



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 78

เรื่อง ราชนีเอสเธอร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้ เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน:

ราชนีเอสเธอร์

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงสาเหตุที่คนของเอสเธอร์รู้สึกหวาดกลัวได้
2. เด็กสามารถให้เหตุผลสองประการที่เอสเธอร์ยอมเสี่ยงเพื่อช่วยคนของเธอได้
3. เด็กสามารถพูดถึงวิธีหนึ่งวิธีที่เขา/เธอจะยืนหยัดเพื่อพระเจ้าตลอดสัปดาห์นี้ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ
3. กรรไกร
4. ปากกามาร์เกอร์
5. เทปขาว
6. กิ่งไม้สามอัน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านบทเรียน และศึกษาพระธรรมเอสเธอร์ทั้งหมด และทำเครื่องหมายเอาไว้
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

3. ให้ทำหุ่นคนสามคนจากการตัดกระดาษ จากนั้นให้ติดชื่อลงบนหุ่นซึ่งประกอบด้วย เอสเธอร์, โมรเดคัย และกษัตริย์อาหสุเอรัส ให้เอาหุ่นกระดาษนั้นติดไว้ที่ไม้ที่เตรียมไว้เพื่อใช้เป็นหุ่นกระบอก (รูปคนอยู่ด้านล่างของบทเรียนนี้)
4. ให้ตัดกระดาษอีกแผ่นหนึ่งออกเป็นสี่ชิ้น เขียนเลข 1, 2, 3, และ 4 และอีกด้านหนึ่งของแผ่นที่สี่ ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท X (เพื่อแจกให้กับเด็กๆ)

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลม

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่องราวในพระคัมภีร์กันดีกว่า ครูเอานิ้วชี้ไว้ที่ริมฝีปาก ชู...เรื่องราวในวันนี้จะเต็มไปด้วยความลับ
2. ให้ยกมือถ้าเธอคิดว่าเธอเป็นคนที่เก็บความลับได้ดี ให้ครูหยุดให้เวลากับเด็กที่จะตอบ ถ้ามีคนอื่นมาบอกความลับบางอย่างให้กับเรา เราคิดว่าเราจะเก็บความลับไว้ หรือเราจะบอกคนอื่นต่อ (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)
3. มีความลับอยู่ส้อย่างในเรื่องราวต่อไปนี้ ครูต้องการอาสาสมัครจำนวนสี่คน ให้เลือกอาสาสมัครสี่คน และเอาหมายเลขหนึ่งถึงสี่ให้กับอาสาสมัครแต่ละคน
4. เมื่อถึงเวลาที่เธอจะได้รับความลับ ครูจะบอกเธอเอง และเธอก็จะต้องบอกเพื่อนๆ ทุกคนด้วย
5. ตอนนี้ครูต้องการอาสาสมัครอีกสี่คนเพื่อช่วยถือหุ่นตัวแสดงในเรื่องนี้ คุณอาจจะเลือกอาสาสมัคร หรือผู้ช่วยที่จะมาถือหุ่นในขณะที่เธอกำลังเล่าเรื่องอยู่ ให้ยกหุ่นขึ้นขณะที่คุณเล่าเรื่องของตัวละครคนนั้น
6. นี่คือเอสเธอร์ เธอเป็นหญิงสาวที่สวยงาม นี่คือโมรเดคัย โมรเดคัยเป็นลุงของเอสเธอร์ สำหรับคนนี่คือกษัตริย์อาหสุเอรัส และนี่คือเครื่องหมายกากบาท X เขาคิดฮามานซึ่งเป็นคนไม่ดีในเรื่องนี้
7. มีความลับมากมายระหว่างคนทั้งสี่คนนี้ เราจะมาค้นหาความลับเหล่านั้นกันดีกว่า หนึ่งในคนเหล่านี้จำเป็นต้องแสดงความหาญออกมา ลองฟังดูว่าเราจะรู้หรือไม่ว่าเขาคือใคร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูแจกกระดาษที่เขียนเลข 1,2,3,4,ให้กับเด็กทุกคนในห้องเรียน

