



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 75

เรื่อง พระเยซูห้ามพายุ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: พระเยซูห้ามพายุ : (มัทธิว 8: 23-27: มาระโก 4:35.41, ลูกา 8:22-25)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะสามารถเล่าเรื่องได้
2. เด็กจะบอกได้ว่าพระเยซูทรงมีฤทธิ์อำนาจและทรงครอบครองเหนือธรรมชาติทั้งปวง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. ดินสอ
2. กระดาษ
3. ดินสำหรับปั้นหรือแป้งปั้น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน และอ่านพระคัมภีร์ (มัทธิว 8: 23-27: มาระโก 4:35.41, ลูกา 8:22-25)
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องการใช้
3. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอน ให้พวกเขาเห็นว่าพระเจ้าทรงเป็นพระบิดาผู้ทรงพิทักษ์รักษา และขอพระเจ้าทรงเตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า :

- เด็กๆ เคยเจอกับพายุลูกใหญ่ไหม?
- เกิดอะไรขึ้นเมื่อเด็กๆ เผชิญกับพายุลูกใหญ่? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
- พระคัมภีร์บอกถึงเรื่องราวที่เหล่าสาวกที่ติดตามพระเยซู เกิดความกลัวเมื่อต้องเจอกับพายุลูกใหญ่ และบอกเรื่องที่พระเยซูทรงช่วยพวกเขา

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า :

- ประชาชนจำนวนมากมารายล้อมพระเยซูในตอนเย็นของวันที่พระองค์ทรงเทศนาสั่งสอนและรักษาโรค พระเยซูทรงอยู่ที่นั่นและรักษาประชาชนมากมายที่ป่วยไข้และบาดเจ็บ
- ขณะนั้นเป็นเวลาเย็นมากแล้ว พระเยซูทรงลงเรือไปกับเหล่าสาวก เพื่อข้ามทะเลสาบขนาดใหญ่
- พระเยซูทรงเหนื่อยจากการช่วยเหลือประชาชนจำนวนมาก พระองค์ทรงหลับบนที่นั่งอันอ่อนนุ่มที่ด้านหลังของเรือ
- ขณะที่เรือกำลังแล่นข้ามทะเลสาบ ทันใดนั้นก็เกิดพายุพัดกระหน่ำในทะเลสาบขนาดใหญ่ กระแสลมแรงได้พัดคลื่นซัดกระทบกับเรือ และคลื่นก็ทำให้เรือโคลงเคลงไปมาอย่างกลัวมาก
- นักเรียนทำเสียงเหมือนกับลมพายุใหญ่ได้ไหม?
- นักเรียนทำมือให้เหมือนคลื่นใหญ่ยักษ์ได้ไหม? (ให้นักเรียนทำเสียงและทำท่าทางประกอบ)
- น้ำซัดเข้าจนเต็มลำเรือ ขณะที่คลื่นยักษ์ก็ซัดกระหน่ำด้านข้างเรือ
- เหล่าสาวกกลัวว่าเรือจะจม ในขณะที่พระเยซูอยู่ที่ไหน? พระองค์ยังทรงหลับอย่างสบาย แม้ในยามที่เกิดพายุโหมกระหน่ำเช่นนี้
- เหล่าสาวกไปปลุกพระองค์ ตะโกนขอความช่วยเหลือ พวกเขาวิงวอนขอให้พระเยซูช่วยพวกเขาให้รอดจากภัยพิบัติครั้งนี้
- พระเยซูบอกพวกเขาไม่ให้กลัว พระองค์ทรงยืนขึ้นและยืนพระหัตถ์ออกไปเหนือทะเลสาบ พระองค์พูดกับลมและคลื่น สั่งให้มันสงบ
- ทันใดนั้น ทะเลสาบกว้างใหญ่ก็เริ่มเงียบและสงบลง ลมหยุดพัดและคลื่นก็พัดแผ่วเบาพอที่จะกล่อมเด็กให้หลับได้
- เหล่าสาวกมองที่พระเยซู และมองที่ผืนน้ำ พวกเขา มองหน้ากันและพูดว่า “ท่านผู้นี้เป็นคนอย่างไรหนอ จนขึ้นลมและทะเลก็เชื่อฟังท่าน”
- พวกเขาไม่เข้าใจว่าพระเยซูทรงมีฤทธิ์อำนาจ พวกเขา ยังคงไม่เข้าใจว่าพระเยซูทรงเป็นพระคริสต์ พระบุตรองค์เดียวของพระเจ้า

