



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 83

เรื่อง บุตรน้อยผู้หลงหาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน: บุตรน้อยหลงหาย (ลูกา 15:11-31)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถเล่าเรื่องนี้ให้ผู้อื่นฟังได้ และบอกได้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระบิดาที่รักลูกๆ
2. เด็กจะบอกสิ่งที่พระเจ้ายกโทษให้เราได้อย่างน้อย 1-2 สิ่งเมื่อเรากลับใจจากบาป

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้ :

1. สีเทียน หรือ แปรงทาสี หรือดินสอสี
2. กระดาษขาวหรือกระดาษสีครีม

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม :

1. อ่านและศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์ (ลูกา 15: 11-31)
2. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอน อธิษฐานให้พวกเขาไม่หลงไปจากทางของพระเจ้า แต่ให้ติดสนิทกับพระองค์ ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจคุณ
3. รวบรวมอุปกรณ์
4. ตัดกระดาษสีครีมหรือกระดาษขาวครึ่งแผ่นให้เพียงพอต่อเด็กแต่ละคน เพื่อให้เด็กพับและทำสมุดเล่มเล็ก

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน:

1. ครูพูดว่า: พระเยซูเล่าเรื่องหนึ่งให้เราฟัง เพื่อจะสอนว่าพระเจ้าเป็นพระบิดาบนสวรรค์ที่รักเรา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

1. ครูพูดว่า:

- พระเยซูเล่าว่า ชายคนหนึ่งมีบุตรชาย 2 คน บุตรชายคนเล็กไม่ชอบอยู่บ้าน เขาไม่ชอบทำงาน และคิดว่าคงจะดีกว่าถ้าออกไปอยู่ที่อื่น
- เขาขอให้พ่อแบ่งสมบัติในบ้านและแบ่งส่วนที่เป็นของเขา จากนั้นเขาเอาสมบัติทั้งหมดที่ได้รับออกจากบ้านไป
- บุตรน้อยที่โง่เขลาเที่ยวเตร่ไปยังเมืองอื่นๆ ที่ทุกสิ่งทุกอย่างดูน่าตื่นเต้นไปหมด ไม่มีใครบอกให้เขาทำงาน และไม่มีกฎเกณฑ์ที่เขาต้องเชื่อฟัง
- เขาเอาแต่เที่ยวเล่น กินและดื่ม และจ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือย เขามีเพื่อนใหม่ๆ มากมาย แต่วันหนึ่งเมื่อเงินของเขาหมด เขาก็เริ่มรู้สึกตัวว่าเขาได้ละลายเงินทั้งหมดไปกับสิ่งอย่างโง่เขลา
- คนที่เคยเป็นเพื่อนใหม่ของเขาก็หายหน้าไปหมด เมื่อเห็นว่าเขาไม่มีเงินจะซื้อสิ่งของให้พวกเขาได้อีกแล้ว ไม่มีใครช่วยเขาเลย เขาถูกทิ้งให้อยู่ลำพัง
- ไม่นานก็เกิดการกัณดารอาหารในเมืองนี้ เด็กๆ รู้ใหม่ว่าการกัณดารอาหารคืออะไร? ให้เด็กๆ ตอบสนอง การกัณดารอาหารหมายถึงแทบจะไม่มีอะไรกิน เขาต้องไปทำงานเป็นคนเลี้ยงหมู เขาอาจไม่ได้ค่าจ้างหรืออาจจะได้น้อยมาก แต่เขาต้องนอนในคอกหมู เขาต้องทำงานในทุ่งนาด้วยการเลี้ยงหมู แต่เขาไม่มีอะไรจะกิน เขาหิวมาก
- ขณะที่เขานอนตรงที่ที่หมูนอนนั้น บางที่เขาคงเห็นแล้วว่ามันสกปรกแค่ไหน เขาเห็นหมูกินอาหารอย่างตะกละและเห็นแกตัว ทำให้เขานึกถึงตัวเองและเพื่อนๆ ของเขา
- เขาเริ่มเห็นการกระทำแย่ๆ ที่เขาทำกับพ่อของเขาและครอบครัวของเขา เขารู้สึกละอายใจและเสียใจในสิ่งที่เขาได้ทำลงไป
- บุตรน้อยตัดสินใจกลับบ้านและจะขอร้องพ่อให้ยกโทษให้กับเขา เขาคิดว่าบางทีพ่ออาจจะให้เขาทำงานเป็นคนใช้
- เขาเริ่มเดินทางกลับบ้านเกิดเมืองนอนของเขา เสื้อผ้าของเขาสกปรกและขาดวิ่น และกลิ่นเหม็นมาก เหมือนกับหมูที่เขาเลี้ยง
- เขารู้สึกเสียใจที่ทำให้คนในครอบครัวเสียใจ
- นักเรียนคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นเมื่อเขากลับบ้าน (ให้เด็กๆ ตอบสนอง)
- เมื่อเขายังอยู่แต่ไกล พ่อก็เห็นว่าเขากำลังกลับมา พ่อวิ่งไปหาลูกชาย สวมกอดและจูบลูกชาย เขารู้สึกมีความสุขที่เห็นลูกชายอีกครั้ง
- บุตรชายพูดว่าเขารู้สึกเสียใจในความเลวที่เขาได้กระทำ

