



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 74

เรื่อง กษัตริย์โซโลมอนผู้เฉลียวฉลาด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน:

กษัตริย์โซโลมอนผู้เฉลียวฉลาด

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะบอกถึงสิ่งที่ซาโลมอนขอกับพระเจ้าได้
2. เด็กจะอธิบายถึงเหตุผลที่ซาโลมอนขอสติปัญญาจากพระเจ้าได้
3. เด็กจะเรียนและท่องจำพระธรรม 1 พงศ์กษัตริย์ 3:9 ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ - สำหรับเด็กทุกคน
3. ดินสอ
4. กิ่งไม้ (ใช้แทนดาบ)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและศึกษาพระธรรม 1 พงศ์กษัตริย์บทที่ 3 และทำเครื่องหมายเอาไว้
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. เตรียมแจกกระดาษ และดินสอให้กับเด็กทุกคน
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ให้พวกเขาที่จะกระหายหาสติปัญญาที่มาจากพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับทุกคนเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่อง ให้เด็กๆ เข้ามานั่งล้อมรอบครู
2. ครูมีคำถามหนึ่งคำถามสำหรับทุกคน แต่ครูอยากให้พวกเธอตอบอยู่ในใจ ให้เอานิ้วชี้มาแตะที่ริมฝีปากเพื่อที่จะไม่ลืมว่ายังพูดไม่ได้ คำถามมีอยู่ว่า “ถ้าเธอสามารถขออะไรก็ได้ที่เธอต้องการ เธอจะขออะไร” ให้เด็กๆ ได้คิดสักครู่หนึ่ง จากนั้นให้แจกกระดาษ และดินสอให้กับเด็ก
3. ให้เธอวาดสิ่งที่เธอคิดไว้ลงบนกระดาษ ครูมีเวลาให้วาดรูปแค่หนึ่งนาทีเท่านั้น ใครที่วาดเสร็จก่อนให้คว่ำกระดาษของตัวเองเพื่อไม่ให้คนอื่น ๆ ได้เห็นรูปที่เด็กๆ วาดนะ พอเด็กๆ วาดเสร็จให้ครูรวบรวมกระดาษแล้วสลับไปมา ครูอาจจะเอารูปเหล่านั้นไปติดไว้ที่ผนังห้อง หรืออาจจะให้เด็กดูทีละรูปก็ได้
4. ครูมีสองเรื่องที่จะให้พวกเธอทำ อย่างแรกคือให้พวกเธอเดาว่ารูปแต่ละรูปนั้นเป็นของใคร เมื่อรู้ว่าเป็นของใครแล้วให้ช่วยกันอธิบายว่ารูปนั้นเกี่ยวกับอะไร ให้เด็กๆ ดูรูปทีละหนึ่งรูป ให้เด็กผลัดเปลี่ยนกันเดาว่าใครเป็นเจ้าของรูป และเป็นรูปอะไร หลังจากเด็กๆ เดากันได้สักพัก ให้เจ้าของรูปแสดงตัว และบอกกับทุกคนว่าเป็นรูปที่ตัวเองวาดเกี่ยวกับอะไร
5. เธอคิดว่ากิจกรรมนี้ยากหรือไม่ อะไรที่ทำให้กิจกรรมนี้ยาก เธอเดาเกี่ยวกับคนวาด และความหมายของรูปภาพทั้งหมดกี่ครั้ง (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
6. เราจำเป็นต้องสอบถามว่าใครเป็นคนวาด หรือสิ่งที่วาดนั้นเป็นอะไร ถ้าเราไม่ถามเราไม่สามารถที่จะบอกได้ว่าเพื่อนๆ เราวาดอะไรบ้าง
7. วันนี้เราจะมาเรียนเกี่ยวกับ กษัตริย์ซาโลมอน เราจะมาดูว่ากิจกรรมที่พระองค์ทำมีความเหมือน และแตกต่างจากเราอย่างไรบ้าง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. ในบทเรียนที่ผ่านมาเราพูดกันเกี่ยวกับกษัตริย์ดาวิด ให้เด็กๆ เล่าให้ครูฟังเกี่ยวกับกษัตริย์ดาวิดหน่อย (ให้เวลาเด็กตอบ) พระองค์เชื่อฟังพระเจ้าไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม และได้ปกป้องคนอิสราเอลไว้ ตอนนี้กษัตริย์ดาวิดแก่ตัวแล้ว และก่อนที่จะตาย พระองค์เลือกลูกชายคนหนึ่งชื่อว่า ซาโลมอนขึ้น เป็นกษัตริย์ต่อจากพระองค์ พระองค์บอกกับซาโลมอนว่า “ให้ทำตามพระบัญญัติของพระเจ้า พงศ์เจ้าจะทรงอวยพรเจ้า”
5. ซาโลมอนเชื่อฟังคำสั่งสอนของดาวิด หลังจากที่กษัตริย์ดาวิดสิ้นพระชนม์ ซาโลมอนไปนมัสการพระเจ้า คือนั่นเขาหลับ และฝัน ให้เด็กๆ ทำท่าเหมือนกับคนง่วงนอน และหลับไป
6. ลองเดาว่าใครมาพูดกับซาโลมอนในความฝัน (ให้เด็กๆ ตอบ) พระเจ้า พระเจ้าถามคำถามเดียวกับที่ครูได้ถามพวกเธอตอนต้น ให้เรามาดูว่าพระเจ้าถามอะไรในพระธรรม 1 พงศ์กษัตริย์ 3:5
พระเจ้าทรงปรากฏแก่ซาโลมอนที่เมืองกิเบโอนเป็นพระสุบินในกลางคืนและพระเจ้าตรัสว่า เจ้าอยากให้เราให้อะไรเจ้าก็จงขอเถิด
7. ครูจะถามเธอว่า ถ้าพวกเธอสามารถขออะไรก็ได้ที่ต้องการ พวกเธอจะขออะไร (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)

