



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 73

เรื่อง กษัตริย์ดาวิด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน:

ดาวิดเป็นกษัตริย์

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถพูดถึงเหตุผลสองประการที่ดาวิดกลายเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ได้
2. เด็กสามารถเขียน/พูดคำสรรเสริญพระเจ้าของเขาได้
3. เด็กจะอธิษฐานขอพระเจ้าที่จะตรัสในจิตใจของพวกเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์
2. แก้วน้ำ
3. ผ้า หรือผ้าห่มสีสวย
4. หมอนที่มีลวดลาย

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและศึกษาพระธรรม สดุดี 51 และทำเครื่องหมายเอาไว้
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะมามีใจที่จะเชื่อฟังเสียงของพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับทุกคนเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่อง ให้เด็กๆ เข้ามานั่งล้อมรอบครู **มีใครบ้างที่เคยเห็นกษัตริย์** (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
2. เธอคิดว่ากษัตริย์จะเป็นอย่างไรบ้าง **พระองค์จะสวมใส่อะไร** **พระองค์จะทรงประทับ/นั่งอยู่ที่ไหน** (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
3. เรื่องราวในวันนี้ จะเกี่ยวกับกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ของชนชาติอิสราเอล **พระองค์ทรงพระนามว่ากษัตริย์ดาวิด** ถ้าหากกษัตริย์ดาวิดจะมาเยี่ยมเยียนชั้นเรียนของเราในวันนี้ เราจะต้องจัดเตรียมอะไรบ้าง
4. เราจะมาช่วยกันจัดเตรียมบริเวณที่กษัตริย์จะทรงประทับ และตกแต่งบัลลังก์อย่างไรก็ได้ตามที่พวกเขาคิดว่าสมควร โดยให้ครูเตรียมอุปกรณ์บางอย่างให้กับเด็ก
5. เอาผ้าห่ม หรือหมอนที่มีลายสวยๆ ให้เด็กๆ ใช้ในการตกแต่งบัลลังก์ของกษัตริย์ **ทำได้ดีมาก** สวยงามมาก ตอนนี้เราพร้อมแล้วที่จะต้อนรับกษัตริย์ เรามาฟังเรื่องราวกันต่อไปดีกว่า

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. กษัตริย์ที่เรากำลังพูดถึงในวันนี้ชื่ออะไรเอ่ย (ให้เด็กๆ ตอบ) **ถูกต้อง ดาวิดเป็นกษัตริย์นักรบ** แต่เขาไม่ได้เกิดในพระราชวัง เขาเกิดในฟาร์มเลี้ยงแกะ เขาไม่ใช่ลูกคนโต และไม่ใช่คนที่ตัวสูงใหญ่ ดาวิดเป็นคนที่ตัวเล็กที่สุดในครอบครัว แต่เขารักพระเจ้าด้วยสุดจิตสุดใจ
2. เส้นทางของดาวิดสู่บัลลังก์นั้นไม่ง่ายเลย มีกษัตริย์องค์คนก่อนชื่อ **ซาอูล** เขาอิจฉาดาวิด เขาจึงไล่ล่าดาวิดไปในที่ต่างๆ เพื่อที่จะฆ่าดาวิดให้ได้ แต่พระเจ้าได้จัดเตรียมทหารที่แข็งแรงคอยปกป้องดาวิด
3. ให้พวกเขาจัดเป็นวงกลม และทำท่าเหมือนกับเป็นนักรบของกษัตริย์ดาวิด ที่คอยปกป้องพระองค์จากศัตรูอย่างเข้มแข็ง ให้เด็กๆ ลองแสดงสักคู่หนึ่ง แล้วให้พวกเขาถอยกลับมานั่งที่เดิม
4. หลายๆ ครั้ง ดาวิด และทหารของเขาสามารถที่จะฆ่าซาอูลได้ แต่ดาวิดไม่ให้ใครที่จะทำร้ายกษัตริย์ซาอูล ดาวิดเชื่อว่าพระเจ้าดูแลเขาอยู่ ซึ่งทำให้เขากลายเป็นกษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่ เพราะเขาเชื่อวางใจพระองค์
5. อะไรที่ทำให้ดาวิดเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ (ให้เด็กๆ ตอบ) (เขาเชื่อวางใจพระองค์)
6. เมื่อกษัตริย์ซาอูลสิ้นพระชนม์แล้ว คนอิสราเอลได้เลือกดาวิดให้ขึ้นเป็นกษัตริย์ กษัตริย์ดาวิดได้ตั้งขบวนเพื่อที่จะนำหีบพันธสัญญาเข้ามาไว้ในเมืองหลวง ผู้คนร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า และกษัตริย์ดาวิดกระโดดโลดเต้นนมัสการพระเจ้า
7. พวกเราก็สามารถสรรเสริญพระเจ้าเหมือนกับที่กษัตริย์ดาวิดได้ทำ ให้ครูนำเด็กๆ ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า และหนุนใจพวกเขาให้กระโดด หรือเต้นตามจังหวะเพลงได้
8. นี่เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ทำให้กษัตริย์ดาวิดกลายเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่: **เขานมัสการพระเจ้า**
9. อะไรที่ทำให้กษัตริย์ดาวิดกลายเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ (ให้เด็กๆ ตอบ) (เขานมัสการพระเจ้า)
10. กษัตริย์ดาวิดได้ต่อสู้เพื่อปกป้องคนอิสราเอล คนของพระเจ้าเอาไว้หลายต่อหลายครั้ง ชนชาติอื่นๆ เคารพพระองค์ และมักถวายของขวัญให้พระองค์ ในที่สุดชนชาติอิสราเอล

