



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 78

เรื่อง อุปมาเรื่องผู้หว่านพืช

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: อุปมาเรื่องผู้หว่านพืช (มัทธิว 13:1-23)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะทำท่าประกอบเรื่องนี้ได้
2. เด็กๆ จะสามารถแยกแยะชนิดของดินที่มีหลากหลาย และตอบสนองต่อพระวจนะของพระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. เมล็ดพืช กระดาษสำหรับสร้างชิ้นงาน กาวหรือแปะเปียก สีเทียน ปากกาทำเครื่องหมาย หรือ ดินสอสี

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

1. เครื่องเจาะ
2. เศษกระดาษสำหรับสร้างชิ้นงาน
3. กระดาษสำหรับสร้างชิ้นงาน
4. กาวหรือแปะเปียก
5. สีเทียน
6. ปากกาทำเครื่องหมาย หรือ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม

1. อ่านและศึกษาบทเรียน และอ่านพระคัมภีร์ (มาระโก 2:1-12 ลูคา 5:14-26)
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอน ทูลขอพระเจ้าที่จะช่วยให้เด็กๆ เป็นดินดีที่จะรับพระวอนะของพระองค์ ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจคุณ

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: นี่เป็นเรื่องราวที่พระเยซูสอนเกี่ยวกับเมล็ดพืชและดินที่เมล็ดพืชจะหว่านลงไป พระองค์สอนว่าพระวอนะของพระเจ้าในพระคัมภีร์เปรียบเหมือนกับเมล็ดพืช สิ่งที่เราจะจัดการกับเมล็ดพืชนั้นสำคัญอย่างยิ่ง ในวันนั้น พระเยซูทรงสอนบนเรือที่จอดอยู่ที่ทะเลสาบ เพราะมีประชาชนเป็นอันมากมาที่รอบชายฝั่งเพื่อฟังคำสอนของพระองค์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า: พระเยซูทรงแบ่งปันเรื่องนี้กับพวกเขา
 - “มีชาวนาคคนหนึ่งออกไปหว่านเมล็ดพืช เมื่อเขาหว่านเมล็ดพืชก็ตกลงตามทาง แล้วนกก็มากินเสีย บ้างก็ตกในที่ซึ่งมีพื้นหิน มีเนื้อดินน้อย ซึ่งงอกขึ้นอย่างรวดเร็วเพราะเนื้อดินอยู่ไม่ลึก แต่เมื่อดวงอาทิตย์ขึ้นมันก็ถูกแดดเผา จึงเหี่ยวไปเพราะรากไม่มี บ้างก็ตกกลางต้นหนาม ต้นหนามก็งอกขึ้นปกคลุมเสีย บ้างก็ตกที่ดินดี แล้วเกิดผลร้อยเท่าบ้าง หกสิบเท่าบ้าง สามสิบเท่าบ้าง”
 - จากนั้นพระเยซูทรงอธิบายเรื่องนี้ พระองค์ตรัสว่า เมล็ดพืชก็เหมือนกับพระวอนะของพระเจ้า เมื่อใครได้ยินและไม่เข้าใจ มารร้ายก็มาฉกฉวยเอาสิ่งที่หว่านไว้ในใจเขานั้นไปเสีย เหมือนกับนกที่มากินเมล็ดพืชที่หล่นตามทาง
 - ถ้าใครได้ยินพระวอนะของพระเจ้า แต่ใช้เวลาในการเรียนรู้และอธิษฐาน และทำตามสิ่งที่ได้ยินมานั้น ก็เหมือนกับพืชที่เติบโตโดยไม่มีราก และเมื่อเกิดการยากลำบาก เขาก็เลิกติดตามพระเจ้า
 - ส่วนเมล็ดพืชที่ถูกหว่านกลางหนามและวัชพืช ก็เหมือนกับคนที่ได้ฟังพระวอนะ แต่ความกังวลในเรื่องชีวิตและการล่อลวงของทรัพย์สมบัติ รัดพระวอนะนั้นเสีย จึงไม่เกิดผล
 - แต่เมล็ดซึ่งหว่านลงในดินดีนั้น เหมือนกับคนที่ได้ยินพระวอนะของพระเจ้าและเข้าใจอย่างถ่องแท้ เมื่อเขาโตขึ้น เขาก็สามารถแบ่งปันเรื่องของพระเจ้าให้กับผู้อื่นอีกมากมายได้
2. ให้เด็กตอบคำถามข้างล่างนี้ (ให้เด็กตอบสนอง)
 - ใครสามารถบอกชื่อดินชนิดแรกที่ไม่ทำให้เมล็ดเติบโตได้?
 - ดินชนิดที่ 2 ไม่ดีอย่างไร? (ดินซึ่งมีพื้นหิน เมื่อดวงอาทิตย์ขึ้นก็ถูกเผาเหี่ยวแห้งและพัดกระจัดไป เพราะไม่มีราก)

