



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 82

เรื่อง แกะหลงหาย-ผู้เลี้ยงแกะที่ดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: แกะหลงหาย-ผู้เลี้ยงแกะที่ดี (ลูกา 15:1-7, ยอห์น 10:7-11, สดุดี 23)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถเล่าเรื่องนี้ให้ผู้อื่นฟังได้
2. เด็กๆ จะบอกได้ว่าพระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดีที่รู้จักชื่อแกะของพระองค์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. งานฝีมือรูปแกะ:
 - กระดาษหนาๆ
 - กรรไกร
 - ปากกาทำเครื่องหมาย สีเทียน หรือ ดินสอ
 - แป้งเปียกหรือกาว
 - สำลีหรือวัสดุสิ่งทออื่นๆ สำหรับทำขนแกะ
2. สิ่งกีดขวาง : ทำสิ่งกีดขวางลำธารที่ประดิษฐ์ขึ้น (เชือก ไม้ หรือ เชือกป่าน) เพื่อให้เด็กข้ามเดินลอด เดินรอบๆ และข้ามสิ่งกีดขวางด้านในหรือด้านนอกของสิ่งที่สร้างขึ้น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์ (ลูกา 15:1-7, ยอห์น 10:7-11, สดุดี 23)
2. รวบรวมอุปกรณ์
3. ตัดกระดาษรูปแกะสำหรับเด็กๆแต่ละคน
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอน ให้พวกเขารู้ว่าพระเจ้าเป็นผู้เลี้ยงที่ดีของพวกเขา
ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจคุณ
5. ทำสิ่งกีดขวาง (ด้านในหรือด้านนอก) ที่เด็กๆ สามารถเดินตาม โดดข้าม ลอดใต้ ข้าม และเดินรอบๆ
วัสดุที่แตกต่างกัน เช่น แก้ว และโต๊ะ หรือ สิ่งกีดขวางอื่นๆนอกห้อง
6. ทำ "ลำธาร" วางเชือก 2 เส้น, เชือกป่าน ลงในดิน หรือ ใช้อุปกรณ์กำหนดตำแหน่งลำธารให้มีความกว้าง 6 นิ้ว

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: พระเยซูเล่าเรื่องผู้เลี้ยงแกะที่ดี แต่จริงๆแล้วพระองค์หมายถึงพระองค์เอง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:
 - นานมาแล้วมีคนเลี้ยงแกะคนหนึ่งซึ่งดูแลแกะ 100 ตัว เขารู้จักชื่อแกะทุกตัว
 - แกะแต่ละตัวมีความแตกต่างกัน พวกมันมีสีต่างกัน แกะบางตัวอ้วนและบางตัวผอม บางตัวมีเขาโค้งงอ บางตัวมีเขาตรง และบางตัวไม่มีเขา
 - แกะของเขา รู้จักเสียงของเขาและไว้วางใจว่าเขาจะดูแลพวกมันได้ เขาปกป้องฝูงแกะจากสัตว์ป่า
 - เขานำฝูงแกะไปยังทุ่งหญ้าที่อุดมสมบูรณ์เพื่อให้พวกมันกินหญ้า และหาน้ำสะอาดให้พวกมันดื่ม
 - เขาถือไม้ตรงปลายโค้งงอซึ่งทำขึ้นพิเศษ เพื่อดึงแกะเวลาที่มันติดอยู่ระหว่างซอกหิน
 - ในตอนกลางคืน คนเลี้ยงแกะที่ดีจะสร้างกำแพงไม้ที่แข็งแรงและพุ่มไม้ล้อมรอบแกะ และมีทางเข้าทางเดียวเท่านั้น
 - เมื่อทุกอย่างเงียบสงบ เขาจะนอนขวางประตูทางเข้านั้นเอาไว้ เพื่อไม่ให้แกะเดินออกมา และพลัดหลงหรือได้รับบาดเจ็บ และเพื่อไม่ให้สัตว์ป่าเข้าไปได้ พวกเลี้ยงแกะที่ดีจะเลี้ยงดูแกะของเขาอย่างดี
 - วันหนึ่ง ที่บนด้านหนึ่งของหุบเขา คนเลี้ยงแกะที่ดีนั้นแกะของเขา นักเรียนนับด้วยกันกับครู ..1-2-3-4-5 (เริ่มนับนิ้วมือ)
 - โอ ไม่นะ มีแกะหนึ่งตัวหายไป
 - เด็กๆ คิดว่าผู้เลี้ยงแกะที่ดีคนนี้จะทำอย่างไรต่อไป? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
 - ก่อนอื่นเขาต้องแน่ใจว่าแกะที่เหลือ 99 ตัวนั้นปลอดภัย จากนั้นเขาก็ออกตามหาแกะตัวเล็กๆ ที่หลงหายไป
 - เขาตามหาทุกที่ เด็กๆแสดงให้ครูเห็นว่าเขาค้นหาอย่างไร
 - แต่สิ่งที่เขาได้ยินมีแต่เสียงนกร้อง เสียงนกร้องเป็นอย่างไร? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)

