



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 75

เรื่อง เอลียาห์และลูกชายหญิงหม้าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน:

เอลียาห์และลูกชายหญิงหม้าย

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงวิธีที่เอลียาห์ช่วยลูกชายของหญิงหม้ายจากความตาย
2. เด็กจะบอกถึงวิธีที่เขา/เธอจะแสดงความเมตตาต่อผู้อื่นในสัปดาห์นี้ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษดำ
3. ชอล์ค
4. กระดาษสำหรับเด็กทุกคน
5. ดินสอ

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ขนมปัง 1 ก้อน (ให้สามารถแบ่งเป็นชิ้นเล็กๆ เพียงพอสำหรับเด็กทุกคน)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและศึกษาพระธรรม 1 พงศ์กษัตริย์บทที่ 17 และทำเครื่องหมายเอาไว้
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อธิฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะสามารถมีความกรุณาให้กับผู้อื่นได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับทุกคนเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่อง ให้เด็กๆ เข้ามานั่งล้อมเป็นวงกลม วันนี้เราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับคนเก่งสองคนที่อยู่ในพระคัมภีร์ ก่อนที่ครูจะเริ่มเล่าเรื่อง ครูอยากจะให้ช่วยกันตอบหน่อยว่า คนเก่ง หมายถึงอะไร
2. ให้เขียนคำว่า “คนเก่ง” ลงบนกระดาน ครูจะเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเธอบอกครูเกี่ยวกับ “คนเก่ง” ลงบนกระดานด้วย ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น
3. หลังจากที่ครูเล่าเรื่องจบแล้ว เราจะมาดูว่าเราควรจะเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมอะไรหรือเปล่า
4. พระเจ้ามักจะส่งคนเก่งมาช่วยเมื่อถึงเวลาคับขัน คนอิสราเอลมีกษัตริย์องค์หนึ่งที่เป็นคนไม่ดีชื่อว่า อาหับ เขาไม่นมัสการพระเจ้า – เขากลับกราบไหว้พระจอมปลอมทั้งหลายที่ทำจากไม้ และหิน และเขาก็พาคนอิสราเอลให้ทำเหมือนกับเขาด้วย
5. ภรรยาของอาหับชื่อ เยเซเบล เธอเป็นคนที่เลวร้ายกว่าอาหับ เธอไม่ต้องการให้คนอิสราเอลนมัสการพระเจ้า เธอจึงสั่งฆ่าผู้เผยพระวจนะของพระเจ้า เธอมักจะจัดเลี้ยงอาหารค่ำเพื่อเลี้ยงพวกหมอดูของเธอจำนวน 450 คนทุกคืน ลองคิดดูว่าการเลี้ยงคน 450 คนทุกคืนจะเป็นอย่างไร (ให้เด็กๆ ได้ตอบ) และให้เด็กบอกว่าเวลาทานอาหารเย็นที่บ้าน พวกเขามักจะมีคนกี่คน
6. เยเซเบลไม่ให้คนอิสราเอลนมัสการพระเจ้า เธอสั่งให้ทำรูปเคารพบนยอดเขา และในที่ต่างๆ มากมาย
7. สุดท้าย พระเจ้าตัดสินใจที่จะจัดการกับกษัตริย์ และราชินีของเขา พระเจ้าจึงส่งคนเก่งคนแรกไป เขาชื่อว่า เอลิยาห์ ให้เราส่งเสียงให้กำลังใจกับเอลิยาห์ ครุ่นเด็กๆ ส่งเสียงให้กำลังใจ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าต้องการให้อาหับ และภรรยาของเขา เยเซเบลที่จะรู้ตัวว่า พวกเขาได้ทำสิ่งชั่วร้ายต่างๆ ที่ทำให้พระเจ้าไม่พอพระทัย พระเจ้าจึงส่งเอลิยาห์เพื่อไปบอกข่าวให้กับอาหับ ให้เราอ่านพระธรรมตอนนี้ด้วยกัน

