



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 77

เรื่อง เอลีซาเรียนรู้จากเอลียาห์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:	แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด:	รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้:	รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์
กลุ่มอายุ:	6-8 ปี
หัวข้อหลัก:	พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา
บทเรียน:	เอลีซาห์เรียนรู้จากเอลียาห์
เวลาที่ใช้ในการสอน:	45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะอธิบายเกี่ยวกับงานของผู้เผยพระวจนะได้
2. เด็กจะบรรยายวิธีที่พระเจ้านำเอลียาห์กลับขึ้นสู่สวรรค์ได้
3. เด็กจะบอกถึงสิ่งอัศจรรย์ที่เอลียาห์ได้ทำได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ
3. ผ้าห่ม หรือผ้าคลุมไหล่

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียนและศึกษาพระธรรม 1 พงศกษัตริย์บทที่ 19 และ 2 พงศกษัตริย์บทที่ 2 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะได้พัฒนาภาระใจที่จะรับใช้พระเจ้าเหมือนกับเอลียาห์ และเอลีซา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับทุกคนเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่อง ครูมีอะไรสนุก ๆ ให้ทำก่อนจะเริ่มบทเรียน ใครต้องการจับคู่กับครู ให้เด็กอาสาถ้าไม่มีก็ให้เลือกเด็กที่นั่งตรงข้ามกับครู
2. เราจะเล่นเกมที่ชื่อว่า “เกมส์กระเจก” ไม่ว่าครูจะทำอะไรก็ตาม ให้คนที่จับคู่กับครูทำตาม เหมือนกับเป็นกระเจกให้กับครู และทำเหมือนกับที่ครูทำ ลองทำดูก่อน
3. ครูทำซ้ำๆ เพื่อให้คู่ของคุณสามารถทำตามได้ ให้แสดงท่าทางต่างๆ เช่น กระพริบตา, ให้พยักหน้า และส่ายหน้า, โบกมือไปมา, ยิ้ม, ดิ่งหู หรือยกคิ้ว แสดงความดีใจกับคู่ของคุณที่ทำได้ดีมาก จากนั้นอธิบายให้กับเด็กๆ ว่า ครูจะสลับบทบาทกับคู่ของคุณบ้างนะ เมื่อคู่ของคุณทำตามทำให้ครูทำตาม เหมือนกับกระเจกเงา
4. คราวนี้เป็นเวลาของทุกคน ให้ทุกคนจับคู่กัน ช่วยเด็ก ๆ จับคู่กัน ให้ตกลงกันว่าใครจะแสดง ใครจะเป็นกระเจก และทำตามทางเลียนแบบ เมื่อครูพูดว่า “เริ่มได้” ให้ทุกคนเริ่มได้เลย ... เริ่มได้ ให้เด็กๆ ทำท่าทางประมาณ 20-30 นาที จากนั้นให้คุณบอกกับเด็กๆ ให้สลับกัน แล้วพูดว่า “เริ่มได้” ให้เด็กๆ ทำท่าทางอีก 20-30 วินาที ถ้าเด็กๆ ชอบเล่นเกมนี้ คุณอาจจะให้เด็กๆ เปลี่ยนคู่เพื่อเล่นเกมนี้อีกครั้ง จากนั้นให้เด็กๆ กลับมารวมตัวกันเพื่อฟังเรื่องราวของวันนี้
5. ครูคิดว่าสิ่งที่เราทำ น่าจะมีความเกี่ยวข้องกับเรื่องราวในพระคัมภีร์อย่างแน่นอน ของเรามาค้นหากันดีกว่า

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. ในบทเรียนสองบทที่ผ่านมา เราได้เรียนเกี่ยวกับผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าคนหนึ่ง มีใครจะบอกครูได้ไหมว่าเขาคนนั้นชื่อว่าอะไร (เอลียาห์)
2. ยังจำได้อยู่หรือเปล่าว่าเอลียาห์ได้ทำการแข่งขันกับคนของกษัตริย์อาหับ พระจอมพลอมไม่ได้ตอบคำอธิษฐาน แต่พระเจ้าที่แท้จริงของพวกเราได้ส่งไฟลงมาจากสวรรค์และตอบคำอธิษฐานของเอลียาห์ ให้พวกเรานับหนึ่งถึงสาม แล้วให้ทำมือเหมือนกับไฟลงมาจากสวรรค์และให้ออกเสียง “ฟู...” ให้คุณนับหนึ่งถึงสามและให้ทุกคนทำตาม ทำได้ดีมาก นี่คือวิธีที่พระเจ้าตอบคำอธิษฐานของเอลียาห์
3. หลังจากการแข่งขันกัน เอลียาห์ได้หนีไปอยู่บนภูเขา เพราะเขารู้ว่า ราชีนีที่ชั่วร้ายจะส่งคนมาฆ่าเขา เอลียาห์บอกกับพระเจ้าว่า “ข้าพระองค์โดดเดี่ยว และรู้สึกกลัว ไม่มีใครยืนหยัดเพื่อพระองค์ และตอนนี้ราชีนีผู้ชั่วร้ายกำลังพยายามจะฆ่าข้าพระองค์”
4. พระเจ้ารู้ว่าคุณคนของพระองค์กำลังเหนื่อย และกลัว พระองค์ได้ส่งทูตสวรรค์มาปกป้องดูแลเอลียาห์ พระเจ้าทรงปลอบโยนเอลียาห์ พระองค์บอกกับเขาวางยังมีคนอิสราเอลอีก 7000 คนที่ไม่เคยกราบไหว้พระจอมพลอมทั้งหลาย เอลียาห์ไม่ได้อยู่อย่างโดดเดี่ยว และพระองค์สัญญาจะส่งผู้ช่วยมาให้

