



# บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 74

## เรื่อง การเป็นคนกลางระหว่างเพื่อน (ตอนที่ 2)

|                      |                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ: | มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างดีและมีเมตตา                                                                    |
| ตัวชี้วัด:           | แสดงให้เห็นทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ                                                |
| สาระการเรียนรู้:     | การเจรจา: ประสบความสำเร็จในการแก้ไขความขัดแย้งอย่างน่าพอใจทั้งสองฝ่าย<br>โดยการครอบคลุมประเด็นที่ทุกคนกังวล |
| กลุ่มอายุ:           | 6-8 ปี                                                                                                      |
| หัวข้อหลัก:          | การเตรียมการเป็นผู้นำ                                                                                       |
| บทเรียน:             | การเป็นคนกลางระหว่างเพื่อน                                                                                  |
| เวลาที่ใช้ในการสอน:  | 50 นาที                                                                                                     |

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถสาธิตการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้งโดยใช้ “ไม่พูดได้”

### อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กิ่งไม้สำหรับเด็กแต่ละคน และหนึ่งอันสำหรับการสาธิต
2. สีโปสเตอร์หรือสีน้ำหลายๆ สี
3. กาว
4. เชือก หรือ ริบบิ้น หากไม่มีให้ใช้อะไรก็ได้ที่สามารถนำมามัดรอบไม้ได้
5. วัตถุจากธรรมชาติ เช่น เมล็ด ใยมะพร้าว หรือหญ้า เพื่อนำมาติดลงบนกิ่งไม้

### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. เก็บกิ่งไม้ให้ครบตามจำนวนเด็กและเผื่อไว้ 1 อัน
3. ตัดแต่ง “ไม่พูดได้” เพื่อใช้ในการสาธิตหน้าชั้นเรียน
4. เตรียมสำหรับการอภิปรายกับเด็กเกี่ยวกับพระธรรม โรม 12:17-18

## ขั้นตอนการเรียนการสอน

### การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: มีใครเคยเล่นกับเพื่อนหลายๆ คน แล้วเพื่อนเกิดทะเลาะกันไหม? เราทำอย่างไร? ชูกิ้งไม้ที่ครูตกแต่งแล้วให้เด็กดู วันนี้เราจะมาดูกันว่า ไม้พูดได้ จะช่วยแก้ปัญหาการทะเลาะกันได้อย่างไร

### กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. ส่วนมากแล้ว การทะเลาะกันจะเกิดขึ้นเมื่อคนสองคนมีความคิดที่แตกต่างกัน เช่น การทะเลาะกันอาจเกิดขึ้นเมื่อคนหนึ่งคิดว่าอีกคนหนึ่งเล่นโกง แต่คนที่ถูกกล่าวหาว่าโกงนั้นอาจจะเชื่อว่าตนเล่นตามกฎทุกอย่าง เราจะทำอย่างไรในสถานการณ์แบบนี้เพื่อจะช่วยเหลือแก้ปัญหา? (ให้เด็กๆ ตอบ)
2. บางครั้ง เราจะรู้สึกว่ายากที่จะไม่เข้าข้างใครคนใดคนหนึ่ง แต่ถ้าเราเข้าข้างคนหนึ่ง อีกคนหนึ่งก็อาจจะเสียใจและรู้สึกแย่ วัตถุประสงค์ของเราคือการช่วยเพื่อนของเราแก้ปัญหาความขัดแย้งเพื่อให้เขามีข้อตกลงที่ทั้งคู่ยอมรับร่วมกัน
3. “การจะมีข้อตกลงที่ยอมรับร่วมกันได้นั้น ทั้งสองฝ่ายจะต้องมีโอกาสแสดงความคิดเห็นของตนเองว่าเกิดอะไรขึ้นและเขาอยากให้เกิดอะไรขึ้นต่อไป ปัญหาเกิดเมื่อทั้งสองฝ่ายเริ่มโกรธและพยายามที่จะพูดในเวลาเดียวกัน หรือถ้าแยกจากกัน ทั้งสองคนไม่ต้องการที่จะพูดอะไรเลย คุณสามารถช่วยแก้สถานการณ์นี้ได้โดยการใช้ไม้พิเศษที่เรียกว่า “ไม้พูดได้” ไม่ได้หมายความว่ากิ้งไม้มันพูดได้ แต่หมายความว่า คนที่ถือไม้ไว้ในมือเท่านั้นที่จะมีสิทธิ์พูด ให้เรามาทำไม้นี้ด้วยกัน
  - 3.1 เลือกอาสาสมัครออกมาสองคนให้แสดงบทบาทสมมติว่ากำลังทะเลาะกันอยู่เรื่องการเล่นโกง ช่วยพวกเขาคิดว่าจะพูดอะไรดี
  - 3.2 ครูพูดว่า: ให้ครูช่วยแก้ปัญหาให้ไหม? ให้เราใช้ไม้พูดได้กันเถอะ ครูจะเอาไม้นี้ให้ ก (ชื่อเด็กคนแรก) ก่อน เขามีเวลา 2 นาทีในการพูดว่าเกิดอะไรขึ้นและเขารู้สึกอย่างไร โดยห้ามพูดหยาบคายหรือด่า และคนอื่นๆ ห้ามพูดเด็ดขาด หลังจาก 2 นาทีแล้ว ครูจะเอาไม้พูดได้ให้ ข (ชื่อเด็กคนที่สอง) เขาจะมีเวลา 2 นาทีเหมือนกัน เราจะสลับกันพูดแบบนี้จนกว่าทั้งสองคนจะเห็นตรงกันว่าเกิดอะไรขึ้นและอยากให้เป็นอย่างไรต่อไป
4. ให้เรามาฝึกการแก้ไขการทะเลาะกันโดยการใช้ “ไม้พูดได้กัน”เถอะ
  - 4.1 แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มละ 3 คน แจกกิ้งไม้ให้กลุ่มละอันเพื่อใช้เป็น “ไม้พูดได้” ให้เด็กสลับกันเป็นคนกลาง แล้วอีกสองคนคิดว่าจะทะเลาะกันเรื่องอะไร แล้วก็แสดงบทบาทสมมติด้วยกัน คนกลางช่วยเพื่อนแก้ไขการทะเลาะกันโดยใช้ไม้พูดได้ ครูเดินไปทั่วๆ คอยช่วยเด็ก
  - 4.2 ให้เด็กกลับมารวมกลุ่มใหญ่แล้วแจกกิ้งไม้ให้เด็กคนละอัน เตรียมสปีดเตอร์ให้เด็กหลายๆ สี และเตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ตกแต่งกิ้งไม้ได้ เช่น เชือก ริบบิ้น สำหรับมัดกิ้งไม้ เมล็ดถั่ว ใบไม้ หญ้า ที่สามารถนำมาติดกับกิ้งไม้ได้ เด็กๆ อาจทาสีลงไปในกิ้งไม้หรือจะจุ่มไม้ลงไปในสีก็ได้

## การสรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม ให้แต่ละคนโชว์กิ่งไม้ของตนให้เพื่อนดู แล้วให้ทุกคนช่วยกันบอกว่าจะใช้ “ไม้พูดได้” นี้อย่างไร

ครูพูดว่า:

พระเยซูทรงดีใจเมื่อเราพยายามที่จะทำความเข้าใจกับผู้อื่น พระองค์รู้ว่าเราอาจทะเลาะกันได้บ้าง แต่พระองค์อยากให้เราเรียนรู้จักการแก้ไข อ่าน โรม 12:17-18

“อย่าทำชั่วตอบแทนชั่วแก่ผู้หนึ่งผู้ใดเลย แต่จงมุ่งกระทำการดีที่ใครๆ ก็เห็นว่าเป็นดี ถ้าเป็นไปได้ คือเท่าที่เรื่องขึ้นอยู่กับการ จงอยู่อย่างสงบสุขกับทุกคน”

ครูหรือขออาสาสมัครเพื่ออธิษฐานปิด โดยการขอพระเจ้าช่วยทุกคนให้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างสันติ

## การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

---

---

---

---

---

---

---

---

## การประเมินผลผู้เรียน:

---

---

---

---

---

---

---

---

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.