



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 76

เรื่อง เอลียาห์บนภูเขาการเมล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน:

เอลียาห์บนภูเขาการเมล

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบรรยายถึงสถานการณ์ของเอลียาห์ที่ภูเขาการเมลได้
2. เด็กสามารถบอกได้ว่าทำไมเอลียาห์ถึงไม่รู้สึกกลัว
3. เด็กสามารถบอกถึงความเชื่อวางใจของเขา/เธอต่อพระเจ้าที่แท้จริง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ก้อนหินก้อนเล็ก
2. ถังไม้ใบเล็ก
3. อุปกรณ์ใส่น้ำ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านบทเรียนและศึกษาพระธรรม 1 พงศ์กษัตริย์บทที่ 18 และทำเครื่องหมายเอาไว้
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ให้วาดรูปวัวตัวผู้ลงบนกระดาษที่จัดเตรียมไว้
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ให้มีความเชื่อวางใจในพระเจ้าผู้ที่แท้จริง

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เด็กๆ แต่ละคนไปเก็บก้อนหินมาคนละหนึ่งกำมือ
2. ยินดีต้อนรับทุกคนเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่องในพระคัมภีร์ ให้ทุกคนมานั่งเป็นวงกลม
3. วันนี้เราจะเริ่มโดยการแบ่งเป็นทีม ก้อนหินที่เราเก็บมา เราจะใช้เป็นอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมของแต่ละทีม มีใครบ้างไหมที่ต้องการจะแบ่งก้อนหินให้กับครู ให้รับก้อนหินจากเด็กๆ และให้วางลงบนพื้นตรงหน้าครู ขอขอบคุณมาก ก้อนหินนี้จะเป็นทีมของคุณ
4. คราวนี้เราจะจัดทีมใหม่ ให้เด็กๆ ที่เหลือนำก้อนหินมากองรวมกัน เมื่อเสร็จแล้วให้ครูที่ชี้ไปที่ก้อนหินก่อนเดียวของคุณและพูดว่า **นี่คือทีมของคุณ** ให้คุณชี้ไปที่กองหินของเด็กๆ ที่รวมกันแล้วพูดว่า **นี่คือทีมของพวกเขา**
5. ครูมีคำถามว่า ถ้าเราต้องการแข่งขันกันระหว่าง 2 ทีมนี้ คิดว่าทีมไหนจะเป็นทีมที่ชนะในการแข่งขัน ให้เด็กๆ ได้แลกเปลี่ยนความคิดของพวกเขา
6. ครูมีบางอย่างที่ต้องการจะบอกเกี่ยวกับทีมของคุณ ทีมของคุณมีผู้เล่นทีมมองไม่เห็น เธอคิดว่าลูกทีมของคุณที่มองไม่เห็นจะสามารถชนะการแข่งขันได้ไหม ให้เด็กๆ ได้แลกเปลี่ยนความคิดกัน
7. วันนี้เราจะมาเรียนเกี่ยวกับผู้ชายคนหนึ่ง เขามีชื่อว่า เอลียาห์ เขามีทีมของเขาแต่เขาเป็นผู้เล่นคนเดียวในทีมของเขา แต่เขาจะต้องไปต่อสู้กับอีกทีมหนึ่งซึ่งมีผู้เล่นทั้งหมด 450 คน แต่ครูจะบอกให้รู้ว่า เมื่อจบการแข่งขันครั้งนั้นแล้ว ทุกคนจะแปลกใจ