- ดินชนิดที่ 3 ถูกปกคลุมด้วยบางสิ่ง มันคืออะไร? (หนามและวัชพืช)
- ดินชนิดสุดท้ายเป็นอย่างไร? (ดินดี ทำให้เกิดผลหลายร้อยเท่า)
- ดินชนิดไหนที่นักเรียนอยากจะเป็น (ดินดี เพื่อที่พระวณะของพระเจ้าจะสามารถเติบโต และทำให้เราเป็นคริสเตียนที่เข้มแข็ง และสามารถแบ่งปันพระวณะของพระเจ้าให้กับผู้อื่นได้)

งานฝีมือ : เมล็ดพืช

1. พาเด็กๆ ไปยังพื้นที่กลางแจ้งเพื่อให้พวกเขาเก็บเมล็ดพืช
2. ให้เด็กย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ
3. ถ้าหากไม่มีภาคปฏิบัติ ก็ให้เมล็ดพืชที่คุณเก็บได้นั้นแก่เด็กๆ
4. ให้เด็กๆ วาดเส้นลงบนกระดาษสำหรับสร้างชิ้นงาน เพื่อทำเป็นทุ่งนา ให้เด็กเอาเมล็ดพืชติดกาว และปะลงบนทุ่งนา พวกเขาอาจวาดรูปชาวนา กำลังหว่านเมล็ดพืช ดวงอาทิตย์ส่องแสง หิน ต้นไม้ที่กำลังเติบโต และมีนกบางตัวมาจิกกินเมล็ดพืช

กิจกรรมเสริม :

1. ใช้ที่เจาะรูเจาะกระดาษเพื่อทำเป็นเมล็ดพืชชนิดต่างๆ หรือให้เด็กฉีกกระดาษเป็นชิ้นเล็ก เพื่อทำเป็นเมล็ดพืช
2. ทำกิจกรรมที่กล่าวมาข้างบน ให้เสร็จสมบูรณ์

เกม: ทำตามชาวนา

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่นเกม
2. ให้เด็กๆ เข้าแถวเรียงหนึ่ง
3. เลือกเด็ก 1 คนเพื่อเป็นชาวนา
4. ให้เด็กคนอื่นๆ ตั้งแถวด้านหลังชาวนา
5. ชาวนาเป็นผู้นำ เขา/เธอสามารถกระโดด 2 ขา, กระโดด, ก้าวกระโดด, เดินเขย่งปลายเท้า, เดินแถว, แกว่งแขน กระโดดบนเท้าข้างเดียว
6. ให้เด็กๆ คนอื่นทำตามชาวนา
7. เปลี่ยนเด็กคนอื่นมาเป็นผู้นำ ทำหลายๆ ครั้ง

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งลงในวงกลม
2. ย้ำเตือนให้เด็กๆ ฟังและเชื่อฟังพระวณะของพระเจ้า เพื่อที่พวกเขาจะเป็นดินดี ที่พระวณะจะเติบโต ในชีวิตของพวกเขา
3. นำเด็กๆ ในกลุ่มอธิษฐาน ถามเด็กๆ ว่ามีใครอยากให้อธิษฐานเผื่อเป็นพิเศษไหม
4. ปิดบทเรียนด้วยการร้องเพลงคริสเตียนที่เด็กๆ ชอบ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.