5. เอลิยาห์ออกจากภูเขาเพื่อจะไปหาผู้ช่วยของเขา มีเด็กหนุ่มคนหนึ่งกำลังนอนอยู่ เอลิยาห์เข้าไปหาเขา และเอาเสื้อคลุมๆ ให้กับเด็กหนุ่มคนนั้น ให้เอาผ้าคลุมไหล่ให้กับเด็กคนหนึ่ง
ในชั้นเรียน
6. นั่นหมายความว่าเอลิยาห์กำลังขอให้เอลีชาเป็นผู้ช่วยของเขา เอลีชาตอบตกลง และยอมติดตามเอลิยาห์
7. ตอนนี้เรามีชื่อคนสองชื่อที่ฟังดูแล้วคล้ายกันมาก ให้เราฝึกพูดกันดีกว่า ผู้เผยพระวจนะคนแก่กว่าชื่อเอลิยาห์ ให้พูดตามครู เอลิยาห์
8. ผู้เผยพระวจนะคนหนุ่มกว่าชื่อเอลีชา ให้พูดตามครู เอลีชา
9. ดังนั้นเอลีชาจึงกลายเป็นผู้ติดตามเอลิยาห์ เอลีชารู้สึกสิ่งที่เห็นการอัศจรรย์ที่พระเจ้าได้ทำผ่านเอลิยาห์ เขาต้องการเป็นเหมือนกับเอลิยาห์ ดังนั้นเขาจึงได้ติดตามเอลิยาห์ในทุกหนทุกแห่ง และเรียนรู้จากเอลิยาห์
10. เรายังจำเกมกระຈกเงาได้ไหม นั่นคือสิ่งที่เอลีชาเป็นตอนนี้คือ เขาพยายามทำในสิ่งที่เอลิยาห์ได้ทำ
11. ทั้งสองคนเป็นผู้เผยพระวจนะ จากเรื่องราวที่เราได้เรียนมา เธอบอกได้หรือไม่ว่าผู้เผยพระวจนะจะต้องทำอะไรบ้าง ให้นำเด็กๆ ให้เข้าใจว่าผู้เผยพระวจนะคือผู้ส่งสารของพระเจ้า (เขาบอกสิ่งที่พระเจ้าต้องการจะทำ)
12. ถึงเวลาแล้วที่พระเจ้าจะพาเอลิยาห์กลับไปสู่สวรรค์ เอลีชารู้ว่าเจ้านายของเขาจะจากไป เมื่อพวกเขาเดินทางไปถึงริมลำธาร เอลิยาห์ถอดเสื้อคลุมออก และม้วนมันไว้ แจกกระดาษาให้เด็กทุกคน และให้พวกเขาม้วนกระดาษา เหมือนกับที่เอลิยาห์ม้วนเสื้อคลุม
13. เอลิยาห์เอาเสื้อที่ม้วนเอาไว้แล้วตีที่น้ำ ให้ทุกคนเอาม้วนกระดาษาของตัวเอง ตีลงบนพื้นห้อง นั่นคือวิธีที่เอลิยาห์ใช้เสื้อคลุมตีลงบนน้ำ เธอคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น
14. ทันใดนั้น น้ำก็แยกออก และพวกเขาได้เดินบนดินแห้ง ลองทำทำให้ครูดูว่า พวกเขาจะเป็นอย่างไรเมื่อเห็นเหตุการณ์อย่างนี้ ให้เด็กๆ แสดงท่าทางแปลกใจ
15. เอลิยาห์รู้ว่าพระเจ้ากำลังจะพาเขาไป เขาจึงพูดกับเอลีชาว่า “ก่อนที่ข้าจะไป มีอะไรที่ข้าจะสามารถทำให้กับเจ้าได้บ้าง”
16. “ข้าต้องการฤทธิเดชจากพระเจ้า มากกว่าที่พระเจ้าประทานให้กับท่าน” เอลีชาได้ตอบ
17. ถึงแม้จะฟังดูยาก แต่เอลิยาห์ได้บอกกับเอลีชาว่าสิ่งที่เขาขอน่าจะเป็นไปได้ ทันใดนั้นก็มิลมแรงพัดมา ให้เราลองเป่าลมเหมือนกับมิลมแรง ให้เด็กๆ เป่าลม
18. มีม้า และรถม้าปรากฏขึ้น ทั้งหมดทำด้วยไฟ ทันใดนั้นเอลิยาห์ก็ถูกรับขึ้นไปสู่สวรรค์ เมื่อเอลิยาห์จากไป เอลีชาก็ยืนอยู่คนเดียว
19. เอลีชาได้หยิบเสื้อคลุมที่เอลิยาห์ทิ้งเอาไว้ เขาม้วนเสื้อคลุมอีกครั้งแล้วตีลงไปที่น้ำ ทันใดนั้นน้ำก็แยกออกจากกัน ทุกคนที่เห็นได้ยอมรับว่าเอลีชาเป็นผู้เผยพระวจนะคนใหม่
ของพระเจ้า
20. เราลองมาทบทวนว่า เราจำเรื่องราวอะไรได้บ้าง ครูจะถามคำถาม ถ้าเรารู้คำตอบแล้ว ให้ใช้ม้วนกระดาษาตีลงบนพื้น เมื่อคุณถามเสร็จแล้ว ให้เลือกเด็กที่ตีกระดาษาลงบนพื้นให้ตอบคำถาม
 - ผู้เผยพระวจนะทำอะไรบ้าง? (สื่อสารข้อความจากพระเจ้า)
 - เอลีชาต้องการเป็นเหมือนใคร? (เอลิยาห์)
 - เอลิยาห์ขึ้นสวรรค์ด้วยวิธีอะไร? (โดยรถม้า)