ครูพูดว่า:

1. ถ้าครูพูดเกี่ยวกับตัวละครคนใดคนหนึ่ง ให้คนที่ถือหุ่นของตัวละครคนนั้นชูหุ่นขึ้น เพื่อเพื่อนๆ จะได้เห็นอย่างชัดเจน ให้ครูลองฝึกเรียกชื่อของตัวละครแต่ละคน และลองดูว่าอาสาสมัครเข้าใจไหม
2. กษัตริย์อาหสุเอรัสเป็นผู้ปกครองราชอาณาจักรเปอร์เซีย ราชอาณาจักรของพระองค์นั้นยิ่งใหญ่ เขาเป็นกษัตริย์ที่ร่ำรวย และอาศัยอยู่ในพระราชวังที่สวยงาม พระองค์เชื้อเชิญเพื่อนๆ มาในงานเลี้ยงและฉลองกันหลายต่อหลายวัน แต่สิ่งหนึ่งที่พระองค์ยังไม่มีคือ ราชนิ

3. ดังนั้นพระองค์จึงให้คนนำสารของพระองค์เดินทางไปทั่วราชอาณาจักรเพื่อคนหาหญิงงาม หญิงงามแต่ละคนจะได้พบกับพระองค์ และพระองค์จะทรงเลือกหญิงคนหนึ่งมาเป็นราชินีของพระองค์
4. เอสเธอร์เป็นหญิงสาวที่สวยงามมาก เธอได้รับเลือกให้เข้าเฝ้าพระราชินี เธอเติบโตและอาศัยอยู่กับลุงของเธอชื่อว่า โมรเดคัย เขาเป็นคนของกษัตริย์อาหสุเอรัส ก่อนที่เอสเธอร์จะไปที่พระราชวัง โมรเดคัยบอกกับเธอว่า มีความลับอย่างหนึ่งที่เธอต้องรักษาเอาไว้
5. ใครมีหมายเลข 1 อยู่ในมือ ให้กระซิบที่หูของเพื่อนที่นั่งใกล้ๆ ว่า “อย่าบอกใครว่าเธอเป็นคนยิว” ให้เด็ก
6. นั่นคือความลับที่สำคัญอย่างหนึ่งที่โมรเดคัยบอกกับเอสเธอร์ว่า “อย่าบอกใครว่าเธอเป็นคนยิว” เธอเห็นไหมว่า มีคนมากมายที่เกลียดประชากรของพระเจ้าคือคนยิว โมรเดคัยรู้ว่าตราบเท่าที่เอสเธอร์สามารถรักษาความลับนี้ไว้ได้ เธอจะสามารถเข้าเฝ้ากษัตริย์ได้
7. ต้องมีการอบรมกันเป็นเดือนก่อนที่จะได้เข้าเฝ้ากษัตริย์ มีคนที่ฝึกหญิงสาวเหล่านั้นโดยเฉพาะเอสเธอร์ ดังนั้นเมื่อเอสเธอร์ได้เข้าเฝ้ากษัตริย์ เธอได้รับคำแนะนำดีๆ หลายอย่างจากผู้ฝึกสอน ลองเดาซิว่าเกิดอะไรขึ้น กษัตริย์ชอบเอสเธอร์อย่างมาก และตัดสินใจให้เธอเป็นราชินีของเขา ให้เรามาลองกันดีกว่า “เราชื่นชมยินดีกับราชินีเอสเธอร์” ให้เด็กๆ ได้พูดประโยคดังกล่าว
8. คราวนี้เราจะมาพบกับนายฮามาน เขาเป็นคนเลว เขาเป็นคนของกษัตริย์เช่นกัน เขาเป็นคนที่สำคัญมากที่ทุกคนจะต้องก้มหัวให้เขา แต่โมรเดคัยไม่เคยก้มหัวให้เขา เธอคิดว่าทำไมถึงเป็นอย่างนั้น ให้เด็กๆ ลองเดากันดู
9. เพราะโมรเดคัยเป็นคนยิว เขาจะไม่ก้มหัวให้ใครนอกจากพระเจ้าองค์เดียว นี่คือสาเหตุที่ทำให้ฮามานโกรธมาก เขาจึงได้คิดแผนลับอันชั่วร้ายที่จะกำจัดคนยิวทั้งหมด เราลองมาดูว่าฮามานมีแผนลับอะไรอยู่
10. ใครที่ถือหมายเลขสองอยู่ ให้กระซิบที่หูของเพื่อนที่นั่งใกล้ๆ ว่า “ข้าจะหลอกกษัตริย์ให้ออกกฎหมายมาเพื่อที่จะกำจัดคนยิวทั้งหมด”
11. เธอได้ยินหรือเปล่า ฮามานตัดสินใจที่จะหลอกกษัตริย์ให้ออกกฎหมายที่จะสามารถกำจัดคนยิวนั้นรวมถึงราชินีเอสเธอร์ด้วย ข้าเลวร้ายจริงๆ
12. ราชินีเอสเธอร์ไม่รู้เกี่ยวกับกฎต่างๆ ที่กษัตริย์ได้ทำเอาไว้ แต่โมรเดคัยรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้ เขาไม่สามารถไปพบกับเอสเธอร์ได้ แต่วันหนึ่งเอสเธอร์เห็นลุงของเธอ เธอจึงให้คนของเธอไปถามไถ่ว่าอะไรเกิดขึ้น โมรเดคัยได้ส่งข้อความลับให้กับเอสเธอร์
13. ใครถือหมายเลขสามเอาไว้ ให้กระซิบที่หูของเพื่อนที่นั่งใกล้ๆ ว่า “ฮามานสามารถผลักดันกฎหมายที่จะฆ่าคนยิวทั้งหมด ลุงต้องการความช่วยเหลือจากเจ้า”
14. ตอนนี้ เอสเธอร์ต้องตัดสินใจครั้งใหญ่ เพราะว่าไม่มีใครที่จะเข้าเฝ้ากษัตริย์ได้ถ้าไม่ได้รับอนุญาต ถ้ามีคนไปพบกษัตริย์และพระองค์ไม่พอใจ คนๆ นั้นจะต้องถูกประหารชีวิต เอสเธอร์จึงคิดว่า “ถ้าเกิดข้าเข้าเฝ้ากษัตริย์แล้วพระองค์ไม่ทรงพอพระทัยล่ะ”
15. แต่โมรเดคัยได้หนุนใจเธอ เราจะอ่านข้อความที่โมรเดคัยพูดกับเอสเธอร์ ในพระธรรมเอสเธอร์ 4:14

“เธอมารับตำแหน่งราชินีก็เพื่อยามวิกฤตเช่นนี้ก็เป็นได้นะใครจะรู้”