- พ่อยกโทษให้เขา และบอกให้คนใช้น้ำเสื่อผ้า ร้องเท้าที่สะอาดมาให้เขา และสวมแหวนประจำตระกูลลงบนนิ้วของบุตรชาย พ่อพูดว่า “ลูกชายของเราหายไปแล้วแต่บัดนี้ได้พบกันอีก เราจะเลี้ยงฉลองด้วยกัน และจะชื่นชมยินดีที่เขากลับบ้าน”
 - พระเยซูสอนเรื่องนี้เพื่อจะบอกเราว่า พระเจ้า พระบิดาบนสวรรค์รักเรามากเพียงใด
2. ถามเด็กๆ ด้วยคำถามดังต่อไปนี้ และให้เด็กๆ ตอบสนอง
 - ใครตอบครูได้บ้างว่างตอนแรกของเรื่องนี้เป็นอย่างไร? (อาจตอบว่า: บุตรชายขอเงินจากพ่อ และออกจากบ้านไป บุตรใช้จ่ายเงินทั้งหมดอย่างโง่เขลา และไม่ได้ทำงาน)
 - แล้วเกิดอะไรขึ้นต่อไป? (เด็กอาจตอบว่า: บุตรน้อยใช้เงินหมด เพื่อนๆ ทิ้งเขาเมื่อรู้ว่าเงินหมด เกิดการก่นด่ารอาอาหาร เขาทำงานเป็นคนเลี้ยงหมู)
 - แล้วจากนั้นเกิดอะไรขึ้น (อาจตอบว่า: บุตรน้อยตัดสินใจกลับบ้าน พ่อมองเห็นเขาและวิ่งมาหาเขา บุตรน้อยพูดว่าเขารู้สึกเสียใจ พ่อยกโทษให้เขา พวกเขาจัดงานฉลองที่ลูกชายกลับบ้าน)
 3. ครูพูดว่า: แม้ว่าเราทำสิ่งที่ผิด (ทำบาป) พระเจ้ายังคงรักเราและรอให้เราสำนึกในความผิดนั้น (กลับใจ) และกลับมาหาพระองค์. ลูคา 15:10 กล่าวว่า จะมีความยินดีที่ท่ามกลางทูตสวรรค์ของพระเจ้าเรื่องคนบาปคนเดียวที่กลับใจใหม่ พระเจ้าทรงเป็นพ่อที่ดีที่รักเรามาก

งานฝีมือ : สมุดที่ไม่มีตัวหนังสือ

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ
2. ช่วยเด็กทำสมุดที่ไม่มีตัวหนังสือ
3. แจกกระดาษขาวให้เด็กแต่ละคนเพื่อทำชิ้นงาน ช่วยพวกเขาพับครึ่งหน้ากระดาษเพื่อทำสมุดเล่มเล็กๆ
4. ช่วยพวกเขาเขียนชื่อลงบนด้านหน้าสมุด
5. ส่วนด้านในนั้น ให้เด็กๆ ใช้สีขีดเป็นเส้นสีดำยาวๆ และวาดสีแดงใต้เส้นนั้น จากนั้นให้ขีดเส้นสีขาวใต้เส้นนั้นอีก ตามด้วยเส้นสีเหลือง และเส้นสีเขียว
6. จากนั้นให้สอนบทเพลงควบคู่ไปกับการบอกชื่อสีเหล่านี้
 - หัวใจของฉันเป็นสีดำเพราะความบาป จนถึงวันที่พระเยซู พระผู้ช่วยให้รอด เข้ามา (สีดำ/ความบาป)
 - พระโลหิตอันมีค่าของพระองค์ ฉันรู้ (สีแดง/เลือด)
 - ข้าระฉันให้สะอาดเหมือนดั่งหิมะ หรือ น้ำสะอาด (สีขาว/หิมะ หรือ น้ำ)
 - ในพระวณะของพระเจ้า บอกฉันว่า ฉันจะเดินบนถนนทองคำ (สีเหลือง/ทองคำ)
 - ฉันจะเติบโตขึ้นในพระคริสต์ทุกๆวัน ฉันอ่านพระคัมภีร์และอธิษฐาน (สีเขียว/เติบโต)
7. ถามเด็กๆ ว่า สีแต่ละสีหมายถึงอะไรบ้าง

เกม: เด็กของพระเจ้า

1. ให้เด็กๆ ย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่นเกม
2. ให้เด็กยืนในวงกลม และพูดตามคำที่ครูพูดและทำท่าทาง เล่นเกมซ้ำอีก คำและท่าทางที่ใช้เล่นเกมนี้สามารถเพิ่มเข้าไปอีก หรือ เปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับประเทศและภาษาในท้องถิ่นนั้นๆ เด็กๆ สามารถคิดคำพูดด้วยตัวเอง

เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า จงหมุนไปรอบ ๆ (หมุนรอบวงกลม)
เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า จงแตะที่พื้น (แตะที่พื้น)
เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า จงมองดู (วางมือที่ตาและมองดู)
เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า จงอ่านหนังสือของพระเจ้า
(ทำมือเป็นเหมือนหนังสือและทำทำอ่าน)
เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า จงเข้านอน (นอนลงและทำทำหลับ)
เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า จงก้มหัวลง (ทำทำอธิษฐาน)
เด็กของพระเจ้า เด็กของพระเจ้า พูดว่า “ราตรีสวัสดิ์” (พูดราตรีสวัสดิ์)

สรุปบทเรียน :

1. ให้เด็กๆ นั่งในวงกลม
2. นำเด็กๆ ในกลุ่มอธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงรักเรา ขอพระองค์ช่วยเราให้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง
3. จบลงด้วยการร้องเพลงคริสเตียนด้วยกัน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

การประเมินผลผู้เรียน:
