



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 79

เรื่อง ดาเนียลและสิงโต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน:

ดาเนียล และสิงโต

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงสามสิ่งที่เกิดขึ้นกับดาเนียลได้
2. เด็กสามารถอธิบายถึงวิธีที่พระเจ้าได้ช่วยเหลือดาเนียลได้
3. เด็กสามารถอธิษฐานขอพระเจ้าที่จะช่วยให้เขา/เธอมีความเชื่อวางใจในพระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. ชอล์ค
3. หนังสือ
4. กระเป่า หรือ เสื่อ (ให้พอที่จะซ่อนหนังสือได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและทำความเข้าใจบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. ศึกษาพระธรรม ดาเนียลบทที่ 6 และทำเครื่องหมายเอาไว้
4. ให้ซ่อนหนังสือ หรือ ใช้ผ้าห่อหนังสือเอาไว้
5. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะเชื่อวางใจในพระเจ้า และรู้ว่าพระเจ้าทรงสัตย์ซื่อเสมอ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่องราวในพระคัมภีร์กันดีกว่า (ให้เด็กๆ เข้ามานั่งล้อมรอบตัวครู)
ก่อนที่จะเริ่มบทเรียน ให้ครูเอาหนังสือหนึ่งเล่มซ่อนเอาไว้ในกระเป๋า หรือใช้ผ้าห่อเอาไว้
2. ให้เด็กๆ ลองค้นหาของบางอย่างที่ครูได้ซ่อนเอาไว้ในห้องนี้ (ให้เวลาเด็กๆ ในการค้นหา) เมื่อมีเด็กคนใดคนหนึ่งพบมัน
3. ขอให้บอกความผิดปกติทุกอย่างที่เกิดกับหนังสือเล่มนี้หน่อย (คำตอบที่อาจได้: มุมด้านหนึ่งของหนังสือถูกงอเอาไว้, แต่ละหน้าของหนังสือดูเก่า, หน้าปกฉีกขาด, มีการทำเครื่องหมายเอาไว้ในหนังสือ, ฯลฯ)
4. ตอนที่หนังสือเล่มนี้ยังเป็นหนังสือใหม่อยู่ ยังไม่มีตำหนิหรือรอยขีด ตอนที่ยังเป็นหนังสือใหม่อยู่ แม้ว่าเธอจะหาอย่างไร เธอก็จะไม่พบอะไรที่ไม่ดีในหนังสือเล่มนี้
5. วันนี้ เรื่องราวของเราจะเกี่ยวกับผู้ชายคนหนึ่งที่มีความเหมือนกับพระเจ้า - แม้แต่ศัตรูของเขา ยังไม่สามารถหาข้อผิดพลาดของเขาได้เลย
6. ครูไม่ใช่คนที่สมบูรณ์แบบ ถ้าพวกเขาสังเกตดีๆ เธออาจจะเห็นสิ่งที่ไม่สมบูรณ์แบบในตัวครูได้ และครูเองก็อาจจะเห็นสิ่งที่ไม่สมบูรณ์แบบในตัวพวกเขาได้เช่นกัน แต่มีสิ่งที่ดีสิ่งหนึ่งคือพระเจ้าทรงรักเรา และส่งพระเยซูคริสต์มาไถ่ความผิดบาปของเรา เมื่อเราวางใจในพระเยซู พระองค์จะทำให้เราสะอาด และมีความสมบูรณ์แบบข้างในจิตใจของเรา เหมือนกับหนังสือเล่มใหม่ ๆ เล่มหนึ่ง
7. ให้เรามาค้นหาว่าผู้ชายคนนี้เป็นใคร แม้แต่ศัตรูก็ยังไม่สามารถเอาผิดกับเขาได้

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ครูพูดว่า:

1. วีรบุรุษของเราก็คือ ดาเนียล เขามีชีวิตอยู่เมื่อหลายพันปีที่ผ่านมา และเขาเป็นคนที่รับใช้ของดาวิดอัสพระราชินีแห่งเปอร์เซีย
2. ดาเนียลเป็นคนดีมาก ทำให้กษัตริย์เชื่อใจเขามากกว่าคนอื่นๆ ทำให้คนอื่นๆ อิจฉาเขา เพราะพวกเขาต้องการเป็นคนสำคัญเหมือนกับดาเนียล
3. กษัตริย์ดาวิดอัสทรงโปรดปรานดาเนียล พระองค์ตัดสินใจให้ดาเนียลเป็นผู้แทนพระองค์เพื่อปกครองอาณาจักร ทำให้ศัตรูของดาเนียลยิ่งอิจฉามากขึ้น พวกเขาเคยมีความรู้สึกอิจฉาคนอื่นหรือไม่ ลองบอกครูว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง (ให้เลือกเด็กๆ ที่จะบอกประสบการณ์ของความรู้สึกอิจฉาผู้อื่น)
4. ในที่สุด ศัตรูของดาเนียลก็พูดกันว่า “เราจับผิดดาเนียลไม่ได้เลย วันเสียแต่เรื่องที่เกี่ยวข้องกับพระเจ้าของเขา” พวกเขาจึงหาวิธีที่จะจับดาเนียล และสร้างปัญหาให้กับเขา
5. ให้เรามาเล่นเกมหนึ่งด้วยกันเพื่อดูว่าคนที่เราจะดักจับคนอื่นนั้น เราจะต้องทำอย่างไรบ้าง เกมของเรามีชื่อว่า “ไป ไป ไป หยุด” มีวิธีการเล่นดังนี้

- 5.1 ให้ขีดเส้นแบ่งห้องออกเป็นสองส่วน และให้เด็กทุกคนยืนด้านหนึ่งเส้น ส่วนตัวครูให้ยืนอีกฝั่งหนึ่งของเส้น
- 5.2 ครูจะปิดตา และพูดว่า “ไป” เมื่อครูพูดว่า ไป ให้พวกเขาเดินมาทางครู จากนั้นครูจะบอกว่า “หยุด” และลิมดา และถ้าครูเห็นว่ามีคนใดคนหนึ่งที่ยังเคลื่อนไหวอยู่ แม้แต่นิดเดียว คนๆนั้นจะต้องกลับไปยืนอยู่ด้านหลังเชือกเหมือนเดิม และเริ่มต้นใหม่อีกครั้ง และถ้ามีเด็กคนไหนที่สามารถแตะที่ไหล่ครูได้โดยที่ครูจับเขาไม่ได้ เด็กคนนี้จะกลายเป็นผู้นำเกมต่อจากครู
- 5.3 ให้ทวนวิธีเล่นกับเด็กๆ เพื่อให้แน่ใจว่าทุกคนเข้าใจตรงกัน
- 5.4 ให้ครูเริ่มเล่นเกม ถ้าครูจับได้ว่ามีเด็กที่เคลื่อนไหว ให้ส่งเขากลับไปยืนหลังเส้น และถ้ามีคนที่แตะไหล่ของเธอก็ได้ ให้เขานำเกม ให้เล่นเกมสามถึงสี่รอบและให้เด็กๆ กลับมารวมตัวกันเหมือนเดิม
6. เธอถูกจับได้เพราะอะไร (เพราะเคลื่อนไหวหลังจากที่ครูพูดคำว่า “หยุด”)