16. เอสเธอร์คิดถึงเกี่ยวกับสิ่งนี้ พระเจ้าอาจจะให้เธอกลายเป็นราชินีเพื่อที่จะได้ช่วยเหลือคนของเธอ เธอบอกกับโมรเดคัยว่า ให้คนยิวทุกคนอธิษฐานเผื่อเธอ และด้วยความกล้าหาญทั้งหมด เธอตัดสินใจเข้าเฝ้ากษัตริย์
17. แนนอน กษัตริย์ต้อนรับเธอ ให้เธอมาถนอมหัวใจกัน ให้เด็กๆ ทำท่าถนอมหัวใจ
18. กษัตริย์ถามเธอว่า “เราจะช่วยอะไรเจ้าได้บ้าง” กษัตริย์ชื่นชอบเอสเธอร์อย่างมาก พระองค์ยินดีทำสิ่งที่พิเศษให้กับเอสเธอร์ ลองเดาซิว่า แผนลับของเอสเธอร์คืออะไร
19. ใครถือหมายเลขสี่ ให้กระซิบที่ข้างหูของเพื่อนที่นั่งอยู่ใกล้ๆ ว่า “เอสเธอร์จะบอกเรื่องราวที่สามานมีแผนอันชั่วร้ายให้กษัตริย์ได้ฟัง”
20. เอสเธอร์เชิญชวนกษัตริย์ และสามานไปรับประทานอาหารเย็นด้วยกัน สามานคิดว่า “คราวนี้แหละ เรากลายเป็นคนสำคัญมากกว่าเมื่อก่อน แม้แต่ราชินียังเชื่อเชิญให้เราไปทานอาหารเย็นร่วมกับกษัตริย์”
21. ในขณะที่รับประทานอาหาร กษัตริย์ถามเอสเธอร์ว่า “เราสามารถทำอะไรให้กับเจ้าได้บ้าง” เอสเธอร์ตอบว่า “ขอเชิญพระองค์มารับประทานอีก” คราวนี้สามานยิ่งตื่นเต้นขึ้นอีก เพราะเขาจะได้รับประทานอาหารร่วมกับกษัตริย์ และราชินีอีกครั้ง
22. กษัตริย์ทรงถามเอสเธอร์อีกครั้ง “เราสามารถทำอะไรให้กับเจ้าได้บ้าง” เอสเธอร์ตอบว่า “ขอโปรดช่วยปกป้องชีวิตของข้า และคนของข้าจากแผนของใครบางคน”
23. กษัตริย์คำรามออกมา “ใครที่กล้าทำเรื่องเช่นนี้” เอสเธอร์ชี้ไปที่สามาน กษัตริย์โกรธมากจนออกจากห้องไป สามานคุกเข่าอ้อนวอนขอชีวิตจากเอสเธอร์ แต่กษัตริย์กลับเห็นเหมือนกับว่า สามานกำลังเข้ามาทำร้ายเอสเธอร์อยู่ ทันใดนั้นพระองค์ก็สั่งประหารสามาน ซึ่งนี่คือวิธีที่ราชินีเอสเธอร์ได้ปกป้องชีวิตคนของเธอ
24. ให้เธอมาแสดงความยินดีกับเอสเธอร์กันเถอะ ให้เด็กๆ ได้แสดงความชื่นชมยินดีในขณะที่ครูกำลังเก็บหุ่น
25. ให้เธอมาเล่นเกมอีกหนึ่งเกมเพื่อเป็นการทบทวนเรื่องราวของเอสเธอร์ ให้เด็กๆ ยินเป็นวงกลม ให้เอาหุ่นทั้งหมดยื่นให้กับเด็ก
ให้เด็กส่งหุ่นดังกล่าวไปรอบๆ โดยให้ส่งไปในทางเดียวกัน จากนั้นให้สัญญาอีกครั้งเพื่อให้เด็กหยุดส่งให้เรียกชื่อตัวละครคนใดคนหนึ่งในเรื่อง (เอสเธอร์, โมรเดคัย และกษัตริย์อาหสุเอรัส) ให้เด็กที่ถือหุ่นตอบคำถาม คำถามมีอยู่ว่า
 - พระเจ้าได้ปกป้องคนของพระองค์อย่างไร (พระองค์ส่งราชินีเอสเธอร์ไปพบกับกษัตริย์)
 - ความลับอะไรที่เอสเธอร์จะต้องรักษาเอาไว้ในเวลาที่เธอไปเข้าเฝ้ากษัตริย์ (การที่เธอเป็นคนยิว)
 - มีเหตุการณ์อะไรที่น่าหวาดเสียวที่เกิดขึ้นกับคนยิว (สามานได้ออกกฎที่สามารถฆ่าคนยิวได้ทั้งหมด)
 - ทำไมการที่เอสเธอร์เข้าเฝ้ากษัตริย์จึงเป็นสิ่งที่น่ากลัวได้ (เพราะถ้ากษัตริย์ไม่พอใจเธอ เขาจะฆ่าเธอเสีย)
 - ทำไมเอสเธอร์จึงกล้าเสี่ยง และเข้าเฝ้ากษัตริย์ (เพราะคนของเธอได้อธิษฐานเผื่อเธอ, เพราะเธอเชื่อว่าพระเจ้าต้องการให้เธอช่วยเหลือผู้อื่น)
 - ในเรื่องราวนี้ใครเป็นคนที่กล้าที่สุด (เอสเธอร์)