1 พงศกษัตริย์ 17:1

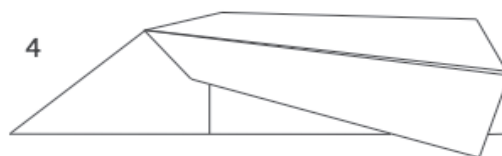
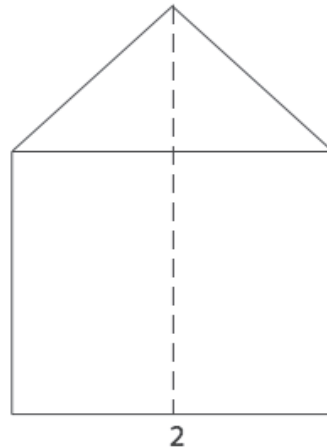
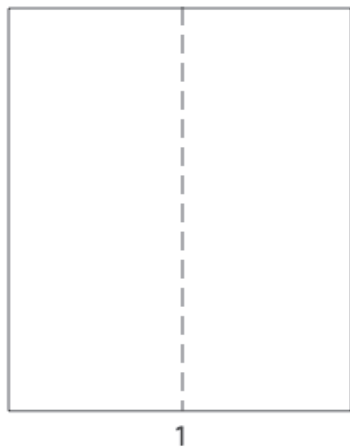
ฝ่ายเอลิยาห์ชาวทิชบีผู้ซึ่งตั้งอาศัยอยู่ในกิเลอาดได้ทูลอาหับว่า “พระเยโฮวาห์พระเจ้าแห่งอิสราเอล ผู้ซึ่งข้าพเจ้าทูลปฏิบัติทรงพระชนม์อยู่แน่ฉันใด จะไม่มีน้ำค้างหรือฝนในปีเหล่านี้ฉันนั้น นอกจากตามคำของข้าพเจ้า”

12. เอลิยาห์ได้นำข่าวอะไรไปให้กับกษัตริย์อาหับ? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ฝนจะไม่ตก)
13. จะเกิดอะไรขึ้นถ้าฝนไม่ตก? (ให้เด็กๆ ตอบ) (พืชไม่เจริญเติบโต, ผู้คนจะอดอยาก)
14. เธอคิดว่าอาหับรู้สึกอย่างไรเมื่อได้ฟังข่าวนี? (ให้เด็กๆ ตอบ) (ไม่ดีใจ, โกรธ, เป็นบ้า, ฯลฯ)
15. อาหับ และเยเซเบลได้สั่งฆ่าผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าหลายคนแล้ว เมื่อเอลิยาห์แจ้งข่าวเกี่ยวกับว่าฝนจะไม่ตก พระเจ้าบอกเอลิยาห์ให้หนีไปซ่อนตัวที่ลำธารที่อาหับจะหาไม่พบ เอลิยาห์ทำตามทีพระเจ้าบอก เขาไปซ่อนตัวที่ลำธาร

16. ลำธารเอเลียห์ตึมน้ำจากลำธาร ให้เด็กๆ ก้มลงทำท่าเหมือนกำลังตึมน้ำจากลำธาร แต่เขาต้องการอาหาร และพระเจ้าก็ได้ส่งอาหารมาให้พวกเขาด้วยวิธีที่ไม่ปกติ ให้ลองเดาว่า พระเจ้าส่งอาหารให้เอเลียห์อย่างไร (ให้เด็กๆ ลองเดากันดู)
17. เค้าได้ดีมาก แต่เธอจะต้องแปลกใจถ้าครูเล่าวิธีการนี้ให้ฟัง พระเจ้าส่งอาหารโดยให้อีกาคาบเนื้อ และอาหารมาให้เอเลียห์วันละสองครั้ง อีกาเหล่านั้นคาบอาหารมาให้เด็กๆ แสดงวิธีการรับอาหารจากปากนก
18. พวกเขาจะรู้สึกอย่างไรถ้าได้รับขนมจากนก (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
19. ให้เราพับกระดาษเป็นรูปนก และให้มันบินไปหาเอเลียห์กันดีกว่า

ครูแจกกระดาษให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น และให้ทำตามขั้นตอนต่อไปนี้ในการพับนก

1. ให้พับกระดาษครึ่งหนึ่งทางแนวยาว ตามแนวเส้นประ และให้กางกระดาษออกอีกครั้งตามรูปที่ 1
2. ให้พับส่วนมุมซ้าย และขวาเข้ามาจรดกันตรงกลางกระดาษ ตามรูปที่ 2
3. ให้พับกระดาษครึ่งหนึ่งตามแนวยาว ดูรูปที่ 3
4. ให้พับปีกของนกตามเส้นประที่แสดงในรูปที่ 3
5. ให้กางปีกออกตามรูปที่ 4 และให้เขียนชื่อเด็กลงบนนกแต่ละตัว



