



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 80

เรื่อง พระเยซูและเด็กๆ / เงินเหรียญที่หายไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: พระเยซูและเด็กๆ / เงินเหรียญที่หายไป (มัทธิว 19:13-15)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆ จะแสดงท่าประกอบตามเรื่องราวนี้
2. เด็กๆ จะบอกได้ว่าพระเจ้ามองเด็กอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. แป้งสำหรับปั้น
2. เหรียญ
3. ไม้เล็กลง

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

1. กระดาษและสีเทียน หรือ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์ (มัทธิว 19:13-15 ลูกา 15:8-10)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอน ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจคุณที่จะรักและสอนเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: พระเยซูรักเด็ก ๆ วันหนึ่งพ่อแม่บางคนพาเด็ก ๆ มาหาพระเยซู เหล่าสาวกของพระองค์บอกให้พวกเขาออกไป โดยกล่าวว่าพระเยซูไม่มีเวลาสำหรับเด็ก ๆ เด็ก ๆ คงต้องเศร้ามาก ไหนลองทำหน้าเศร้าสิ (ทำหน้าเศร้า)

กิจกรรมการเรียนการสอน:

1. ครูพูดว่า: แต่พระเยซูยกมือขึ้นและตรัสว่า “หยุดก่อน”
 - พระเยซูบอกกับเหล่าสาวกว่าให้นำเด็กเข้ามาหาพระองค์ พระองค์ทรงอวยพรเด็ก ๆ และอธิษฐานเพื่อพวกเขา
 - ไหนลองทำหน้ามีความสุขสิ (ทำหน้ามีความสุข) พระองค์บอกทุกคนว่าแผ่นดินสวรรค์เป็นของเด็ก ๆ เหล่านี้
 - อีกครั้งหนึ่ง พระเยซูทรงเล่าเรื่องหญิงที่มีเหรียญเงิน 10 เหรียญ
 - ให้เด็กลบนิ้วมือด้วยกันกับครู 1-2-3-4-5-6-7-8-9
 - โอ ไม่ เหรียญเงินของเธอหายไป 1 อัน เธอหยุดทำงานและมองหาเหรียญเงินนั้นที่บ้าน
 - เธอมองไปที่สิ่งของให้นักเรียนมองลงเหมือนครู (ค้อมตัวลงและมองขึ้นเหมือนกับว่าคุณกำลังมองหาของได้โต๊ะ)
 - เธอยืนขึ้นและมองบนของต่างๆ นักเรียนยืนขึ้นและมองเหมือนครู (ยืนเขย่งเท้าและเงยขึ้น)
 - เธอก้มตัวต่ำลงและมองหาเหรียญที่หายไป นักเรียนทำท่าก้มตัวต่ำลงเหมือนครู (ก้มตัวลง)
 - ในที่สุด เธอก็พบเหรียญเงินที่หายไป เธอมีความสุขมาก
 - ทำหน้าที่ให้ครูดูสิว่าเธอมีความสุขแค่ไหน (ทำหน้ามีความสุขด้วยกันกับเด็ก ๆ) ผู้หญิงคนนั้นมีความสุข เธอจึงบอกเรื่องนี้ให้คนอื่นรู้และเชิญชวนให้พวกเขามีความสุขด้วยกันกับเธอ เพราะเธอพบเหรียญที่หายไปนั้นแล้ว
 - พระเยซูตรัสว่า ทูตสวรรค์มีความสุขเหมือนกับผู้หญิงคนนี้ เมื่อเด็กคนหนึ่งเปลี่ยนนิสัยของเขา/เธอ และหันมาติดตามพระเจ้า เหมือนกับว่าเด็กคนนั้นได้หลงหายไปและบัดนี้ได้พบแล้ว
 - พระเยซูอยากให้เรารู้ว่า พระเจ้ารักเราทุกคน พระองค์ไม่อยากให้เราหลงหายไปแม้แต่คนเดียว เพราะเราเป็นเด็กที่พิเศษสำหรับพระองค์
 - พระเจ้าห่วงใยและตามหาเด็ก ๆ เหมือนกับผู้หญิงคนนั้นหาเหรียญเงินของเธอที่หายไป
2. ให้เด็กแสดงท่าประกอบเรื่องราวทั้ง 2 เรื่องนี้
 - เรื่องพระเยซูและเด็ก ๆ
เลือกเด็กคนหนึ่งให้แสดงเป็นพระเยซู เลือกเด็ก 3 คนแสดงเป็นสาวก เด็ก 2-3 คนแสดงเป็นเด็ก ๆ ในเนื้อเรื่อง และเลือกเด็กอีก 2-3 คนแสดงเป็นพ่อแม่ของเด็ก
 - เรื่องเหรียญเงินที่หายไป
เลือกเด็ก 1 คนแสดงเป็นหญิงที่ทำเหรียญเงินหาย และเลือกเด็กอีก 3-4 คนแสดงเป็นเพื่อนของผู้หญิงคนนั้น