กลายเป็นชาติที่เข้มแข็ง และปลอดภัยจากศัตรูที่จะมารุกราน กษัตริย์ดาวิดกลายเป็นคนที่ร่ำรวยมาก แต่แทนที่พระองค์จะเก็บเงินเอาไว้เอง พระองค์ได้มอบเงินจำนวนมากเพื่อที่จะให้สร้างพระวิหารของพระเจ้า ซึ่งนี่เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ทำให้เขาเป็นกษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่

11. อะไรที่ทำให้กษัตริย์ดาวิดกลายเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ (ให้เด็กๆ ตอบ) (เขาได้ถวายเงินเพื่อที่จะสร้างพระวิหารของพระเจ้า)
12. บางครั้งกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ก็ทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม และเมื่อพระองค์รู้ว่าทำบาปต่อพระเจ้า กษัตริย์ดาวิดขอการทรงอภัยจากพระเจ้า กษัตริย์ดาวิดได้สัญญากับพระเจ้าว่า เขาจะทำในสิ่งที่พระเจ้าทรงให้เขาทำในสิ่งที่ถูกต้อง กษัตริย์ดาวิดยังได้เขียนบทเพลงสรรเสริญที่ชื่อว่า “ข้าพระองค์เสียใจ”
13. ให้ครูเปิดพระธรรมสดุดี 51:1 พระธรรมเล่มนี้เรียกว่า สดุดี กษัตริย์ดาวิดเองได้เขียนไว้หลายบท พระองค์รักพระเจ้า และถอยห่างคำสรรเสริญต่อพระเจ้าไว้ในพระธรรมสดุดีด้วย คำสรรเสริญเป็นวิธีหนึ่งที่บอกกับพระเจ้าว่าพระองค์เป็นพระเจ้าผู้แสนประเสริฐ
14. เมื่อกษัตริย์ดาวิดรู้สึกกลัว พระองค์บอกกับพระเจ้า เมื่อพระองค์รู้สึกเสียใจ พระองค์ก็บอกกับพระเจ้า ให้เราลองฟังบทเพลงสดุดีที่กษัตริย์ดาวิดเขียนเมื่อพระองค์รู้สึกเสียใจที่ได้กระทำบาป
สดุดี 51:1
ข้าแต่พระเจ้าขอทรงแสดงพระกรุณาต่อข้าพระองค์ตามความรักมั่นคงของพระองค์ขอทรงลบการทรยศของข้าพระองค์ออกไปตามแต่พระกรุณาอันอุดมของพระองค์
15. นี่เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ทำให้กษัตริย์ดาวิดกลายเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่: เขาขอพระเจ้าที่จะอภัยให้เมื่อเขาทำบาป
16. อะไรที่ทำให้กษัตริย์ดาวิดกลายเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ (ให้เด็กๆ ตอบ) (เขาขอพระเจ้าที่จะอภัยให้เมื่อเขาทำบาป)
17. หลายบทในพระสดุดีเป็นบทที่บ่งบอกถึง ความรักที่กษัตริย์ดาวิดมีต่อพระเจ้า แม้ว่าจะในช่วงที่มีศัตรูโผล่มา และครอบครัวของกษัตริย์ดาวิดทำไม่ดีกับพระองค์ กษัตริย์ดาวิดยังคงสรรเสริญพระเจ้า
18. ให้ลองคิดถึงเหตุการณ์ที่มีคนทำร้ายจิตใจของเธอ หรือไม่ดีกับเธอ ลองทำหน้าที่เหมือนคนที่มีใจโหดเหี้ยมให้ครูดูหน่อย (ให้เด็กๆ ทำหน้าโหดเหี้ยม) เธอคิดว่าเธอจะสรรเสริญพระเจ้าไหมหากมีคนกำลังทำไม่ดีกับเธอ (ใช่) ทำไม (ให้เด็กๆ อธิบายเหตุผล)
19. ลองคิดถึงเวลาที่เธอเศร้า ทำหน้าเศร้าให้ครูดูหน่อย ขณะที่เศร้าเธอคิดว่าจะสรรเสริญพระเจ้าได้ไหม (ให้เด็กๆ ได้ตอบ) (ให้พวกเขาอธิบายเหตุผล)
20. สิ่งที่ทำให้กษัตริย์ดาวิดกลายเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่คือพระองค์สรรเสริญพระเจ้า ไม่ว่าจะเกิดอะไรก็ตาม ซึ่งพวกเขาสามารถที่จะทำตามได้ สรรเสริญพระเจ้าแม้ว่าเธอจะมีปัญหาหนัก แสดงให้พระเจ้าเห็นว่าเธอมีความเชื่อวางใจในพระเจ้ามากเท่าใด เรียนรู้ที่จะสรรเสริญพระเจ้า ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม เธอจะได้เห็นถึงความแตกต่างที่เกิดขึ้นในชีวิต
21. ให้เรามานึกที่สรรเสริญพระเจ้าด้วยกัน ครูจะเริ่มต้นประโยคแรก เมื่อครูหยุดให้ใครก็ได้ที่จะกระโดดขึ้น และเติมคำลงไป
22. หลังจากที่ครูหยุดแต่ละครั้ง ให้โอกาสกับเด็กๆ ที่จะกระโดดขึ้น และตอบสนอง
 - i. พระเจ้าข้า พระองค์ยิ่งใหญ่ และช่างอัศจรรย์ เมื่อลูกลมองดูสิ่งสวยงามที่พระองค์ทรงสร้าง ลูกขอขอบคุณพระองค์สำหรับ

ii. บางครั้งมีสิ่งต่างๆที่ทำให้ลูกรู้สึกเศร้าใจ แต่ลูกรู้สึกเสียดายที่

iii. ลูกจะสรรเสริญพระองค์ด้วย.....

23. ดีมาก พระเจ้าทรงโปรดเมื่อเราสรรเสริญพระองค์

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. มีใครบ้างจะบอกครูได้ว่าอะไรที่ทำให้กษัตริย์ดาวิดทรงเป็นกษัตริย์ผู้ยิ่งใหญ่ (ให้เด็กๆ ตอบ)
(พระองค์นมัสการพระเจ้า, พระองค์มอบเงินเพื่อใช้สร้างพระวิหารของพระเจ้า, พระองค์ขอพระเจ้าให้ทรงอภัยโทษเมื่อเขาทำผิดบาป, พระองค์เชื่อพระเจ้าไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม)
2. ให้ออกครุมาหนึ่งอย่างว่า ในสัปดาห์นี้ เธอจะเป็นเหมือนกษัตริย์ดาวิดอย่างไรบ้าง (ให้เด็กๆ ตอบ)
3. ให้เรากลับมาเป็นวงกลม เราจะอธิษฐานปิดด้วยกัน
4. พระเจ้าพระบิดา ลูกขอบคุณสำหรับทุกวิถีทางที่พระองค์ได้สำแดงให้ลูกเห็นถึงความรักของพระองค์ ขอขอบคุณที่ให้เราฝึกกษัตริย์ดาวิดที่ได้เป็นแบบอย่างให้กับเรา โปรดช่วยให้ลูกมีความเชื่อวางใจในพระองค์ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม, โปรดช่วยลูกที่จะขอการทรงอภัยจากพระองค์เมื่อลูกกระทำความผิดบาป, โปรดช่วยลูกที่จะมอบถวายเวลา และความสามารถเพื่อรับใช้พระองค์ และโปรดช่วยลูกที่จะได้ยินเสียงของพระองค์
ในพระนามพระเยซูคริสต์ อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