20. ตอนนี้ นกพร้อมที่จะบินแล้ว ให้จัดสิ่งของขึ้นหนึ่งเพื่อใช้แทนเอลียาห์กำลังนั่งอยู่ริมน้ำ ให้เด็กๆ ยืนห่างจากเอลียาห์ประมาณ 3 เมตร และให้พวกเขาพุ่งนกไปที่เอลียาห์ ทุกครั้งที่เด็กๆ สามารถ พุ่งนกใกล้ หรือโดนเอลียาห์ให้แสดงความดีใจกับพวกเขาด้วย จากนั้นให้เด็กๆ เก็บนกของตนเอง เพื่อที่จะเอากลับบ้าน
21. หลายเดือนผ่านไป ฝนก็ยังไม่มีท่าทีว่าจะตก นี่เป็นวิธีที่พระเจ้าให้อาหับรู้ว่าพระองค์ทรงฤทธิ์อำนาจเหนือกว่าพระทั้งหมดของเขา ในที่สุดน้ำในลำธารที่เอลียาห์ดื่มก็เหือดแห้ง พระเจ้าให้เอลียาห์ไปยัง เมืองหนึ่งที่มีหญิงหม้ายอยู่ เพราะเธอจะเอาอาหารให้เขา
22. เอลียาห์ไปยังเมืองนั้นและพบกับหญิงหม้ายคนหนึ่ง เอลียาห์ขอน้ำดื่ม และอาหารจากเธอ เนื่องจาก ฝนไม่ตกนานแล้ว ข้าวสาลีไม่สามารถเติบโตได้ และเมื่อไม่มีข้าวสาลี ก็ไม่สามารถทำแป้งสำหรับ ขนมปังได้ หญิงหม้ายบอกกับเอลียาห์ว่าเธอมีแป้งและน้ำมันเพียงเล็กน้อยเท่านั้น เมื่อเธอทำขนมปัง ครั้งนี้แล้วเธอจะไม่มีอาหารเหลืออีกเลย
23. ถ้าเธอมีอาหารเหลือเพียงพอสำหรับมือเดียวเท่านั้น เธอจะแบ่งให้กับคนแปลกหน้าหรือไม่ ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ถ้าครูนำขนมปังมาด้วย ให้แบ่งเป็นชิ้นเล็กๆ ให้พอเพียงสำหรับเด็กทุกคน และให้เด็กๆ ดูว่าคุณไม่ได้เก็บไว้ให้กับตัวเองเลย ให้ถามเด็กๆ ว่าจะมีใครที่จะแบ่งให้กับครูหรือเปล่า ชี้ให้เด็กๆ เห็นว่า นี่คล้ายกับตอนที่เอลียาห์ขอแบ่งอาหารจากหญิงหม้ายและลูกชายของเธอ

ครูพูดว่า:

1. จากนั้นเอลียาห์ได้ให้สัญญากับหญิงหม้าย ซึ่งเป็นสัญญาที่ไม่ปกติเช่นกัน ให้เรามาอ่าน **ในพระธรรม**
1 พงศ์กษัตริย์ 17:14
เพราะพระเยโฮวาห์พระเจ้าของอิสราเอลตรัสดังนี้ว่า แป้งในหม้อนั้นจะไม่หมดและน้ำมันในไหนั้นจะไม่ขาดจนกว่าจะถึงวันที่พระเจ้าทรงส่งฝนลงมายังพื้นดิน
2. เธอคิดว่าพระเจ้าช่วยหญิงหม้ายให้มีแป้ง และน้ำมันไม่ให้หมดไปได้หรือไม่ (ให้เด็กๆ ตอบ) ได้ หรือไม่ได้ พระเจ้าทำได้ พวกเขามีอาหารทุกวันเหมือนกับที่พระเจ้าได้สัญญาเอาไว้
3. แต่แล้ววันหนึ่ง มีเหตุการณ์ที่ทำให้หญิงหม้ายเสียใจอย่างมาก ลูกชายของเธอป่วย และเสียชีวิต ให้เราทำท่าเหมือนกำลังร้องไห้แสดงความเสียใจกับเหตุการณ์นี้ ให้นำเด็กๆ ทำท่าร้องไห้ เอลียาห์พาเด็กคนนี้ขึ้นไปชันบน ให้เด็กคนนี้นอนลงบนเตียง และอธิษฐานขอพระเจ้าที่จะให้เด็กคนนี้มีชีวิตอยู่ ลองคิดว่า หญิงหม้ายจะรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นลูกชายกลับมามีชีวิตอีกครั้งหนึ่ง ให้เราแสดงความชื่นชมยินดีที่เอลียาห์ช่วยเด็กชายให้ฟื้นขึ้นมาอีกครั้ง ให้นำเด็กๆ ที่จะแสดงความยินดี
4. เรายังจำได้ใช่ไหมว่าเราจะพูดคุยเกี่ยวกับคนเก่ง เธอคิดว่าหญิงหม้ายเป็นคนเก่งหรือเปล่า ให้อธิบายด้วย (เธอเอาอาหารมื้อสุดท้ายให้กับคนแปลกหน้า) เธอคิดว่าเอลียาห์เป็นคนเก่งหรือเปล่า ให้อธิบายด้วย (เขากล้าที่จะไปพูดกับกษัตริย์, เขาทำในสิ่งที่พระเจ้าบอกให้เขาทำ, ฯลฯ)
5. พวกเขาเหมือนกับคนเก่งที่เราได้บรรยายไว้ตั้งแต่ต้นหรือเปล่า ใครต้องการจะเพิ่มเติมอะไรใหม่เกี่ยวกับคนเก่ง (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. **เรามาเล่นเกมเพื่อทบทวนเรื่องราว** ให้เด็กๆ มารวมตัวกันเป็นวงกลม ครูกลิ้งลูกบอลไปให้กับเด็กหนึ่งคน และให้เขานับ “หนึ่ง” ให้เด็กคนนั้นกลิ้งลูกบอลไปให้กับเด็กอีกคนหนึ่ง และให้เขานับ “สอง” ให้เด็กคนที่สองกลิ้งลูกบอลไปให้กับเด็กอีกคนหนึ่ง และทุกคนนับ “สาม” ให้ถามคำถามต่อไปนี้กับเด็กคนที่สาม
2. **พระเจ้าดูแลเอลิยาห์อย่างไร** (พระเจ้าส่งอิกาคาบาอาหารมาให้, พระเจ้าทรงนำเขาไปยังบ้านของหญิงหม้าย) เมื่อเด็กคนที่สามตอบแล้วให้เริ่มการกลิ้งลูกบอลอีกครั้ง โดยทำเหมือนกับรอบแรก โดยทำแบบเดิมและวนในการตอบคำถามจนกว่าคำถามจะหมด คำถามมีดังต่อไปนี้
 - หญิงหม้ายเอาอะไรให้กับเอลิยาห์ (ขนมปัง)
 - เอลิยาห์ช่วยลูกชายของหญิงหม้ายให้ฟื้นขึ้นมาได้อย่างไร (เขาอธิษฐานเผื่อเด็กคนนั้น)
 - เอลิยาห์เป็นคนเก่งได้อย่างไร (เขายืนขึ้นพูดกับกษัตริย์ผู้มีอำนาจ)
 - หญิงหม้ายเป็นคนเก่งได้อย่างไร (เธอเอาอาหารส่วนที่เหลือสุดท้ายให้กับคนแปลกหน้า)
3. **ครูเชื่อว่าพวกเธอสามารถที่จะเป็นคนเก่งได้โดยการแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น** แม้ว่าจะเป็นเพียงสิ่งเล็กน้อย หญิงหม้ายแสดงความเมตตาต่อเอลิยาห์โดยการแบ่งปันอาหารที่เหลือเพียงเล็กน้อยให้กับเขา “ความเมตตา” หมายถึงความกรุณา เอลิยาห์ได้แสดงความเมตตาต่อหญิงหม้ายโดยการอธิษฐานเผื่อลูกชายของเธอ จะมีวิธีอะไรใหม่ที่พวกเราจะแสดงความเมตตาในสัปดาห์นี้ (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
4. **ครูนำเด็กอธิษฐานปิด**
พระเจ้าพระบิดาผู้ทรงสถิตอยู่ในสวรรค์ ขอขอบคุณพระองค์ที่ให้เราเห็นถึงชีวิตของคนเก่งในพระคัมภีร์ โปรดทรงจัดเตรียมให้กับพวกเราในทุกๆ วันให้เราเหมือนกับหญิงหม้ายและเอลิยาห์ และช่วยเราให้มีจิตใจที่อ่อนโยน และสำแดงความเมตตาให้กับผู้อื่นในสัปดาห์นี้ด้วย ในพระนามพระเยซูคริสต์ อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]