3. เล่าเรื่องราวให้เด็กๆ ฟังอีกรอบในขณะที่เด็กๆ ทำท่าทางประกอบ
4. ครูถาม : พระเยซูพูดถึงเด็กๆ ว่าเป็นอย่างไร? (อาจตอบว่า: พระองค์อยากให้เด็กๆ เข้ามาหาพระองค์ พระองค์อยากอธิษฐานเพื่อพวกเขา พระองค์อยากออกตามหาเด็กๆ เด็กๆ สามารถไปสวรรค์ได้)

งานฝีมือ: ทำเหรียญ

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ
2. แจกแบ่งปั้นกกลมๆ ให้เด็กแต่ละคน
3. หรือทำแบ่งปั้น ให้เด็กๆ ช่วยตวงและผสมแบ่งเพื่อทำแบ่งปั้น
4. แสดงวิธีการปั้นแบ่งก้อนเล็กๆ ให้เป็นลูกกลมๆ โดยให้มือทั้ง 2 บีบแบ่งกลมๆ นั้นให้แบนเพื่อทำเป็นเหรียญ
5. ให้เด็กปั๊มเหรียญเงินจริงๆ ลงบนแบ่งด้านหนึ่ง และใช้ไม้เล็กๆ ตกแต่งเหรียญอีกด้านหนึ่งเป็นรูปกางเขน
6. เมื่อเหรียญแห้งแล้ว ให้เด็กๆ นำเหรียญกลับบ้านเพื่อระลึกถึงสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้จากรื่องราวในพระคัมภีร์
7. ถ้ามีเวลา ให้ครูซ่อนเหรียญหลายๆ อันและให้เด็กๆ หา

กิจกรรมเสริม:

วาดเหรียญลงบนกระดาษและตกแต่งเหรียญด้วยกางเขน

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งในวงกลม
2. นำเด็กๆ ในกลุ่มอธิษฐาน
3. ร้องเพลง “พระเยซูรักฉัน” โดยใช้มือทำท่าประกอบ
 - พระเยซู – ชี้นิ้วชี้ข้างบน
 - รู้ – ชี้นิ้วหัว
 - พระคัมภีร์ – ประสานมือเข้าด้วยกันเพื่อทำท่าหนังสือที่เปิดอยู่
 - ตัวฉัน (เด็กๆ) – ใช้มือตบหัวเด็กเบาๆ
 - พระองค์ – ชี้นิ้วชี้ข้างบน
 - แข็งแรง – เกร็งกล้ามเนื้อที่แขนให้แข็งแรง
 - ไซ้ – ผงกศีรษะ
 - พระเยซู – ชี้นิ้วชี้ข้างบน
 - รักฉัน – สวมกอดตัวเอง
 - พระคัมภีร์ – ประสานมือเข้าด้วยกันเพื่อทำท่าหนังสือที่เปิดอยู่

เนื้อเพลง “พระเยซูรักฉัน”

พระเยซูรักฉันรู้แน่ พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้

แม้ตัวฉันนั้นอ่อนหยาบแรง แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง

ใช่ พระเยซูรักฉัน พระเยซูรักฉัน

พระคัมภีร์สั่งสอน จิรฺรู้อย่างนั้นแน่อน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

This image shows a blank sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

การประเมินผลผู้เรียน:

[illegible]