- คนเลี้ยงแกะเดินและตามหาอยู่เป็นเวลานาน กลางวันอากาศร้อนอบอ้าวและเขากะหายน้ำ แต่ผู้เลี้ยงแกะที่ดีไม่หยุดตามหา
 - เด็กๆ ยืนขึ้นและทำท่าให้ครูดูสิว่าผู้เลี้ยงแกะที่ดีตามหาแกะที่หลงหายตัวนั้นอย่างไร
 - ทันใดนั้น ผู้เลี้ยงแกะที่ดีก็ได้ยินเสียงเล็กๆ ของแกะที่บาดเจ็บ
 - เด็กๆ ทำเสียงแกะที่บาดเจ็บได้ไหม? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
 - เขาส่งเสียงเรียกแกะ และเรียกชื่อของแกะ จากนั้นเขาก็ได้ยินเสียงเล็กๆ นั้นอีกครั้ง เสียงนั้นเป็นแบบไหนนะ? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
 - เขามองไปรอบๆ ตรงนั้น ที่ได้พบนาม แกะหลงหายของเขาอยู่ตรงนั้น ขนแกะถูกหนามเกี่ยว และเลือดไหลอาบ เท้าของมันติดอยู่ในซอกหินใหญ่
 - แกะมีความสุขที่ได้ยินเสียงผู้เลี้ยงของมัน เป็นเสียงที่อ่อนโยน คนเลี้ยงแกะช่วยแกะตัวนั้นออกมาและพันแผลให้มัน จากนั้นผู้เลี้ยงแกะก็อุ้มแกะขึ้นบนบ่าและแบกกลับบ้าน
2. ถามเด็กๆ ด้วยคำถามดังต่อไปนี้ และให้เด็กๆ ตอบสนอง
 - พระเยซูตรัสว่าเราเป็นแกะของพระองค์ และพระองค์เป็นผู้เลี้ยงที่ดีของเรา ผู้เลี้ยงแกะที่ดีดูแลแกะของเขาอย่างไร? (อาจตอบว่า: ดูแลแกะ ให้อาหารแกะ ให้น้ำแกะ ป้องกันแกะจากหมาป่า หรือ สัตว์อื่นๆ ที่จะทำร้ายแกะ)
 - เกิดอะไรขึ้นเมื่อแกะ 1 ตัวหลงหายไป? (อาจตอบว่า: ต้องให้แน่ใจก่อนว่าแกะตัวอื่นๆ ที่เหลือปลอดภัย จากนั้นผู้เลี้ยงก็ออกตามหาแกะหลงหาย ผู้เลี้ยงจะเรียกชื่อมัน)
 - พระเยซูรู้จักชื่อของเด็กๆ ไหม? (รู้)
 3. พระเยซูรักเราด้วยความรักที่มาจากพระเจ้า เราสามารถอธิษฐานในพระนามของพระเยซู ผู้เลี้ยงซึ่งรักเรา
 4. ให้เรามาเรียนพระคัมภีร์ข้อที่พูดถึงผู้เลี้ยงแกะที่ดีกันเถอะ (อ่านสดุดี 23)
 5. ให้เด็กๆ อ่านสดุดี 23 ซ้ำ “พระเจ้าทรงเป็นผู้เลี้ยงของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะไม่ขาดสิ่งใด”

