



บทเรียนด้านจิตวิญญาณ

บทที่ 83

เรื่อง ผู้ชายคนที่ถูกหย่อนลงมาจากหลังคา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

แสดงให้ เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด:

รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้:

รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ:

6-8 ปี

หัวข้อหลัก:

พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน:

ผู้ชายคนที่ถูกหย่อนลงมาจากหลังคา

เวลาที่ใช้ในการสอน:

45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถอธิบายถึงเหตุผลที่เพื่อนๆ ของคนป่วยทำงานหนักเพื่อช่วยเหลือเพื่อนของเขาได้
2. เด็กสามารถบอกถึงวิธีที่จะนำคนอื่นมาหาพระเจ้าได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. พระคัมภีร์
2. ผ้าห่ม

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งบทให้จบ
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ลูกา 5:17-26 และทำเครื่องหมายไว้ในพระคัมภีร์
4. อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่จะตัดสินใจที่จะนำเพื่อนๆ และครอบครัวมาหาพระเยซูคริสต์

ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. ยินดีต้อนรับทุกคนเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่อง (ให้เด็ก ๆ เข้ามานั่งล้อมรอบครู) วันนี้เราจะนั่งชิด ๆ กันมากกว่าทุกครั้ง (ให้เด็ก ๆ เข้ามาชิดกันอีกนิดหนึ่ง) ให้เรียกเด็กที่ตัวเล็กที่สุดในชั้นเรียนก้าวออกมาอยู่ข้าง ๆ ครู
2. ส่วนคนที่เหลือ ให้ยืนชิดกันเป็นวงกลม โดยให้มั่นใจว่าพวกเธอยืนชิดกันให้แน่นที่สุด จนไม่สามารถเคลื่อนไหวตัวได้ และมีกฎข้อหนึ่งคือ พวกเธอต้องหลับตาไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตามจะต้องหลับตาอยู่ (ให้เด็กยืนชิดกัน และหลับตา)
3. (บอกกับเด็กคนที่ยืนอยู่ข้างครู) ตอนนี้ถึงเวลาของเธอที่จะต้องเข้าไปข้างในวง คนอื่น ๆ ไม่สามารถที่จะเห็นเธอ และพวกเขาไม่สามารถขยับตัว เธอพร้อมหรือยัง เริ่มได้
ให้โอกาสเด็กคนดังกล่าวพยายามแทรกตัวผ่านเด็กคนอื่น ๆ เพื่อเข้าไปข้างในวงกลม ถ้าเขาทำได้ ให้เขาร่วมกับเพื่อนๆ ในวง และเลือกอีกคนหนึ่งให้มาเป็นอาสาสมัคร และให้ขอเขาที่จะเข้าไปในวงกลมอีก
หลังจากเล่นเกมสองถึงสามครั้งแล้ว ให้เด็ก ๆ กลับไปนั่งที่เดิม และให้ครูถามคำถามเหล่านี้กับเด็ก ๆ:
 - i. เธอรู้สึกอย่างไรที่พยายามเข้าไปข้างใน?
 - ii. พวกเธอรู้สึกอย่างไรบ้างที่พยายามป้องกันไม่ให้คนอื่นเข้าไปข้างใน?
 - iii. เธอคิดว่าจะเป็นอย่างไร ถ้าคนสองคนพยายามเข้าไปในวงพร้อม ๆ กัน?
 - iv. ถ้าเป็นสามคนล่ะ และถ้าเป็นห้าคนล่ะ?
 - v. พวกเธอลองเดาซิว่าจะเกิดอะไรขึ้น?
4. อย่างไรก็ตามนี่คือสิ่งที่เกิดขึ้นในเรื่องราวของวันนี้ มีคนห้าคนที่พยายามเข้าไปข้างในของสถานที่แห่งหนึ่งที่แน่นขนัดไปด้วยผู้คนมากมาย ครูกำลังคิดว่าพวกเขาจะทำได้หรือเปล่า เรามาค้นหาค้นดิกันว่า

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

ครูพูดว่า:

1. เธอคงยังจำได้ว่าพระเยซูคริสต์ทำการอัศจรรย์หลายครั้ง พระองค์ช่วยให้คนตาบอดมองเห็นได้ พระองค์เลี้ยงคนหลายพันด้วยอาหารเพียงเล็กน้อย พระองค์ทรงรักษาคนที่มีแผลตามร่างกาย และเป็นไข้สูง
2. ข่าวการทำการอัศจรรย์ของพระเยซูได้แพร่กระจายออกไปทั่วทุกที่ จึงมีผู้คนเป็นอันมากติดตามพระองค์ไปทุกหนทุกแห่ง ความสนใจของผู้คนทำให้การเดินทางของพระองค์ไปยังที่ต่าง ๆ มีความยุ่งยากมากขึ้น
3. ลองคิดดูว่า หากมีคนหนึ่งที่เธอรักกำลังป่วยอยู่ เธอคิดว่าเธอจะพยายามพาเขา/เธอไปหาพระเยซูหรือไม่ (ให้เด็ก ๆ ตอบ)
4. พระเยซูต้องการทำมากกว่าการรักษาผู้คน พระองค์ต้องการบอกพวกเขาเรื่องข่าวดีของอาณาจักรพระเจ้า ดังนั้นวันหนึ่งพระองค์จึงไปที่บ้านหลังหนึ่งเพื่อสอนผู้คน เมื่อคนรู้ว่าพระองค์อยู่ที่นั่น ผู้คนไปรวมตัวกันจนบ้านแน่นขนัด บ้านหลังนั้นเต็มจนไม่สามารถให้คนใดคนหนึ่งเข้าไปได้อีก

5. เธอเคยเข้าไปในบ้านที่มีคนอยู่เต็มจนคนอื่น ๆ ไม่สามารถแทรกตัวเข้าไปได้ เคยมีบ้างไหม (ให้เด็กๆ ตอบ) ให้เด็กทุกคนยืนขึ้น และเราจะลองดูว่าบ้านที่เต็มไปด้วยคนนั้นจะเป็นอย่างไร (ให้เด็กๆ ยืนล้อมรอบครู จากนั้นให้ก้าวเท้าเข้าหาคนที่ละก้าวอย่างช้าๆ จนวงชิดและแน่นติดกัน ให้ออกเด็กๆ ว่านี่คือลักษณะของบ้านที่พระเยซูกำลังสอนผู้คนอยู่)
6. มีชายคนหนึ่งแบกเพื่อนที่เดินไม่ได้มาที่บ้านหลังนั้น พวกเขาต้องการที่จะพาเพื่อนของเขาที่ป่วยเข้าไปหาพระเยซูข้างใน เพื่อที่พระเยซูคริสต์จะรักษาให้หายได้
7. (ให้ครูเอาผ้าห่มวางไว้ตรงกลางวง) ครูต้องการอาสาสมัครสี่คนให้แสดงเป็นเพื่อนกัน (ให้เลือกเด็กสี่คน ให้เด็กแต่ละคนถือมุมผ้าแต่ละมุม) เราจะทำท่าว่าคนที่ไม่สบายนั้นกำลังนอนอยู่ในผ้าผืนนี้
8. บ้านที่พระเยซูคริสต์กำลังสอนผู้คนอยู่ที่นั่น ให้คุณชี้ไปที่มุมหนึ่งของห้อง ตอนนี้เป็นเวลาที่จะพาเพื่อนของเธอไปหาพระเยซูคริสต์
ให้ช่วยแนะเด็กทั้งสี่คนที่จะทำท่าถือมุมผ้าแต่ละมุม และยกคนป่วยเข้าไปในบ้านที่พระเยซูกำลังสอนอยู่ ให้เด็กๆ ที่เหลือเข้าแถวจากทางเข้าห้องจนถึงมุมที่ใช้เป็นบ้านหลังนั้น
9. ลองดูซิ บ้านหลังนั้นช่างแน่นไปด้วยผู้คน คนเหล่านั้นต้องการที่จะได้ฟังสิ่งที่พระเยซูสอน และพวกเขาจะไม่ยอมให้คนอื่นเข้าไปข้างในอย่างแน่นนอน เธอคิดว่าจะทำอย่างไร (ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น)
10. ครูจะบอกพวกเขาว่า เพื่อนทั้งสี่คนนั้นทำอย่างไร พวกเขาพาเพื่อนที่ป่วยขึ้นไปบนหลังคา ให้ลองทำท่ายกคนป่วยขึ้นไปทีหลังคา (หลังจากที่พวกเขาทำอย่างนั้นแล้ว ให้เด็กๆ กลับมารวมตัวกันที่วงอีกครั้ง)
11. ในพระคัมภีร์ – ในสมัยนั้น ผู้คนมักจะใช้หลังคาเป็นห้องอีกห้องหนึ่ง ดังนั้นพวกเขาจะมีบันไดเพื่อที่จะใช้เดินขึ้นไปบนหลังคา เพื่อนทั้งสี่คนนั้นแบกคนป่วยขึ้นไปทีหลังคา ซึ่งพวกเขาอยู่ตรงที่พระเยซูสอนอยู่พอดี
12. พวกเขาจะเอาเพื่อนไปหาพระเยซูคริสต์ได้อย่างไร (ให้เด็กๆ แบ่งปันความคิดเห็น)
13. ครูจะบอกพวกเขาว่าพวกเขาทำอย่างไร พวกเขาเจาะหลังคาจนกลายเป็นช่องใหญ่ จากนั้นพวกเขาได้หย่อนคนป่วยลงไปอย่างช้าๆ ตรงหน้าของพระเยซูคริสต์
14. ถ้าเกิดว่าเธออยู่ในห้องนั้น และเห็นคนเจาะหลังคาเอาเพื่อนของเขาหย่อนลงมาตรงหน้าพระเยซู เธอจะพูดว่าอย่างไร (ให้เด็กๆ ตอบ)
15. ผู้คนในห้องนั้นรู้สึกแปลกใจมาก เมื่อพระเยซูคริสต์เห็นสิ่งที่คนทั้งสี่คนนั้นทำ พระองค์รู้ว่าคนทั้งสี่นั้นมีความเชื่ออย่างแรงกล้าว่าพระองค์จะรักษาเพื่อนเขาได้ เธอคิดว่าพระเยซูคริสต์ได้พูดอะไรกับคนป่วยคนนั้น (ให้เด็กๆ ตอบ)
16. ให้เรามาดูในพระคัมภีร์ว่าพระเยซูได้พูดว่าอย่างไรกับคนป่วยที่นอนอยู่ในผ้าห่ม
“ เราสั่งเจ้าว่าจงลุกขึ้นยกที่นอนไปบ้านของเจ้าเถิด ” ลูคา 5: 24
17. เธอคิดว่าจากนั้นเกิดอะไรขึ้นอีก (ให้โอกาสเด็กๆ ที่จะตอบ)
18. ครูจะอ่านสิ่งที่เกิดขึ้นในพระคัมภีร์ และให้เธอทำอย่างที่ครูบอก พร้อมหรือยัง?
“ ในทันใดนั้นเขาจึงลุกขึ้นต่อหน้าคนทั้งปวง ยกที่นอนซึ่งเขาได้นอนนั้นกลับไปบ้านของตนพลางร้องสรรเสริญพระเจ้า ” ลูคา 5:25

19. ให้พวกเขาทำท่าเหมือนคนที่พระเยซูทรงรักษา (ให้เด็กๆ ลูกขึ้นยืน พับผ้าห่ม กระโดดขึ้นลง และเริ่มสรรเสริญพระเจ้า)
20. พระคัมภีร์บอกว่า ผู้คนที่เห็นรู้สึกแปลกใจ และสรรเสริญพระเจ้า ให้เราแสดงความชื่นชมยินดีที่พระเจ้าทรงรักษาคนเจ็บป่วย (ให้นำเด็กๆ แสดงความชื่นชมยินดี)
21. ลองจินตนาการว่าเธอเป็นเพื่อนของคนป่วย เธอจะพูดอย่างไรถ้าเห็นเพื่อนของเธอลุกขึ้นและเดิน (ให้เด็กๆ ตอบ)
22. ทำไมคนทั้งสี่คนจึงทำงานหนักเพื่อที่จะช่วยคนป่วยให้ไปหาพระเยซู (เพื่อให้คนป่วยหาย)
23. ลองบอกครูว่า อะไรที่ทำให้คนทั้งสี่คนเป็นเพื่อนที่ดีของคนป่วย (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: พวกเขาพาคนป่วยไปที่บ้านที่พระเยซูกำลังสอนอยู่, พวกเขาไม่ได้ยอมแพ้ถึงแม้ว่าจะเข้าไปในบ้านไม่ได้, พวกเขาพาคนป่วยขึ้นไปบนหลังคา, พวกเขาเจาะหลังคาและหย่อนคนป่วยลงไป, ฯลฯ)
24. ให้คิดถึงเกี่ยวกับเพื่อนทั้งสี่คนในเรื่อง เธอมีความคาดหวังอะไรบ้างกับเพื่อนที่ดี (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ฉันคิดว่าเพื่อนที่ดีจะช่วยเหลือฉันเวลาที่เจ็บป่วย, ฉันคิดว่าเพื่อนที่ดีจะช่วยดูแลฉัน, ฯลฯ)

การสรุปบทเรียน:

ครูพูดว่า:

1. คราวนี้ให้เราลองพิจารณาตัวเองว่าการจะเป็นเพื่อนที่ดีต่อคนอื่นนั้น จะต้องทำอย่างไร ให้ออกครุมาสามวิธีที่เราจะเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันได้ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ฉันจะเล่าเรื่องพระเยซูให้ฟัง, ฉันสามารถที่จะช่วยคนอื่นเมื่อเขาเจอปัญหา, ฉันสามารถที่จะหนุนใจคนอื่นเมื่อเขาเจอปัญหา, ฉันสามารถจะบอกเขาว่าฉันเป็นห่วงเขา, ฯลฯ)
2. สิ่งที่ดีที่สุดในพระคัมภีร์ทำคือ พาคนป่วยไปหาพระเยซู พวกเขาไม่ให้สิ่งใดที่จะหยุดยั้งความตั้งใจของเขา
3. เราไม่ต้องแบกใครไปหาพระเยซู เราจะนำคนอื่นมาหาพระเยซูได้อย่างไร (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ฉันสามารถเล่าให้พวกเขาฟังเกี่ยวกับพระเยซู, ฉันสามารถพาพวกเขาไปโบสถ์, ฉันสามารถแสดงความรักที่พระเยซูคริสต์ต้องการให้ฉันช่วยเหลือคนอื่น, ฯลฯ)
4. ครูต้องการให้ทุกคนก้มหัวลง และหลับตา และขอพระเยซูที่จะบอกเราถึงคนๆหนึ่งที่จะนำเขา/เธอมาหาพระองค์ (ให้เวลากับเด็กๆ ประมาณสามสิบวินาทีเพื่อให้เด็กๆ ได้อธิษฐาน)
5. คราวนี้ให้ทุกคนลองบอกครูว่า เธอจะอย่างไรที่จะนำคนอื่นมาหาพระเยซูคริสต์ในสัปดาห์นี้ (ให้เวลาเด็กๆ ได้คิด)
เมื่อเด็กๆ ได้แบ่งปันทุกคนแล้ว ให้คุณอธิษฐานปิด
6. พระเยซูคริสต์เจ้า โปรดช่วยพวกเราให้เป็นเหมือนกับเพื่อนๆ ในเรื่อง โปรดช่วยเราให้นำผู้อื่นมาหาพระองค์ โปรดนำเรา และช่วยเรา ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า อาเมน

การประเมินผลของครู:

(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)

[illegible]

การประเมินผลผู้เรียน:

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Handwriting practice lines on a white sheet of paper with a pink grid background. The page contains 20 horizontal dashed lines for writing practice.