



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 77

เรื่อง พระเยซูรักคนง่อย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: พระเยซูรักคนง่อย : (มาระโก 2:1-12, ลูกา 5:17-26)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะระบุได้ 1 หรือ 2 อย่างถึงแนวทางที่พระเยซูทรงดูแลรักษาผู้บาดเจ็บ คนง่อย และคนป่วย
2. เด็กๆ จะบอกได้ว่าพระเยซูสามารถยกโทษความบาปและรักษาประชาชน

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. กระดาษที่ใช้สร้างชิ้นงาน ตัดออกเป็นเส้นยาวๆ เพื่อสานเป็นเสื้อ (แคร่)
ผืนเล็กๆ กรรไกร ครูสามารถตัดเสื้อไว้ก่อนได้ถ้าไม่มีกรรไกรสำหรับเด็ก

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

1. กระดาษ อุปกรณ์สำหรับวาด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียน และอ่านพระคัมภีร์ (มาระโก 2:1-12 ลูกา 5:14-26)
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. ใช้กระดาษที่มีสี่สไลหลาย ๆ สี ตัดกระดาษให้เป็นชิ้นยาว 1 นิ้ว จำนวน 6 ชิ้นให้กับเด็กแต่ละคน และตัดเนื้อไว้บ้าง ทอกระดาษให้เป็นเส้น/แคร่ ชิ้นหนึ่งให้เด็กๆ ดูเป็นตัวอย่าง อาจจะตัดเส้น/แคร่เตรียมไว้ล่วงหน้าสำหรับเด็กที่ไม่สามารถใช้กรรไกรได้
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอน ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า: พระเยซูทรงเทศนาและสั่งสอนพวกผู้นำจำนวนมากในบ้านหลังหนึ่ง ฤทธานุภาพอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้าสถิตอยู่กับพระเยซูคริสต์ ดังนั้นประชาชนมากมายจึงต้องการได้ยินคำสอนของพระเยซูในเรื่องพระเจ้าในบ้านที่เต็มไปด้วยผู้คนมากมาย ไม่มีห้องที่จะรองรับประชาชนได้อีกแล้ว แม้แต่ด้านนอกก็เต็มไปด้วยคน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า :
 - มีชายกลุ่มหนึ่งในหมู่บ้าน พวกเขามีเพื่อนพิเศษคนหนึ่งที่ไม่สามารถเดินได้ พวกเขาจึงใช้เส้น (แคร่) แบกเพื่อนมาเพื่อดูว่าพระเยซูรักษาเขาได้หรือไม่
 - แต่เมื่อพวกเขามาที่บ้านหลังนั้นก็พบว่า บ้านเต็มไปด้วยผู้คน ไม่มีทางที่พวกเขาจะพาเพื่อนเข้าไปหาพระเยซูได้
 - รู้ไหมว่าพวกเขาทำอะไรในตอนนั้น? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
 - ชายกลุ่มนี้คิดแล้วคิดอีก จนกระทั่งคนหนึ่งเกิดความคิดว่า ให้พวกเขาปีนขึ้นไปบนหลังคาบ้าน และเอาเพื่อนพิการของเขาวางลงบนเส้น (แคร่) แล้วปีนขึ้นไปบนหลังคาด้วย แต่พวกเขาก็ยังไม่สามารถเห็นพระเยซู
 - รู้ไหมเกิดอะไรขึ้นต่อไป? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
 - ผู้ชายกลุ่มนี้เริ่มเจาะช่องบนหลังคา พวกเขาเจาะไปเรื่อยๆ
 - ประชาชนที่อยู่ด้านล่างคงจะได้ยินเสียงรบกวนในนี้ และเศษวัสดุจากหลังคาอาจจะหล่นลงบนศีรษะของคนที่อยู่ข้างล่างด้วย
 - คนข้างล่างคงแปลกใจว่ามันเกิดอะไรขึ้น และเมื่อเจาะช่องได้ใหญ่พอแล้ว พวกเขาก็ใช้เชือกหย่อนเพื่อนลงมาจากหลังคาที่ถูกเจาะเป็นช่องนั้น
 - พวกเขาหย่อนเพื่อนลงมาตรงที่พระเยซูประทับอยู่
 - บางทีพระเยซูอาจทรงหัวเราะ พระองค์มองที่ความเชื่ออันแรงกล้าของพวกเขาที่มีต่อพระองค์ และความรักของพวกเขาที่มีต่อเพื่อน