7. ในที่สุดศัตรูของดาเนียลเองก็ค้นหาวิธีที่จะดักจับดาเนียล พวกเขารู้ว่าดาเนียลมักจะอธิษฐานวันละสามเวลาตรงที่หน้าต่างห้องของเขา พวกเขาคิดกันว่า “เราจะใช้กลยุทธ์ให้พระราชินี ออกกฎว่า ในเวลาสามสิบวันที่จะถึงนี้ทุกคนจะต้องกราบไหว้พระราชาแต่เพียงผู้เดียวเท่านั้น ถ้ามีผู้หนึ่งผู้ใดที่กราบไหว้พระเจ้าอื่นใดนอกจากพระราชาแล้ว คนๆนั้นจะถูกโยนลงไปในถ้ำสิงโตทันที”
8. เมื่อคนเหล่านั้นทูลพระราชาเกี่ยวกับกฎข้อนี้แล้ว พระราชารู้สึกพึงพอใจที่เขาจะได้เป็นผู้เดียวที่ผู้คนจะถวายเกียรติให้ พระราชาคิดว่าน่าจะเป็นการดีถ้าทุกคนอธิษฐานให้เขาช่วยเหลือ พระองค์ลืมนึกไปว่านี่คือแผนที่จะดักจับดาเนียล เพื่อนที่แสนดีของพระองค์เอง
9. เธอคิดว่าดาเนียลคิดอะไรเมื่อได้รู้เกี่ยวกับกฎข้อนี้ (ให้เด็กๆ ลองเดา) และถ้าเธอเป็นดาเนียล เธอจะทำอย่างไรบ้าง (ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสตอบ)
10. ดาเนียลยังคงอธิษฐานต่อพระเจ้าวันละสามเวลาเหมือนที่เขาทำมา
11. ศัตรูของเขาคิดในใจว่า “เราได้อันแล้ว” และพวกเขาก็จับดาเนียลไปหาพระราชา พวกเขาไปหาพระราชา และบอกเกี่ยวกับเรื่องที่ดาเนียลอธิษฐานต่อพระเจ้าของเขา และพวกเขาก็ยื่นเกี่ยวกับกฎที่พระราชาเพิ่งจะลงชื่อ พวกเขาถามพระราชินีว่า “กฎข้อนี้ยังมีอยู่หรือไม่”
12. พระราชารู้สึกแย่มาก พระองค์คิดว่า คนเหล่านี้เป็นศัตรูของดาเนียล และหลอกจับเขา แต่เมื่อพระราชินีออกกฎไปแล้ว จะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้อีก พระราชินีคิดหาวิธีต่างๆ ทั้งกลางวัน และกลางคืนที่จะช่วยดาเนียล แต่เขาไม่สามารถคิดอะไรได้
13. เมื่อดวงอาทิตย์ตกดิน ทหารนำตัวดาเนียลไปใส่ในถ้ำของสิงโตที่กำลังหิวกระหายอยู่ พระราชินีไปหาดาเนียลและตะโกนถามดาเนียลว่า ดาเนียล 6:16
พระราชินีตรัสแก่ดาเนียลว่า “ขอพระเจ้าของท่านผู้ที่ท่านปรนนิบัติอยู่เนืองนิตย์นั้นจงทรงช่วยกัของท่านเถิด”
14. เธอคิดว่าดาเนียลกำลังคิดอะไรบางอย่างขณะที่อยู่ในถ้ำสิงโต (ให้เด็กๆ แบ่งปันความคิดของเขา) ถ้าหากว่าเธอต้องไปอยู่อย่างดาเนียล เธอจะคิดอะไรบ้าง (ให้เด็กเล็กๆ เพื่อที่จะตอบ) เธอคิดว่าดาเนียลวางใจว่าพระเจ้าจะทรงช่วยเหลือเขาหรือเปล่า (ให้เด็กๆ ได้ตอบ)