- เอลีซารู้ได้อย่างไรว่าเขามีฤทธิเดชที่มาจากพระเจ้า? (เมื่อเขาใช้ม้วนลี้เอคคูลุมตีน้ำ น้ำก็แยกออก)

21. ให้เรามาเล่นเกมติดตามผู้นำดีกว่า ให้เลือกเด็กคนหนึ่งแสดงเป็น “เอลียาห์” ส่วนเด็กที่เหลือให้แสดงเป็น เอลีซาให้เด็กๆ ยืนต่อแถวเอลียาห์ ขณะที่เอลียาห์เดินไปรอบๆ ห้อง หรือเดินไปด้านนอก ให้เด็กๆ แสดงท่าทางเหมือนกับที่เอลียาห์ทำ ให้ครูแนะนำท่าทางต่างๆ ขณะที่เด็กเดินไปรอบๆห้อง: กระโดด, เอาจมมือตบหัวเบาๆ, โบกมือไปมา, เอาจมมือแตะนิ้วเท้า, ฯลฯ หลังจากสองสามนาทีผ่านไป ให้เลือกเด็กอีกคนหนึ่งเป็นเอลียาห์ ให้เล่นต่อไป และให้เด็กคนอื่นๆ จะได้มีโอกาสแสดงเป็นเอลียาห์ด้วย

การสรุปเรียน:

ครูพูดว่า:

1. หลายร้อยปีหลังจากสมัยของเอลียาห์ และเอลีซา พระเจ้าได้ส่งพระบุตรของพระองค์มายังโลก พระเยซูลงมาเป็นทารก เมื่อพระเยซูเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ พระองค์สอนให้กับคนอื่น ๆ ว่าพระเจ้าเป็นอย่างไร และสิ่งที่พระเจ้าต้องการสาวกของพระองค์ที่ต้องการที่จะเป็นเหมือนกับพระองค์เช่นกัน
2. ครูต้องการเป็นเหมือนกับพระเยซูคริสต์ พระเยซูสำแดงว่าจะดำเนินชีวิตด้วยความรัก และการเชื่อฟังพระเจ้าอย่างไรบ้าง นั่นคือสิ่งที่ครูต้องการเป็น เธอต้องการอะไรบ้าง ให้เด็ก ๆ (ได้ตอบสนอง)
3. เมื่อเราเรียนเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ เราทำเหมือนกันกับการเล่นเกมสัจกระจกเงา เราสามารถที่จะขอกับพระเจ้าให้เราเป็นเหมือนกับพระเยซูคริสต์ เราสามารถรักผู้อื่นเหมือนกับพระเยซูคริสต์ทรงรักเรา คิด และพูดเหมือนกับพระองค์ เมื่อเราทำอย่างนั้น พระเจ้าจะใส่ความรัก และฤทธิเดชของพระองค์ให้กับเรา
4. ให้เรามาเขียนเป็นวงกลม แล้วอธิษฐานปิดด้วยกัน
5. ถ้าเธอต้องการเป็นเหมือนกับพระเยซูคริสต์ ให้ชูกระดาษของตัวเอง ให้เด็ก ๆ ชูกระดาษของตนเอง และให้อธิษฐานตามครู

พระเยซูคริสต์เจ้า

อย่างที่เอลีซาต้องการเป็นเหมือนกับเอลียาห์

พวกเราต้องการที่จะเป็นเหมือนกับพระองค์

โปรดเติมเต็มเราด้วยความรักและฤทธิเดชของพระองค์

โปรดช่วยเราให้ทำตามสิ่งที่พระองค์ได้ทำ

ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้าอาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ดี? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.