โตที่จะเข้ามากินแกะของเขา ดาวิด จะใช้หนังสือตึกและก้อนหินห้ำก้อนเพื่อที่จะจัดการกับปัญหาที่ใหญ่มากสำหรับเขา นั่นคือ โกลิอัท
 9. โกลิอัท โกรธมากที่เห็นเด็กชายตัวเล็กๆ คนหนึ่งต้องการที่จะสู้กับเขา ดาวิด ไม่กลัวเลย เขานำก้อนหินก้อนหนึ่งใส่ลงไปที่หนังสือตึกของเขา แล้วแกว่งมันไปในอากาศ ให้คุณแสดงท่าทางประกอบ และให้เด็กๆ ลองทำท่าทางดู
 10. ดาวิด ปล่อก้อนหินออกไป และมันก็โดนที่หน้าผากของ โกลิอัท ให้ชี้ไปที่หน้าผากของครูเอง โกลิอัท ล้มลงกับพื้นเสียงดังสนั่น ให้เด็กๆ กระโดดเข้าเพื่อให้เกิดเสียงดัง
 11. ดาวิด เชื่อว่าพระเจ้าจะทรงช่วยเหลือเขา และพระเจ้าได้ทรงช่วยเหลือเขาจริงๆ ให้เราแสดงความยินดีกับ ดาวิด ให้เด็กๆ แสดงความยินดี
 12. ดาวิด และโกลิอัท แตกต่างกันมากในเรื่องร่างกาย และท่าทีที่แสดงออกมา ดาวิดเป็นอย่างไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – เขาเป็นคนตัวเล็ก, ไม่ค่อยแข็งแรง, เป็นคนเลี้ยงแกะ, เขาเชื่อพระเจ้า, ฯลฯ)
 13. โกลิอัทเป็นอย่างไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – เขาเป็นคนตัวใหญ่ และสูงมาก, เขาเป็นคนพิลึกเตี้ย และไม่รู้จักพระเจ้า, เขามักจะพูดโอ้อวดว่าตัวเองใหญ่ และแข็งแรง ฯลฯ)
 14. เราคิดว่า ดาวิดจะรู้สึกอย่างไรเมื่อต้องเผชิญหน้ากับโกลิอัท (ให้เด็กๆ ได้ตอบ) เธอคิดว่าทำไมดาวิดจึงเชื่อว่าพระเจ้าจะทรงช่วยเขาในการต่อสู้กับโกลิอัทชาวฟิลิสเตีย (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – พระเจ้าเคยช่วยเหลือเขาฆ่าสัตว์ป่าที่เข้ามาจะทำร้ายแกะของเขา, เขารู้จักพระเจ้า และฤทธิ์เดชของพระเจ้า, เขาเคยได้ยินเรื่องราวที่พระเจ้าได้ช่วยเหลือโนอาห์, อับราฮัม, โมเสส, โยชูวา และคนอื่นๆ, ฯลฯ)
- ให้แจกก้อนหินที่ครูเตรียมไว้ให้กับเด็กๆ ทุกคน ก้อนหินนี้ช่วยย้ำเตือนเราเกี่ยวกับก้อนหินที่ดาวิดใช้ต่อสู้จนชนะ โกลิอัท
15. บางครั้งเราก็เหมือนกับดาวิด เรามีปัญหาในชีวิตของเรา ปัญหาของเราอาจจะไม่ใช่การเผชิญหน้ากับยักษ์/คนตัวใหญ่ แต่อาจจะเป็นปัญหานัก ให้ครูลองยกตัวอย่างปัญหาหนึ่งที่ครูเคยเจอมา พวกเธอมีปัญหาใหญ่ๆ อะไรบ้าง (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
ถ้าเป็นไปได้ ให้ครูเอปากกามาร์กเกอร์ให้กับเด็กๆ
 16. ลองคิดถึงปัญหาใหญ่ๆ ในชีวิตของเธอ และให้วาดรูปของปัญหานั้นลงบนก้อนหิน (ถ้าดูแล้วยังเด็กๆ สามารถทำเองได้) ถ้าไม่มีปากกามาร์กเกอร์ ให้เด็กๆ พูดสิ่งที่เป็นปัญหาในชีวิตของพวกเขา
 17. ถ้ามีปากกามาร์กเกอร์ ให้เขียนคำว่า “เชื่อวางใจพระเจ้า” ลงบนอีกด้านหนึ่งของก้อนหิน ให้เด็กๆ พูดคำว่า “เชื่อวางใจพระเจ้า” พร้อมๆ กัน

การสรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม และให้พวกเขาวางก้อนหินไว้หน้าตัวเอง บางครั้งเราอาจจะพบกับปัญหานักๆ ในชีวิต ไม่มีอะไรที่เป็นไปไม่ได้ถ้าเรามีพระเจ้าอยู่กับเรา พวกเธอก็ได้เห็นว่าดาวิดได้พิชิตโกลิอัทอย่างไร ซึ่งดูเหมือนกับว่าจะเป็นไปได้ แต่ดาวิดเชื่อพระเจ้า
2. ก่อนที่ดาวิดจะฆ่าโกลิอัทเขาได้พูดว่า “พระเจ้ามิได้ทรงช่วยด้วยดาบหรือด้วยหอกเพราะว่าการรบครั้งนี้เป็นของพระเจ้า...” 1 ซมอ 17:47 ให้เด็กๆ พูดทวนคำว่า “การรบครั้งนี้เป็น

ของพระเจ้า” ให้คุณชี้ข้อความดังกล่าวบนกระดานในขณะที่เด็กๆพูด

3. ให้เด็กๆ ยืนเป็นวงกลมโดยถือก้อนหินของพวกเขาไว้ด้วย ทุกครั้งที่พวกเขาพบกับปัญหาใหญ่ ให้มองดูก้อนหินของเราตอนนี้ซึ่งมีข้อความว่า“เชื่อวางใจพระเจ้า” ให้เด็กๆ พลิกลูกเต๋าข้างที่เขียนคำว่า “เชื่อวางใจพระเจ้า”
4. ก้อนหินของเธอยังช่วยเตือนความจำให้กับพวกเธอได้ว่า“การบaptismนี้เป็นของพระเจ้า” ให้เด็กๆ พูดตาม
5. ให้เราอธิษฐานด้วยกัน ให้พูดตามครู

พระเจ้าพระบิดา

ขอบคุณที่ช่วยเหลือนดาวิด

ขอบคุณที่ช่วยเหลือนูๆ

ลูกต้องการเชื่อวางใจในพระองค์

ปัญหาที่เกิดขึ้นทุกอย่าง ขอฝากไว้กับพระเจ้า

ขอในนามพระเยซูคริสต์เจ้า

อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