2. ถามเด็กๆ ด้วยคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)

- อะไรเกิดขึ้นเป็นลำดับแรกในเรื่องนี้ ? (พระเยซูรักษาคนเป็นอันมาก)
- อะไรเกิดขึ้นในเวลาต่อมา? (พระเยซูและเหล่าสาวกขึ้นไปบนเรือ)

- ทำไมเหล่าสาวกจึงกลัว? (เพราะคลื่นลมใหญ่มาก)
- พระเยซูทรงทำอะไร? (พระองค์ทรงทำให้คลื่นลมสงบ)
- นักเรียนเคยรู้สึกกลัวไหม? เมื่อนักเรียนรู้สึกกลัว นักเรียนทำอะไรบ้าง?
(อาจตอบว่า: อธิษฐานขอให้พระเยซูช่วย บอกกับผู้ใหญ่ที่ดูแล)

งานฝีมือ: มีให้เลือก 3 แบบ

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ
2. ทำเรือกระดาษ
3. วาดเรือลำหนึ่งแล่นอยู่บนทะเลสาบที่มีคลื่นลม
4. บั่นเรือด้วยดิน หรือ แป้งปั้น

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งลงในวงกลม
2. นำเด็กๆ อธิษฐาน เพื่อความต้องการของพวกเขา ขอขอบคุณพระเจ้าที่พระเยซูทรงมีฤทธิ์อำนาจและคอยดูแลเรา
3. นำเด็กๆ ร้องเพลง “พระเยซูรักฉัน” และ “โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระเจ้า” หรือ เพลงคริสเตียนอื่นๆ ที่เด็กๆ ชอบ

เพลงพระเยซูรักฉัน (ทำท่าโดยใช้มือ และ ตะโกน)

ทำท่าโดยใช้มือ

- พระเยซู – ชี้อันข้างบน
- รู้ – ชี้อันหัว
- พระคัมภีร์ – ประสานมือเข้าด้วยกันเพื่อทำท่าหนังสือที่เปิดอยู่
- ตัวฉัน (เด็กๆ) – ใช้มือตบหัวเด็กเบาๆ
- พระองค์ – ชี้อันข้างบน
- แข็งแรง – เกร็งกล้ามเนื้อที่แขนให้แข็งแรง
- ไซ้ – ผงกศีรษะ
- พระเยซู – ชี้อันข้างบน
- รักฉัน – สวมกอดตัวเอง
- พระคัมภีร์ – ประสานมือเข้าด้วยกันเพื่อทำท่าหนังสือที่เปิดอยู่

เนื้อเพลงพระเยซูรักฉัน

พระเยซูรักฉันรู้แน่ พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้

แม้ตัวฉันนั้นอ่อนแออ่อนแรง แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง

ไซ้ พระเยซูรักฉัน พระเยซูรักฉัน

พระคัมภีร์สั่งสอน จึงรู้เช่นนั้นแน่นอน

โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

(คุณสามารถเติมบางท่อนลงไป หากต้องการ)

โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

เด็กทุกคนอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ เด็กทุกคนอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

เด็กทุกคนอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

พ่อและแม่ทุกคนอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ พ่อและแม่ทุกคนอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

พ่อและแม่ทุกคนอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ โลกทั้งใบอยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