15. สิ่งทีพระราชาทำได้เพียงอย่างเดียวคือการรอคอยจนถึงเช้า พระองค์ไม่กิน ไม่นอน คิดใคร่ครวญแต่เรื่องของดาเนียล ให้พวกเธอลองทำหน้าที่ของพระราชาในตอนนั้น (ให้เด็กๆ ลองทำหน้าที่อย่างคนที่กำลังวิตกกังวล)
16. เช้าตรู่ของวันรุ่งขึ้นพระราชาได้รับไปยังถ้ำสิงโต เมื่อทหารเคลื่อนก้อนหินที่ปิดปากถ้ำออก พระราชาได้เรียกหาดาเนียล “ดาเนียล ผู้รับใช้ของพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่ พระเจ้าของเจ้าได้ช่วยให้เจ้าปลอดภัยจากสิงโตหรือเปล่า” ให้เรามาค้นหาคำตอบจากพระคัมภีร์ดีกว่า
ดาเนียล 6:22
“พระเจ้าของข้าพระบาททรงใช้ทูตสวรรค์ของพระองค์มาปิดปากสิงห์ไว้ มันมิได้ทำอันตรายแก่ข้าพระบาท เพราะพระองค์ทรงเห็นว่า ข้าพระบาทได้รับความผิดต่อพระพักตร์พระองค์ ข้าแต่พระราชา ข้าพระบาทมิได้กระทำความผิดประการใดต่อ พระพักตร์ฝ่าพระบาทด้วย”
17. เธอลองจินตนาการดูซิว่าพระราชาจะดีใจมากแค่ไหนที่ได้ยินเสียงของดาเนียล ลองทำหน้าที่ของพระราชาตอนนี้ดูซิ (ให้เด็กๆ ทำหน้าตาตื่นเต้นดีใจ)
18. พระราชาจึงสั่งทหารให้ดึงดาเนียลขึ้นมาจากถ้ำสิงโต และให้ใส่ศัตรูของดาเนียลเข้าไปแทน ยังไม่ทันปิดปากถ้ำแล้วเสร็จสิงโตก็ได้ขย้ำกินศัตรูของดาเนียลหมดแล้ว
19. พระราชาจึงส่งสารไปทั่วราชอาณาจักรของพระองค์ ซึ่งมีเนื้อหาดังต่อไปนี้
ดาเนียล 6:26-27
“เราออกกฤษฎีกาว่าให้คนทั้งหลายสิ้นสะท้านและยำเกรงพระเจ้าของดาเนียลในราชอาณาจักรของเราทั้งหมดเพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่ทรงดำรงอยู่เป็นนิรันดร์แผ่นดินของพระองค์ จะไม่ถูกทำลายและราชอาณาจักรของพระองค์จะดำรงจนถึงที่สุด พระองค์ทรงช่วยกู้ และช่วยให้พ้นภัย พระองค์ทรงกระทำหมายสำคัญ และการอัศจรรย์ในฟ้าสวรรค์ และบนพื้นพิภพพระองค์คือพระเจ้าผู้ช่วยดาเนียลให้รอดจากฤทธิ์ของสิงห์”
20. ให้เราสรรเสริญนมัสการพระเจ้าเหมือนกับสารที่พระราชาได้ส่งออกไปกันเถอะ ให้ครูนำเด็กๆ กระโดด และพูดว่า “สรรเสริญพระเจ้า สรรเสริญพระเจ้า สรรเสริญพระเจ้า”
21. ครูชอบที่จะฟังเรื่องราวเกี่ยวกับพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่ และการที่พระองค์ทรงปกป้องคนที่รักพระองค์ มีใครบ้างที่จะบอกให้ครูฟังว่าเกิดอะไรขึ้นกับดาเนียลบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: พระราชาให้เขาเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่, คนอื่นๆ อิจฉาดาเนียลและวางแผนจะจับเขา, เขาถูกโยนลงไปในถ้ำสิงโต, พระเจ้าได้ปกป้องดาเนียล)
22. พระเจ้าได้ปกป้องดาเนียลจากการถูกสิงโตได้อย่างไร (พระเจ้าทรงให้ทูตของพระองค์มาปิดปากสิงโต)
23. มีใครสังเกตบ้างว่า ดาเนียลจะเรียกพระเจ้าว่า “พระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่” นั้นหมายความว่าอย่างไร (หมายถึงพระเจ้าทรงมีชีวิต และเป็นจริง และพระองค์ทรงช่วยคนของพระองค์)
24. เธอคิดว่าเธอจะวางใจพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่เหมือนกับดาเนียลได้หรือไม่ ให้อธิบายด้วย (ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ดาเนียลรักพระเจ้า และเชื่อในพระองค์ เขาเชื่อฟังพระเจ้า และพระเจ้าได้ปกป้องเขาจากสิงโต ดาเนียลเชื่อวางใจพระเจ้า แม้ว่า 'าเขากำลังอยู่กับสิงโต ให้ เรามาคูยกันเกี่ยวกับสิ่งที่เราจะวางใจพระเจ้าในตลอดสัปดาห์นี้ (ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น)
2. ให้เราอธิษฐานปิดด้วยกัน ให้เด็กๆ อธิษฐานตามครูที่ละวรรคนะ

พระเจ้าพระบิดา

ขอบคุณที่ทรงรักเรา

เรารู้ว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่

โปรดช่วยให้เราวางใจในพระองค์

เหมือนกับที่ดาเนียลได้ทำ

ในพระนามพระเยซูคริสต์

อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:

Handwriting practice sheet with 20 horizontal dashed lines on a white background.