8. ซาโลมอนบอกกับพระเจ้าในสิ่งที่อาจจะทำให้พวกเขาแปลกใจ เขาขอว่า

1 พงศ์กษัตริย์ 3:7-9

⁷ข้าแต่พระยาห์เวห์พระเจ้าของข้าพระองค์ บัดนี้พระองค์ทรงทำให้ผู้รับใช้ของพระองค์เป็นกษัตริย์ แทนดาวิดบิดาของข้าพระองค์ แต่ข้าพระองค์เป็นเพียงเด็กเล็ก ข้าพระองค์ไม่ทราบว่าจะดำเนินการปกครองอย่างไรถูก ⁸และผู้รับใช้ของพระองค์ก็อยู่ท่ามกลางประชากรของพระองค์ ผู้ซึ่งพระองค์ทรงเลือกไว้ เป็นชนชาติใหญ่ ซึ่งไม่สามารถจะนับหรือคำนวณได้ ⁹ฉะนั้นขอพระองค์ประทานความคิดความเข้าใจแก่ผู้รับใช้ของพระองค์ เพื่อจะวินิจฉัยประชากรของพระองค์ เพื่อจะแยกแยะความแตกต่างระหว่างดีกับชั่วได้ เพราะใครจะสามารถวินิจฉัยประชากรมากมายนี้ของพระองค์ได้”

9. ซาโลมอนบอกว่า “เราเป็นผู้ใหญ่ เป็นกษัตริย์ที่มีชื่อเสียง เราไม่ต้องการอะไรอีกแล้ว”

เขาพูดอย่างนี้หรือเปล่า? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ไม่)

10. ซาโลมอนบอกว่า “เราต้องการเป็นคนที่ยำรวยที่สุด และเป็นกษัตริย์ที่ทรงอำนาจที่สุดในโลก” เขาพูดอย่างนี้หรือเปล่า? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ไม่)

11. ซาโลมอนบอกว่า “เราต้องการมีชีวิตที่ยืนนาน” เขาพูดอย่างนี้หรือเปล่า? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ไม่)

12. ซาโลมอนพูดว่าอย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบ) (ให้มีสติปัญญา)

13. เธอคิดว่าพระเจ้าตอบซาโลมอนว่าอย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบ)

14. ให้เรามาอ่านพระธรรมตอนหนึ่งด้วยกัน ในพระธรรม

1 พงศ์กษัตริย์ 3:11-14

¹¹พระเจ้าจึงตรัสกับซาโลมอนว่า “เพราะเจ้าได้ขอสิ่งนี้และไม่ได้ขอชีวิตยืนยาว หรือความมั่งคั่งให้ตัวเอง หรือขอชีวิตศัตรูของเจ้า แต่เจ้าเองขอความเข้าใจเพื่อจะวินิจฉัยอย่างยุติธรรม ¹²นี่แน่ เราจะทำตามคำของเจ้า นี่แน่ เราจะให้ใจที่ประกอบด้วยปัญญาและความเข้าใจ ซึ่งไม่มีใครที่เป็นอยู่ก่อนเจ้าเหมือนเจ้า และจะไม่มีใครที่ขึ้นมาภายหลังเจ้าเหมือนเจ้า ¹³เราจะให้สิ่งที่เจ้าไม่ได้ขอแก่เจ้าด้วย ทั้งความมั่งคั่งและเกียรติยศ เพื่อจะไม่มีกษัตริย์องค์ใดเปรียบเทียบกับเจ้าได้ตลอดวันเวลาทั้งสิ้นของเจ้า ¹⁴และถ้าเจ้าจะดำเนินตามทางของเรา รักษากฎเกณฑ์และบัญญัติของเรา ดังดาวิดบิดาของเจ้าได้ดำเนินนั้น เราก็จะให้อายุของเจ้ายืนยาว”