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. วันนี้เราจะเริ่มต้นเรื่องราวจากคนที่ไม่มีใครคนหนึ่ง เขามีชื่อว่า กษัตริย์อาหับ เขาเป็นคนชั่วร้าย และเป็นกษัตริย์ที่แย่มากคนหนึ่งเพราะเขาได้สั่งฆ่าผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าเป็นจำนวนมาก ลองทำหน้าอันชั่วร้ายเหมือนกับกษัตริย์อาหับ ให้เด็กๆ ลองทำหน้าตาชั่วร้าย
2. พวกเขาดูเหมือนกลัวจังเลย คราวนี้ให้ทำหน้าน่ารักๆ อีกครั้ง ขอขอบคุณมาก ดูดีกว่าเยอะเลย
3. พระเจ้าได้เลือกผู้เผยพระวจนะคนพิเศษคนหนึ่งจากชนชาติอิสราเอล เขามีชื่อว่า เอลียาห์ เข้าเป็นคนรักพระเจ้าด้วยสุดจิตสุดใจ เขาไม่กลัวที่จะไปหากษัตริย์อาหับผู้ชั่วร้าย เพราะเขารู้ว่าพระเจ้าทรงอยู่ข้างเขา เธออาจจะยังจำได้ในสัปดาห์ที่ผ่านมาที่เราได้เรียนเกี่ยวกับเรื่องของเอลียาห์ เขาได้ไปหากษัตริย์อาหับ และบอกข่าวให้เขาอ่าน 1 พงศกษัตริย์ 17:1 “พระเยโฮวาห์พระเจ้าแห่งอิสราเอลผู้ซึ่งข้าพระบาทปฏิบัติทรงพระชนม์อยู่แน่ฉันใดจะไม่มีน้ำค้างหรือฝนในปีเหล่านี้นอกจากตามคำของข้าพระบาท”
4. ฝนไม่ตกเป็นเวลาสามปี ไม่เหลือพืชผัก หรือของสิ่งอื่นใดให้กิน ในที่สุดพระเจ้าบอกให้เอลียาห์ไปหากษัตริย์อาหับอีกครั้ง อาหับรู้สึกไม่ค่อยดีเมื่อเห็นเอลียาห์ เขาบอกกับเอลียาห์ว่า “มาแล้วหรือ เจ้าคนสร้างปัญหา”
5. เอลียาห์ตอบว่า “เราไม่ใช่คนสร้างปัญหา – พระองค์ต่างหาก พระองค์ไม่เชื่อฟังพระเจ้า และกราบไหว้พระเจ้าจอมปลอมทั้งหลาย” เอลียาห์ไม่กลัวที่จะเผชิญหน้ากับกษัตริย์อาหับผู้ชั่วร้าย

6. เอลียาห์ได้ทำทนายกษัตริย์อาหับว่า “ให้พาทุกคนไปที่ภูเขาคารเมล ให้แน่ใจว่าหมอดูทั้ง 450 คนของพระองค์ไปด้วย พวกเขากราบไหว้พระจอมปลอม และดื่มกินกับพระองค์ทุกวัน”
7. เธอคิดว่า เอลียาห์มีแผนการอย่างไร ให้เด็ก ๆ ลองเดา เราลองมาหาคำตอบกันดีกว่า
8. คนอิสราเอล และหมอดูของกษัตริย์ทั้งหมดไปพบกับเอลียาห์ที่ภูเขาคารเมล มีคนเป็นจำนวนมากยืนอยู่ข้างของพระที่จอมปลอม พวกเขามีทีมที่ใหญ่มากเหมือนกับพวกเธอตอนนี้ ชี้ไปที่กองก้อนหินของเด็กๆ มีเพียงคนเดียวที่อยู่ข้างของพระเจ้า เขาคือเอลียาห์ ให้ชูก้อนหินก้อนเดียวของคุณ
9. แต่ตอนนั้นเอลียาห์มีผู้ช่วยที่มองไม่เห็นในทีมของเขา ลองทายซิว่าพวกเขาเป็นใคร หากเด็กๆ ไม่สามารถจะเดาออกว่าเป็นพระเจ้า ให้คุณบอกกับพวกเขาเลยก็ได้
10. มีผู้เผยพระวจนะจอมปลอมทั้งหมดกี่คน (450)
11. มีคนกี่คนที่อยู่ข้างเอลียาห์ (1)
12. เธอคิดว่าเอลียาห์รู้สึกกลัวหรือไม่ ทำไม (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
13. เอลียาห์รู้ว่าพระเจ้าอยู่ข้างเขา เขาจึงกล้าทำทนายออกไป “ให้เราเตรียมวัวตัวผู้สำหรับเครื่องบูชา และสร้างแท่นบูชา แต่มีกติกายู่ที่ เราจะไม่จุดไฟเอง เราทั้งสองฝ่ายจะอธิษฐานขอไฟจากพระของเรา ถ้าพระของ تیمไธประทานไฟให้ นั่นหมายถึงพระของ تیمไธนั้นเป็นพระเจ้าที่แท้จริง”
14. ทุกคนตกลงในสิ่งที่เอลียาห์ทำทนาย คนของกษัตริย์อาหับเริ่มอธิษฐาน และเดินไปมา พวกเขาขอไฟจากพระจอมปลอมของพวกเขา พวกเขาอธิษฐานตลอดเช้า และยังคงอีก ในช่วงบ่าย ไม่มีอะไรเกิดขึ้น พระจอมปลอมทั้งหลายไม่สามารถให้เกิดไฟได้ ในที่สุด พวกเขาก็ต้องยอมแพ้ คราวนี้เป็นโอกาสของเอลียาห์
15. เอลียาห์ให้ทุกคนเข้ามารวมตัวกันรอบ ๆ เขา เอลียาห์สร้างแท่นบูชา ให้เราเอาก้อนหินของเราทำเป็นแท่นบูชากันดีกว่า เปิดโอกาสให้เด็กๆ ช่วยกันสร้างแท่นบูชา

กิจกรรมเสริมบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ให้เรามาช่วยกันสร้างแท่นบูชาไว้ในถัง จากนั้นเทน้ำให้ชุ่มขณะที่คุณอธิบายวิธีที่เอลียาห์เทน้ำลงบนเครื่องบูชา
2. เอลียาห์เอาไม้วางไว้บนแท่นบูชา จากนั้นเอาวัวตัวผู้มาทำเป็นเครื่องบูชา ให้พวกเราจะฉีกกระดูกที่วาดรูปวัวไว้มาให้เด็ก ๆ ให้เด็กนำกระดูกมาวางไว้บนแท่นบูชา
3. เธอยังจำได้หรือไม่ว่า คำทำทนายที่เอลียาห์พูดกับคนของกษัตริย์อาหับคืออะไร (ขอไฟจากสวรรค์)
4. เมื่อเตรียมเครื่องบูชาแล้ว เอลียาห์ให้คนเทน้ำสี่เหยือกลงบนวัว ฟืน และบนแท่นบูชา และให้พวกเขาทำซ้ำ ๆ หลายครั้ง ให้เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกันเทน้ำลงบนกระดูก ที่แท่นบูชา
5. ทุกคนลองคิดดูซิว่าเครื่องบูชาของเราจะสามารถติดไฟได้หรือไม่ แท่นบูชาของเอลียาห์ดูเหมือนกับว่าไม่สามารถติดไฟได้เลย
6. เมื่อแท่นบูชาชุ่มไปด้วยน้ำแล้ว เอลียาห์จึงเริ่มอธิษฐาน เรามาดูว่าเขาได้อธิษฐานอย่างไร มาดูในพระธรรม 1 พงศ์กษัตริย์ 18:36-37

“ข้าแต่พระเยโฮวาห์พระเจ้าแห่งอับราฮัมอิสอัคและอิสราเอลขอให้ทราบเสียทั่วกันในวันนี้ว่าพระองค์คือพระเจ้าในอิสราเอลและข้าพระองค์เป็นผู้รับใช้ของพระองค์และข้าพระองค์ได้กระทำความผิดบาปสิ่งเหล่านี้ตามพระดำรัสของพระองค์ ข้าขอแต่พระเจ้าขอทรงฟังข้าพระองค์ทรงฟังข้าพระองค์เพื่อชนชาตินี้จะทราบว่าพระองค์คือพระเยโฮวาห์ทรงเป็นพระเจ้าและพระองค์ทรงเห็นจิตใจของข้าทั้งหลายกลับมาอีก”

