



บทเรียนด้านสังคม และอารมณ์ บทที่ 76

เรื่อง การเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างดีและมีเมตตา
ตัวชี้วัด:	รู้จักใช้ความตระหนักต่อตนเองและสังคมในการตัดสินใจเรื่องสำคัญในชีวิต
สาระการเรียนรู้:	พัฒนาทัศนคติ: แยกแยะและเข้าใจความคิดและอารมณ์ของผู้อื่น (การเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น)
กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	การพัฒนาด้านอารมณ์
บทเรียน:	การเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น
เวลาที่ใช้ในการสอน:	50 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายความสำคัญของการเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นได้
2. เด็กสามารถบอกวิธีที่เขาจะพยายามเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่นอย่างน้อย 1 วิธี

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. กระดาน
2. ชอล์ก
3. กระดาษขาว
4. สีเทียน ปากกา ดินสอสี หรือดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนให้จบทั้งบท
2. อ่านและทำความเข้าใจกับเรื่องของลาซารัสในพระธรรม ยอห์น 11

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูวาดวงกลมสองวงบนกระดาน

ครูพูดว่า:

1. ใครวาดหน้าคนมีความสุขในวงกลมนี้ได้บ้าง? แล้วอีกคนหนึ่งวาดหน้าเศร้าในอีกวงหนึ่งได้ไหม? (ให้เวลาอาสาสมัครที่จะออกมาวาดภาพทั้งสองคน)
2. คนเราทุกคนมีบางเวลาที่มีความสุขและบางเวลาที่เศร้า ใครเล่าให้ครูฟังเกี่ยวกับเวลาที่มีความสุขได้บ้าง? (หนุนใจให้เด็ก 2-3 คนเล่า)
3. แล้วใครอยากเล่าเรื่องที่เรารำบ้าง? (ให้เด็กเล่า 2-3 คน)
4. เราจะทำอย่างไรเมื่อเห็นเพื่อนร้องไห้? (ให้เด็กๆ ตอบ)
5. เราารู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นเพื่อนเศร้าใจ? (ให้เด็กๆ ตอบ)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. เมื่อตอนที่พระเยซูทรงมาอยู่ในโลกนี้ เวลานั้นมีพี่น้อง 3 คน เป็นพี่สาว 2 คน คือ มารีย์ และมารธา และน้องชาย 1 คนชื่อ ลาซารัส พวกเขาเป็นเพื่อนสนิทของพระเยซู วันหนึ่งเมื่อพระเยซูอยู่ในอีกเมืองหนึ่ง ลาซารัสล้มป่วยและตาย มารีย์และมารธาโศกเศร้ามาก มีคนบอกพระเยซูว่าลาซารัสตายและถูกฝังไว้ในอุโมงค์ฝังศพ เมื่อพระเยซูมาถึงที่ๆ เขาฝังลาซารัส มารีย์บอกพระองค์ว่า “ถ้าพระองค์อยู่ที่นี้ ลาซารัส น้องชายของข้าพระองค์คงไม่ตาย” พระเยซูทรงเศร้าและร้องไห้ให้กับเพื่อนของพระองค์ แล้วพระองค์ก็ไปยืนอยู่หน้าอุโมงค์และอธิษฐานให้ลาซารัสฟื้นขึ้นมา แล้วเขาก็ฟื้นขึ้นจริงๆ! ทุกคนต่างพากันแปลกประหลาดอัศจรรย์ใจกับฤทธิ์อำนาจของพระเยซู และทุกคนก็ดีใจมาก
 2. เด็กๆ คิดว่าทำไมพระเยซูทรงร้องไห้เมื่อมาถึงอุโมงค์ฝังศพของลาซารัส (ให้เด็กตอบ) ใช้แล้ว พระเยซูทรงเสียใจเพราะมารีย์และมารธาก็เสียใจ และพระองค์ทรงคิดถึงลาซารัส ด้วย บางครั้งเรารู้สึกเศร้าใจ ดีใจ หรือโมโหเพราะคนที่เรารู้สึกแบบนั้น บางครั้งเราอาจร้องไห้ไปกับเพื่อนของเราด้วย เหมือนที่พระเยซูร้องไห้กับมารีย์และมารธา มีใครอยากเล่าเรื่องที่เรารู้สึกเศร้าเมื่อเพื่อนของเราเศร้าบ้างไหม? (ให้เวลาอาสาสมัคร)
 3. เราจะรู้สึกอย่างไรหากเพื่อนของเราารู้สึกเศร้าเมื่อเราเศร้าใจ? มีใครอยากเล่าประสบการณ์แบบนี้ไหม? (ให้เวลาอาสาสมัคร)
- แจกกระดาษและสีเทียน ปากกา ดินสอ หรือดินสอสีให้เด็กวาดรูปที่เขาตอบสนองต่อเพื่อนที่กำลังเศร้าและเสียใจ



ครูหรือขออาสาสมัครในชั้นเรียนอธิฐานปิด โดยขอพระเจ้าช่วยให้ทุกคน วยต่อความสังเกต
ความรู้สึกรักของคนอื่น

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

3

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for tracing and writing practice.