15. พระเจ้าไม่เพียงแต่ให้สติปัญญาอย่างที่ซาโลมอนทูลขอ พระเจ้ายังสัญญาอีกว่าจะให้เขาเป็นกษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่กว่ากษัตริย์พระองค์ใด และพระเจ้ายังสัญญาให้เขามีชีวิตยืนนาน

16. ครูนี้อีกหนึ่งคำถามที่ยากมาก เธอคิดว่าทำไมซาโลมอนจึงขอสติปัญญา (ให้เด็กๆ ตอบ)
(คำตอบที่อาจเป็นไปได้: เพื่อที่ซาโลมอนจะรู้วิธีในการปกครองคนอิสราเอล, เพื่อพระเจ้าจะได้ช่วยพรเขา, ฯลฯ)

17. ซาโลมอนรู้ว่าความยิ่งใหญ่ทั้งหมดมาจากพระเจ้า พ่อของเขา กษัตริย์ดาวิดสอนเขาให้ติดตามพระเจ้า และพระเจ้าจะได้ช่วยพรเขา ซาโลมอนรู้ว่าการเป็นกษัตริย์นั้นเป็นเรื่องที่ยาก เขารู้ว่าจำเป็นที่จะต้องขอความช่วยเหลือจากพระเจ้า

18. คราวนี้ครูนี้อีกคำถามหนึ่งที่พวกเขาต้องคิดให้ดีกว่า เราว่ากษัตริย์นั้นต้องการสติปัญญาแล้วเด็กๆ ต้องการสติปัญญาหรือเปล่า? (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)

19. ลองบอกครูเกี่ยวกับช่วงเวลาที่คุณต้องการสติปัญญา (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)

20. ให้เรามาเล่นเกมด้วยกันเพื่อที่จะได้ค้นหาว่าเราจะเป็นกษัตริย์ที่เฉลียวฉลาดเหมือนกับซาโลมอนได้หรือไม่ ครูจะพูดบางสิ่งบางอย่าง และถ้าเธอคิดว่าซาโลมอนน่าจะพูดอย่างนี้เหมือนกัน (ความคิดที่ฉลาด) ให้เธอกระโดดขึ้นลง แต่ถ้าครูพูดบางสิ่งบางอย่างที่ไม่ใช่สิ่งที่ซาโลมอนพูดและคิดแบบนั้น (ความคิดที่ไม่ฉลาด) ให้หมุนรอบตัวหนึ่งรอบ ย้ำวิธีให้กับเด็กๆ จนเข้าใจ
- ฟังเสียงของพระเจ้า (ฉลาด)
 - ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ตนเอง (ไม่ฉลาด)
 - ปลุกพืช และดูแลมันอย่างใกล้ชิด (ฉลาด)
 - เอาเงินทิ้งไป (ไม่ฉลาด)
 - ใช้เวลาที่จะเรียน และแสวงหาสติปัญญา (ฉลาด)

การสรุปทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. กษัตริย์ซาโลมอนฉลาดขึ้นได้อย่างไร (เขาขอพระเจ้าที่จะช่วยให้เขาฉลาดขึ้น) แล้วเธอจะฉลาดขึ้นได้อย่างไร (ขอพระเจ้าที่จะช่วยให้เธอฉลาดขึ้น)
2. นี่คือคำอธิษฐานที่กษัตริย์ซาโลมอนขอกับพระเจ้า ให้พูดตามครูทีละวรรค เราจะทำให้เป็นคำอธิษฐานของเราเองด้วย
1 พงศ์กษัตริย์ 3:9
เพราะฉะนั้นขอพระองค์ทรงประทานความคิดความเข้าใจแก่ผู้รับใช้ของพระองค์เพื่อจะวินิจฉัยประชากรของพระองค์เพื่อข้าพระองค์จะประจักษ์ในความผิดแผกกระหว่างดีและชั่ว เพราะว่าผู้ใดเล่าจะสามารถวินิจฉัยประชากรใหญ่ของพระองค์นี้ได้
โปรดช่วยให้ข้าเฉลียวฉลาด...
และโปรดให้ข้าสามารถแยกแยะ...
ความถูกต้องกับความไม่ถูกต้องได้
3. หันไปหาเด็กคนที่อยู่ด้านขวาของครูและให้พูดว่า “พระเจ้าจะช่วยให้เราเฉลียวฉลาด” ชวนให้เด็กพูดประโยคเดียวกันนี้ จนครบทุกคน
4. อย่าลืมที่จะขอสติปัญญาจากพระเจ้าในสัปดาห์นี้ ครั้งต่อไปครูจะถามพวกเธอว่าพระเจ้าได้ตอบคำอธิษฐานของเธออย่างไรบ้าง

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for writing practice.