การสรุปบทเรียน:

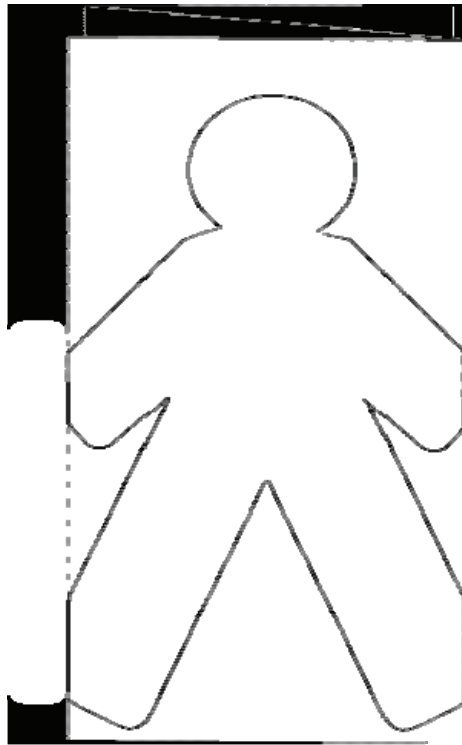
ครูพูดว่า:

1. อะไรที่ทำให้เอสเธอร์กล้าหาญ (เธอวางใจในพระเจ้า, เธอทำในสิ่งที่เธอต้องทำแม้ว่ามันจะน่ากลัว)
2. ตอนนี้พวกเธอจะต้องใช้ความคิดว่าในสัปดาห์นี้เธอคิดว่าจะมีวิธีอะไรบ้างที่เธอจะสามารถแสดงความกล้าหาญให้กับพระเจ้าได้ ให้บอกครูคนละหนึ่งวิธี (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ฉันจะช่วยดูแลน้องแทนการออกไปเล่นกับเพื่อนๆ, ฉันจะช่วยเตือนเพื่อนๆ ที่เอย่่นามของพระเจ้าในทางที่ไม่เหมาะสม, ฯลฯ)
3. นั่นเป็นคำตอบที่ดีมาก เราไม่มีทางรู้ว่าพระเจ้าจะให้งานอะไรที่พิเศษสำหรับเรา – และอาจจะน่าหวาดเสียว เหมือนกับที่เอสเธอร์ได้ทำ เราสามารถขอให้คนอื่นอธิษฐานเผื่อเราได้ ให้เรามาอธิษฐานเผื่อซึ่งกันและกันกันดีกว่า
พระบิดาเจ้า โปรดช่วย (ชื่อเด็กที่อยู่ขวามือของครู) เพื่อที่จะเป็นคนที่กล้าหาญในสัปดาห์นี้
ให้เด็กคนที่ครูเรียกชื่อในคำอธิษฐาน อธิษฐานเผื่อเพื่อนที่อยู่ถัดจากเขาเหมือนกับที่ครูได้ทำ
ทำต่อไปเรื่อยๆ จนครบ
4. พระเจ้าจะอยู่ช่วยเราเสมอเมื่อถึงเวลาที่เราต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่น่าหวาดกลัว พระองค์จะเป็นเหมือนกับเพื่อนของเรา ให้เรามีสันติสุขตลอดสัปดาห์นี้ พบกันในครั้งต่อไป

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:



กระดาษรูปคน