เกม: ตามคนเลี้ยงแกะ

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่นเกม
2. เล่นเกม “ตามคนเลี้ยงแกะ” คุณสามารถเล่นเกมนี้ด้านนอกหรือด้านในก็ได้
3. ให้เด็กๆ ตั้งแถวกับผู้นำ ผู้นำคือคนเลี้ยงแกะที่จะนำฝูงแกะ
4. ให้นำฝูงแกะข้ามสิ่งกีดขวาง (ด้านในอาจจะเป็เก้าอี้ โต๊ะ ข้ามหนังสือ ด้านข้างกำแพง เป็นต้น ส่วนด้านนอกอาจจะเป็รอบต้นไม้ ไม้พุ่มไม้เตี้ยๆ ข้ามก้อนหินเล็กๆ ด้านข้างพุ่มไม้ เป็นต้น) ท้ายสุด ผู้เลี้ยงแกะจะต้องข้ามลำธาร
5. หลังจากเด็กๆ กระโดดข้ามลำธารแล้ว ให้เลื่อนอุปกรณ์กำหนดตำแหน่งให้กว้างขึ้น
6. เปลี่ยนตัวผู้นำ และซ้ำเรื่อยๆ

งานฝีมือ: แกะ

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ
2. แจกกระดาษที่ตัดเป็นรูปแกะให้เด็กแต่ละคนระบายสี
3. นำสำลีมารีดทาบ หรือใช้วัสดุสิ่งทออื่นๆ จากนั้นแปะลงบนตัวแกะเพื่อทำเป็นขน
4. ช่วยเด็กๆ เขียนชื่อของพวกเขาลงบนแกะ

สรุปบทเรียน:

1. ให้เด็กๆ นั่งในวงกลม
2. นำเด็กๆ ในกลุ่มอธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่รักพวกเราและรู้จักชื่อของเรา
3. อ่านสดุดี 23 ซ้ำด้วยกัน พระเจ้าทรงเป็นผู้เลี้ยงของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะไม่ขาดสิ่งใด
4. ร้องเพลง “พระเยซูรักฉัน” โดยใช้มือทำท่าประกอบ
 - พระเยซู – ชี้นิ้วข้างบน
 - รู้ – ชี้นิ้วหัว
 - พระคัมภีร์ – ประสานมือเข้าด้วยกันเพื่อทำท่าหนังสือที่เปิดอยู่
 - ตัวฉัน (เด็กๆ) – ใช้มือตบหัวเด็กเบาๆ
 - พระองค์ – ชี้นิ้วข้างบน
 - แข็งแรง – เกร็งกล้ามเนื้อที่แขนให้แข็งแรง
 - ไซ้ – ผงกศีรษะ
 - พระเยซู – ชี้นิ้วข้างบน
 - รักฉัน – สวมกอดตัวเอง
 - พระคัมภีร์ – ประสานมือเข้าด้วยกันเพื่อทำท่าหนังสือที่เปิดอยู่

เนื้อเพลง “พระเยซูรักฉัน”

“พระเยซูรักฉันรู้แน่ พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้
แม้ตัวฉันนั้นอ่อนแอแต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง
ไซ้ พระเยซูรักฉัน พระเยซูรักฉัน
พระคัมภีร์สั่งสอน จักรู้เช่นนั้นแน่นอน

5. ร้องเพลงคริสเตียนเพลงอื่นๆ ที่เด็กๆ ชอบ

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