7. เธอคิดว่ามีอะไรเกิดขึ้นอีก ให้เด็กๆ ลองเดาดู
8. มีเพลงมาจากสวรรค์แล้วเฝ้าเครื่องบูชา และทุกสิ่งทุกอย่าง แม้แต่น้ำบนพื้นก็ถูกเผ่าไหม้ทั้งหมด พระเจ้าได้ตอบคำอธิษฐานของเอลียาห์ ทุกคนที่อยู่ในเหตุการณ์พูดพร้อมกันว่า “พระเจ้า พระองค์ทรงเป็นพระเจ้า พระเจ้าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้า”
9. คนของพระจอมพลอมทั้งหลายรู้ว่าพวกเขาแพ้การแข่งขันครั้งนี้ เอลียาห์อธิษฐานอีกครั้ง จากนั้นพระเจ้าได้ให้ฝนตกลงมา ให้เราแสดงความชื่นชมยินดีที่พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของเอลียาห์ ครูนาคำเด็กๆ แสดงความชื่นชมยินดี
10. ให้เราเล่นเกมอีกหนึ่งเกมเพื่อที่จะช่วยเตือนเราให้ระลึกถึงการที่เอลียาห์อธิษฐานเพียงครั้งเดียว และพระเจ้าก็ได้ตอบคำอธิษฐานของเขา เพราะพระเจ้าเป็นพระเจ้าที่แท้จริง แต่เพียงผู้เดียว
ให้เลือกทำทางประกอบเช่น การตบไหล่ การตบเข้า การกระโดดขึ้นลง ฯลฯ ให้ทำทำทางประกอบไปเรื่อยๆ ขณะที่คุณพูดว่า ผู้คนได้อธิษฐานแล้ว อธิษฐานอีก อธิษฐานอีก อธิษฐานอีก อธิษฐานอีกต่อพระที่ไม่จริงของพวกเขา เกิดอะไรขึ้น ให้เด็กๆ ตะโกนแล้วพูดว่า “ไม่มีเพลงมา”
ให้เปลี่ยนทำทางประกอบอีกทำหนึ่ง และพูดประโยคดังกล่าวอีกครั้ง และให้ถามคำถามเดิม ให้ทำทำทางที่แตกต่างกันไปเรื่อยๆ
11. เมื่อเอลียาห์อธิษฐาน เขาอธิษฐานเพียงครั้งเดียว อะไรเกิดขึ้น ให้เด็กๆ ตอบว่า “พระเจ้าส่งเพลงมา”

การสรุปทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. พระเจ้าได้สำแดงอะไรที่เป็นสิ่งที่บ่งบอกว่าพระองค์เป็นพระเจ้าที่แท้จริงเพียงพระองค์เดียว (พระเจ้าส่งไฟ และฝนลงมา)
2. พระเจ้าทรงรักเรามาก พระองค์รู้จักเราทุกส่วน พระองค์ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเรามีใครบ้างที่ต้องการอธิษฐานต่อพระเจ้าผู้เที่ยงแท้
3. เราอธิษฐานด้วยกันให้ทุกคนพูดตามครูนะ

พระเจ้าพระบิดา

เรารู้ว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้า ที่แท้จริงเพียงผู้เดียว

เราเชื่อวางใจในพระองค์ และพระเยซูคริสต์พระบุตรของพระองค์

โปรดประทานความเชื่อวางใจเหมือนกับเอลียาห์

ในนามพระเยซูคริสต์

อาเมน

ให้เด็กๆ มานิบบอกก่อนห็นคนละก่อนเพื่อที่จะได้ระลึกถึงสิ่งที่พระเจ้าได้สำแดงว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าที่เที่ยงแท้แต่เพียงผู้เดียว

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The sheet features 20 horizontal dashed lines for writing practice.