- พระเยซูตรัสกับชายคนนั้นว่า บาปทั้งหลายที่เขาได้ทำนั้นได้รับการยกโทษหมดสิ้นแล้ว จากนั้นพระองค์ก็ทรงรักษาร่างกายของชายผู้นี้
 - ชายผู้นี้มีความสุขมาก เขาลุกขึ้นและเดิน และยกเสื้อ (แคร่) ออกไป
 - ประชาชนสรรเสริญพระเจ้า ทุกคนๆ ประหลาดใจมาก ยกเว้นพวกเพื่อนๆ ของชายพิการ พวกเขาเชื่อในพระเยซูเสมอ และกระทำในสิ่งที่พวกเขาเชื่อ พวกเขามีความสุขมาก พระเยซูก็มีความสุขด้วยเช่นกัน
2. ให้เด็กๆ ทำท่าประกอบในขณะที่คุณเล่าเรื่อง เลือกเด็ก 1 คนที่จะแสดงเป็นพระเยซู เลือก 1 คนแสดงเป็นคนป่วย และเลือกอีก 4 คนแสดงเป็นเพื่อนของคนป่วย ส่วนเด็กที่เหลืออาจแสดงเป็นประชาชนที่อยู่ในบ้านเพื่อฟังคำสอนของพระเยซู
3. ครูถามเด็กว่า:
- อะไรเกิดขึ้นเป็นลำดับแรกในเรื่องนี้? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง อาจตอบว่า พระเยซูสอนประชาชนในบ้านหลังหนึ่ง)
 - จากนั้นเกิดอะไรขึ้น? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง บางทีอาจตอบว่า มีชาย 4 คนใช้เชือกหย่อนเพื่อนที่ป่วยลงมาจากหลังคา เพราะในบ้านหลังนั้นไม่มีที่ว่างเลย)
 - พระเยซูทรงเข้มแข็งหรืออ่อนแอ (เข้มแข็ง)
 - เมื่อเราอธิษฐาน เราสามารถวางใจได้ว่าพระองค์จะช่วยเหลือเรา พระเยซูรักเรา พระเยซูทรงดีต่อคนป่วยคนนั้น
 - พระเยซูอยากให้เราปฏิบัติต่อผู้ที่บาดเจ็บหรือป่วยหรือพิการอย่างไรบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง บางทีอาจตอบว่า ให้ทำดีต่อพวกเขา ดูแลเอาใจใส่เขา พาเขาไปหาพระเยซู)
 - นักเรียนรู้จักใครที่บาดเจ็บหรือพิการบ้างไหม? นักเรียนจะทำดีต่อพวกเขาได้อย่างไรบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง บางทีอาจตอบว่า วาดรูปให้พวกเขา ไปเยี่ยมเขา อธิษฐานกับเขา เล่นิทานให้พวกเขาฟัง ให้สิ่งของแก่เขา)
 - เด็กๆ สามารถบอกวิธีที่ช่วยเหลือคนอื่นมาสัก 1 วิธีได้ไหม? ให้เด็กๆ ทำท่าแสดงความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น แล้วให้เด็กๆ คนอื่นทายว่าพวกเขากำลังทำท่าอะไร
 - กระซิบบอกอย่างบางวิธีให้กับเด็กๆ เช่น เปิดประตูให้ผู้อื่น ทำความสะอาดให้ผู้อื่น นำอาหารไปให้ แบ่งของเล่น หรือทำอาหารเพื่อนลงบนเสื้อ (แคร่)

งานฝีมือ: ถักเสื้อ (แคร่) กระดาษ

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ
2. ครูพูดว่า: แคร่ที่พวกผู้ชายใช้แบกเพื่อนของเขานั้นใหญ่และแข็งแรง ให้เราทอแคร่กระดาษเพื่อให้เราจดจำถึงวิธีที่พวกเขาช่วยเหลือเพื่อนคนนั้น
3. แสดงให้เด็กดูถึงวิธีการพับครึ่งกระดาษ
4. เอาดินสอลากเส้นคู่ขนานลงบนกระดาษ จากนั้นให้เด็กตัดกระดาษเป็นทางยาว ให้เด็กเริ่มพับกระดาษ ไม่ต้องตัดเส้นคู่ขนานนั้นทั้งหมด
5. คลี่กระดาษออกและแสดงให้เด็กดูวิธีการทอแผ่นกระดาษทั้งด้านในและด้านนอกเพื่อที่จะทำแคร่ (เสื้อ)
6. ตัดตรงปลาย ถ้าเป็นไปได้ ให้เอาเทปกาวติดด้านหลังเพื่อแผ่นกระดาษจะไม่หล่น

- 

- [illegible]

[illegible]